

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Глава КФХ ИП Прелов А.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № 13 от 08.08.2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02
«ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ
ГИДРОБИОНТОВ»**

2019 г.

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35. 02.09 «Ихтиология и рыбоводство», и профессиональный стандарт «Ихтиолог» утвержденный Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

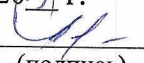
Разработчики:

Мартынова Алена Викторовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Председатель методического совета  / И.Е. Боброва/
(подпись)

Рассмотрено на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Председатель ЦК  /Н.П. Овчинникова/
(подпись)

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», и профессиональный стандарт «Ихтиолог» утвержденный Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

в части освоения квалификации: техник - рыбовод
и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Воспроизводство и выращивание рыб и других гидробионтов»

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся знаний, первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ООП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала и товарной продукции;
- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.

уметь:

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;
- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;
- проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
- выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
- составлять календарные графики работ;
- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;
- заполнять специализированную документацию;
- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики;
- контролировать качество выращенной продукции;

знать:

- биологические основы рыбоводства;
- биологию объектов разведения;
- значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;
- основы селекционно-племенной работы;
- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;
- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;
- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах;
- биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ);
- биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;
- устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;
- оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее -

ГТС);

- технические средства рыболовства и рыбоводства;
- способы транспортировки живой рыбы и икры;
- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

1.3. Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 " Воспроизводство и выращивание рыб и других гидробионтов "

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно- маточное стадо.
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПМ02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	36	Выращивание канального сома, посадочного материала карпа, карася золотистого и карася серебристого, посадочного материала бестера и осётра в установках замкнутого водообеспечения.	Тема 1.1 Технология выращивания гидробионтов в установках замкнутого водообеспечения.	18
Овладение техникой вылова, счета и пересадки мальков.			Тема 1.2 Техника вылова, счета и пересадки мальков	6	
Ознакомление с физиолого-биохимическими основами кормления рыб.			Тема 1.3 Физиолого-биохимические основы кормления рыб.	6	
Ознакомление с правовыми вопросами охраны поверхностных вод от загрязнения.			Тема 1.4 Правовые вопросы охраны поверхностных вод от загрязнения.	6	
	Всего часов	36			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ02 Производство и выращивание рыбы и других гидробионтов.			
Виды работ: Производство и выращивание рыбы и других гидробионтов.			
Тема 1.1 Технология выращивания гидробионтов в установках замкнутого водообеспечения.	Содержание	18	2
Методика выращивания канального сома	Выращивание канального сома в		

В установках замкнутого водообеспечения	установках замкнутого водообеспечения.		
Методика выращивания посадочного материала карпа, карася золотистого и карася серебристого в установках замкнутого водообеспечения.	Выращивание посадочного материала карпа, карася золотистого и карася серебристого в установках замкнутого водообеспечения.		
Методика выращивания посадочного материала бестера и осётра в установках замкнутого водообеспечения	Выращивание посадочного материала бестера и осётра в установках замкнутого водообеспечения		
Тема 1.2 Техника вылова, счёта и пересадки мальков.	Содержание	6	2
Проведение вылова, счёта и пересадку мальков.	Овладение техникой вылова, счёта и пересадки мальков.		
Тема 1.3 Физиолого-биохимические основы кормления рыб.	Содержание	6	2
Методики кормления рыб.	Ознакомление с физиолого-биохимическими основами кормления рыб.		
Тема 1.4 Правовые вопросы охраны поверхностных вод от загрязнения.	Содержание	6	2
Изучение правовых вопросов охраны поверхностных вод от загрязнения	Ознакомление с правовыми вопросами охраны поверхностных вод от загрязнения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Рыбохозяйственной гидротехники»; «Технических средств рыбоводства и рыболовства» и препаратной для хранения влажных препаратов.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений,
- электронный образовательный ресурс;
- комплект справочной литературы;
- комплект учебников и учебных пособий ;
- комплект методических пособий по выполнению лабораторных занятий;
- наглядные пособия (стенды, макеты, альбомы);
- коллекция рыб и гидробионтов;
- препаратная для хранения коллекций;
- дидактические материалы.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воловик С.П., Корпакова И.Г., Барабашин Т.О. Фауна водных и прибрежно-водных экосистем Азово-Черноморского бассейна. Краснодар: ФГУП "АзНИИРХ", 2015.
2. Ворошилина З.П. и др. Товарное рыбоводство: (практикум.): учебное пособие для студентов учебных заведений. М.: Колос, 2015.
3. Котляр О.А., Мамонтова Р.П. Курс лекций по ихтиологии: учебное пособие для студентов вузов. М.: Колос, 2017.

