

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
А.М. Серов
Приказ № 158-ДХУ от 31.08.2018



ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23 и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года № 208н.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Мелов А.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО

«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Председатель методического совета Ивакина / М.В. Ивакина/

РАССМОТРЕНА:

На заседании ЦК ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «18» мая 2018 г.

Председатель ЦК Мар /А.В. Мартынова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно - маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.

ПК 3.2 Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3 Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей

ПК 5.1 Выполнение простых технологических операций в аквакультуре.

ПК 5.2 Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.

ПК 6.1. Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области искусственного воспроизводства рыб

ПК 6.2. Определять организационно правовые формы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, находить и использовать необходимую экономическую информацию

ПК 6.3. Осуществлять переработку рыбы и морепродуктов по различным технологическим схемам

ПК 6.4. Разрабатывать и внедрять эффективные элементы технологических схем переработки рыбы и морепродуктов производственные процессы на рыбоперерабатывающих предприятиях

ПК 6.5. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и рыбных изделий.

Программа дисциплины может быть использована при повышении технической, гуманистической, правовой подготовки выпускников средних специальных учебных заведений в области безопасности труда.

1.2 Место дисциплины в структуре Федерального государственного образовательного стандарта: дисциплина является обще-профессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности производственной среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
 - лабораторно-практические занятия – 21 час;
 - самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём и виды дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП.08 Охрана труда		69	
Раздел 1. Общие и правовые вопросы охраны труда.		19	
Тема 1.1. Условия труда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. История развития дисциплины. Дисциплина «Охрана труда». Задачи дисциплины.		
	2 Основные термины и определения. Вредные и опасные производственные факторы. Понятие о травматизме. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	
	3 Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся по выполнению конспектов.	2	
	1. Система нормативных правовых актов по охране труда.		
	2. Режимы труда и отдыха.	2	
Тема 1.2. Основы законодательства и управления охраной труда	Содержание учебного материала		2
	1 КЗОТ РФ. Охрана труда женщин и молодёжи. Льготы и компенсации за работу с ОПФ и ВПФ. Ответственность за нарушение законодательства.	2	
	2 Основные обязанности работодателей и работников. Обязанности работодателей. Обязанности работников. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Обучение работающих охране труда (Инструктаж).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по составлению таблиц:	2	
	1. Основные законы по труду.	2	
	2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	2	
Раздел 2. Основы производственной санитарии		50	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	4
Физиологическое действие метеорологических условий на человека	1 Основные физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.		
	2 Микроклимат рабочего места. Микроклимат (Терморегуляция. Перегрев. Переохлаждение.) Влияние вредных веществ на организм человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ. Практические занятия: 1. Методы и средства очистки воды 2. Обеспечение качества питьевой воды	2	
		4	
Тема 2.2. Комфортные	Содержание учебного материала	2	2

условия жизнедеятельности	1	Вентиляция и отопление. Виды систем вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха	
	2	Производственное освещение. Виды освещения. Требования к освещению. Источники искусственного света.	2
	Практические занятия.		3
	1. Контроль препаратов микроклимата.		3
	2. Расчёт вентиляции помещений.		3
	3. Контроль за освещением.		
	Самостоятельная работа обучающихся по представлению презентаций темы:		2
	1. Рациональная организация рабочего места.		
	2. Параметры микроклимата.		2
	3. Требования санитарии к производству.		2
4. Схема вентиляций и отопления в животноводческих помещениях.		2	
5. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию.		2	
6. Нормы освещённости рабочих поверхностей в производственном помещении.		2	
7. Требования к производственному освещению.		2	
Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3. Защита от шума и вибрации.	1. Механические и акустические колебания. Определение терминов. Воздействия их на человека. Средства и методы защиты от вибраций.		
	Практические занятия.		3
	1. Защита от вибрации и производственного шума.		
	Самостоятельная работа обучающихся по представлению презентаций темы:		1
	1. Изменение шума.		2
	Содержание учебного материала		2
	1. Электромагнитные поля и ионизирующие излучения. Определение понятий. Воздействие их на человека. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений.		
	2. Электроток. Действие электрического тока на организм человека. Условия поражения человека электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.		2
	Практические занятия.		3
	1. Заземление, зануление.		2
2. Схемы включения человека в электрическую цепь			
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, респираторы, марлевые повязки;
- огнетушители порошковые, кислотные.
- резиновые перчатки.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационные обеспечения обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маринина Л.К. Безопасность труда, - М.: Академия 2013 г. – 346 с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Захаров Л.Н. техника безопасности в химических лабораториях, - Л.: Химия 2014 г. – 264 с.
2. Макаров Г.В. и др. Охрана труда в химической промышленности. – М.: Химия, 2015 г. – 223 с.
3. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: О.В. Бобкова – Москва, Омега-Л, 2014 г. – 175 с.
4. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда». Форма доступа: www.bti.secna.ru; ru.Wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценки результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
Уметь:	
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Контрольная работа
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях	Контрольная работа
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Тестовый контроль
определять и проводить и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Тестовый контроль
Знать:	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Тестовый контроль
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Контрольная работа
действия токсичных веществ на организм человека	Тестовый контроль
меры предупреждения пожаров и взрывов	Тестовый контроль
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены и пожаробезопасности	Реферат
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Контрольная работа
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Тестовый контроль
правовые и организационные основы охраны труда и организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Тестовый контроль
права и обязанности работников в области охраны труда	Реферат
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений	Контрольная работа
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Тестовый контроль