

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зав. лабораторией
Евдокимова Т.В.



Утверждаю
Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»

А.М. Серов

Приказ № 750А/а 31.08.2018



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03
ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ**

2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23 и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года №208н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»


Разработчик:

Мелов Александр Александрович, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

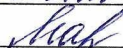
Протокол № 1 от «28» авг 2018 г.

Председатель методического совета  / М.В. Ивакина/

РАССМОТРЕНА:

На заседании ЦК ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «18» июня 2018 г.

Председатель ЦК  /А.В. Мартынова/

Согласовано:

Заместитель директора
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный
колледж»  /Р.А. Болтик/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 *Ихтиология и рыбоводство* в соответствии с ФГОС, профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23 и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 года № 208н в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Охрана водных биоресурсов и среды их обитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

- осуществлять контроль за водозаборными и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

знать:

- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- правила рыболовства (промышленные и любительские);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов. ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство. ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

1.4. Формы контроля:

Форма контроля учебной практики осуществляется в виде защиты отчета по практике, описанный в рабочей тетради.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;- классифицировать признаки незаконного промысла;- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;- вести учет источников загрязнения;- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;- правила рыболовства (промышленного и любительского);- права и обязанности органов рыбоохраны;- перечень основных предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;- методы и способы очистки сточных вод;- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;- определения признаков незаконного промысла;- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

случае нарушения рыбоохранного законодательства;

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03

Код ПК	Виды работ, обеспечивающие формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано с указанием базы практики)	Показатели освоения ПК
	ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	36			Освоен/ не освоен
ПК 3.4	Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки	4	2	распределено	Освоен/ не освоен
ПК 3.2	Изучение инструкции по технике безопасности при работе на рыбоохранных объектах	2	2	распределено	Освоен/ не освоен
ПК 3.3	Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны, правила рыболовства (промышленные и любительские); права и обязанности органов рыбоохраны.	6	2	распределено	Освоен/ не освоен
ПК 3.1	Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом.	6	2	распределено	Освоен/ не освоен
ПК 3.2	Подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственных водоёмы сточных вод и других отходов. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.	6	2	распределено	Освоен/ не освоен
ПК 3.2	Подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий.	6	2	распределено	Освоен/ не освоен

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания		36	
<p>1. Технические средства промысловой разведки.</p> <p>2. Техника безопасности на рыбоохранных объектах. Технические средства рыбоохраны.</p> <p>3. Определение ущерба, нанесенного незаконным промыслом.</p> <p>4. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.</p> <p>5. Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий.</p> <p>6. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.</p>	<p>Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки Изучение инструкции по технике безопасности при работе на рыбоохранных объектах Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны, правила рыболовства (промышленные и любительские); права и обязанности органов рыбоохраны.</p> <p>Определение ущерба, нанесенного незаконным промыслом.</p> <p>Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственных водоёмы сточных вод и других отходов. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.</p> <p>Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий.</p> <p>Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

4.1. Реализация программы предполагает проведение практики в организациях по профилю специальности (в лаборатории ООО «Надежда-2», КФХ «Наш огород», ООО «Опыт», КФХ ИП Прелов А.А., отдел ихтиологии в лаборатории Камызякской ветеринарной станции, ГБПОУ АО Камызякский сельскохозяйственный колледж).

Технические средства обучения: компьютер с мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «патологической физиологии и патологической анатомии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Водный кодекс Российской Федерации, 1995г.
2. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // Российская газета от 23 декабря 2014 г. №3661.
3. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 02.09.2003 г. №1265-р // СЗ РФ. 2015. №36.
4. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2016г.
5. К.А. Бекашев Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2014г.

6. М.Н Покусаев., В.Ф Зайцев., А.Ф. Сокольский, Л.А. Осипова Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2015.г..
7. И.В. Волкова., Т.С. Ершова., С.В. Шипулин Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2015г.
8. Атлас пресноводных рыб России: В 2т./ Под ред. Ю.С.Решетникова.- М.6 Наука, 2016. г.
9. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред.О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО.2014г.
- 10.Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова. —М.: Изд-во «Интерневод», 2015г.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Реализация производственной практики профессионального, модуля ПМ 03 по программе подготовки квалифицированных специалистов **35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» Охрана водных биоресурсов и среды их обитания** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций;
- принимает отчет по практике.

Руководитель практики от организации:

- наличие средне-специального или высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь обучающимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в период прохождения обучающимся практики;

- контролировать деятельность подчиненных по выполнению производственных заданий;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики, проводимой на базе образовательного учреждения,
- контролирует ведение документации по практике.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от учебного заведения.

По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности студента по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент по окончании работы защищает ее. В конце практики выставляется дифференцированный зачет по практике или оценка.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»).
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»).
- быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности (ФГОС СПО по специальности -35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»)
- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	зачет по учебной практике

Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	зачет по учебной практике
Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	зачет по учебной практике
Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла	зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.