

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Ш. Шаманский В.А.



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2018 г

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов садово-паркового строительства», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого Министерством труда РФ от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБОУАО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 2.Результаты освоения программы учебной практики | 7 |
| 3.Структура и содержание учебной практики | 8 |
| 4.Условия реализации программы учебной практики | 12 |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого Министерством труда РФ от 28.12.2015 г. №1159н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»:

- 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;

- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

- основы психологии общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 216 часов.

Распределение тем по часам приведено в структуре и содержании учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименование профессионального модуля | Кол-во часов по ПМ | Виды работ | Наименование тем практики по профилю специальности | Кол-во часов по темам |
|---------|--|--------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1. | ПМ. 01 «Проектирование объектов садово-паркового строительства» | 216 | Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. | Тема 1. Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. | 24 |
| ПК 1.2. | | | Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | Тема 2. Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения. | 24 |
| | | | | Тема 3. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. | 6 |
| | | | | Тема 4. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | 40 |
| | | | | Тема 5. Пространственная композиция садово-паркового ландшафта. | 12 |
| | | | | Тема 6. Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса. | 24 |
| | | | | Тема 7. Ландшафтная | 26 |

| | | | | | |
|---------|--------------------|------------|--|--|------------|
| | | | | организация территории объектов общего пользования. | |
| | | | | Тема 8. Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования. | 30 |
| | | | | Тема 9. Городские парки. | 18 |
| ПК 1.3. | | | Разработка проектно- сметной документации. | Тема 10. График производства садово-парковых работ. | 6 |
| | | | | Тема 11. Проектно-сметная документация. | 6 |
| | Всего часов | 216 | | | 216 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности | Содержание практики | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ. 01 «Проектирование объектов садово-паркового строительства» | | | |
| Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. | Планировочная структура местности. Особенности климата района. | 6 | 3 |
| Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. | Использование геодезических приборов для съемки и составления планов. | 6 | 3 |
| Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. | Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. | 6 | 3 |
| Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. | Выполнение ситуационного плана | 6 | 3 |
| Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения. | Правила выполнения чертежей. Нанесение размеров. | 6 | 3 |
| Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения | Построение сопряжений. Архитектурные шрифты. | 6 | 3 |
| Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения | Построение перспективных проекций | 6 | 3 |
| Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения | Выполнение графических работ. | 6 | 3 |
| Проектирование объектов ландшафтной архитектуры | Принципы формирования систем озеленённых территорий. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования. | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | Составление дендрологический план. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | План озеленения территории. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | План благоустройства территории. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | Выполнение плана озеленения. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. | Выполнение плана благоустройства территории. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории | Выполнение плана благоустройства территории. | 6 | 3 |
| Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории | Выполнение плана благоустройства территории. | 4 | 3 |
| Пространственная композиция садово-паркового ландшафта. | Контраст. Ньюанс. Тождество и подобие. Влияние света и цвета на композицию. | 6 | 3 |
| Пространственная композиция садово-паркового ландшафта | Контраст. Ньюанс. Тождество и подобие. Влияние света и цвета на композицию | 6 | 3 |
| Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса. | Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. | 6 | 3 |
| Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса | Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. | 6 | 3 |
| Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса | Выполнение рабочих чертежей малых архитектурных форм. | 6 | 3 |
| Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса | Выполнение рабочих чертежей малых архитектурных форм. | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов общего пользования. | Классификация магистралей и улиц и их назначение. | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов общего пользования. | Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов общего пользования. | Бульвары. Скверы. Городские сады. | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Ландшафтная организация территории объектов общего пользования. | Составление плана благоустройства и озеленения бульвара и сквера. | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов общего пользования. | Составление плана благоустройства и озеленения бульвара и сквера. | 2 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования. | Ландшафтная организация территорий микрорайонов, участков жилой застройки, школы, колледжа, детского сада, больницы | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования | Ландшафтная организация территорий микрорайонов, участков жилой застройки, школы, колледжа, детского сада, больницы. | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования | Ландшафтная организация территорий микрорайонов, участков жилой застройки, школы, колледжа, детского сада, больницы. | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования | Разработка фрагмента озеленения территории объекта ограниченного пользования | 6 | 3 |
| Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования | Разработка фрагмента озеленения территории объекта ограниченного пользования | 6 | 3 |
| Городские парки. | Архитектурно-планировочная композиция парка | 6 | 3 |
| Городские парки. | Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха | 6 | 3 |
| Городские парки. | Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха | 6 | 3 |
| График производства садово-парковых работ. | Составление календарного графика производства садово-парковых работ. | 6 | 3 |
| Проектно-сметная документация. | Проектно-сметная документация. | 6 | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 216 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- программы учебной практики;
- график проведения практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства и информационные технологии в профессиональной деятельности: полигон учебных баз практики – учебная аудитория для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практики.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;

2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- комплект учебно-методической документации «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания и учебного оборудования.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – помещение для самостоятельной работы.

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику (УП) и производственную практику (ПП).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: 6.
2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест - Минск: РИПО, 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BF6AAA6.
2. Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки. – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344
3. Панкина, М.В. экологический дизайн. - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4
4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наивыгоднейшему устройству и ведению огородного и садового хозяйства. - М.: Издательство «Рипол-Классик», 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и

сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам практики руководителем образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций, освоению профессионального модуля. Формой отчётности студента по учебной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплению знаний, умений приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций освоении профессионального модуля. Студент по окончании каждой работы защищает её. В конце практике выставляется зачёт по практике.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки территорий; Проведение функционального зонирования ландшафтных участков. | Наблюдение за деятельностью обучающегося. Выполнение практических заданий. Оформление дневника отчета. |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП). | |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | Разработка проектно-сметной документации. Применение стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии; - формулирует характеристики профессии аналитическая шкала. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Устный опрос. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - составляет план деятельности; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи; - начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами бланк наблюдения за деятельностью. | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; - анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за деятельностью. | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач; - предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности; - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала. | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала. | |

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____, ФИО _____

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____

код и наименование специальности _____
 прошел(ла) учебную (производственную) практику _____

вид производственной практики _____
 в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес
 Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Оценка |
|--|---|--------|
| | <i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. освоена

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. освоена

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. освоена

Итоговая оценка по практике: _____

| | |
|--|--------|
| Дата « _____ » _____ 20__ г. | |
| Подпись руководителя практики: _____ / _____ / | Ф.И.О. |
| подпись | |
| _____ | |
| должность | |

Место печати