Дополнительные источники

1. Красная книга Краснодарского края (животные) / Адм. Краснодар. края: (науч. ред. А.С. Замотайлов). Краснодар: Центр развития ПТР Краснодар. края, 2007.
2. Мамонтов Ю.П. и др. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2010.
3. Петров К.М. Биogeография океана: учебник для студентов. М.: Академический проект: Альма Матер, 2008.
4. Пономарёв С.В., Иванов Д.И. Осетроводство на интенсивной основе. М.: Колос, 2009.
5. Пономарев С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство: учебное пособие для студентов. М.: Колос, 2008.
6. Породы и одомашненные формы осетровых рыб (Acipenseridae) / Под ред. А.К. Богерука. М.: [б. и.], 2008.

7. Пряхин Ю.В., Шкицкий В.А. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2006.
8. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010.
92. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов высших профессиональных учебных заведений. М.: Колос, 2009. 381 с.
10. Сечин Ю.Т. Биоресурсные исследования на внутренних водоёмах. Калуга: Эйдос, 2010.
11. Скляр В.Я. Корма и кормление рыб в аквакультуре. М.: Изд-во ВНИРО, 2008.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» профессионального модуля ПМ 02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов» должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<ul style="list-style-type: none"> - биологические основы рыбоводства; - биологию объектов разведения; -- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, - оформление дневника - отчета
ПК 2.2 Выращивать посадочный материал.	<ul style="list-style-type: none"> особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; 	
ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; 	
ПК 2.4 Разводить живые корма.	<ul style="list-style-type: none"> - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); - технические средства рыболовства и рыбоводства; 	
ПК 2.5 Организовать перевозку	<ul style="list-style-type: none"> - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и 	

гидробионтов.	гидротехнических сооружений (далее - ГТС); - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры;	
ПК 2.6 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбозаводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.	
ПК 2.7 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	- демонстрация способности принимать решения в	

выполнения профессиональных задач	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	

Аттестационный лист по учебной практике

Студент -(ка) _____
 обучающаяся на 3 курсе по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
 прошел (ла) учебную практику по ПМ 02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и
 других гидробионтов»
 в объеме 36 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

Виды и качество выполнения работ в период практики преддипломной

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе практики преддипломной</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
Выращивание канального сома в установках замкнутого водообеспечения.	Соответствует требованиям организации прохождения практики	
Выращивание посадочного материала карпа, карася золотистого и карася серебристого в установках замкнутого водообеспечения.	Соответствует требованиям организации прохождения практики	
Выращивание посадочного материала бестера и осётра в установках замкнутого водообеспечения	Соответствует требованиям организации прохождения практики	
Овладение техникой вылова, счета и пересадки мальков.	Соответствует требованиям организации прохождения практики	
Ознакомление с физиолого-биохимическими основами кормления рыб.	Соответствует требованиям организации прохождения практики	
Ознакомление с правовыми вопросами охраны поверхностных вод от загрязнения	Соответствует требованиям организации прохождения практики	

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося
 во время учебной практики**

В ходе преддипломной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо. | Освоена |
| ПК 2.2. Выращивать посадочный материал. | Освоена |
| ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию. | Освоена |
| ПК 2.4. Разводить живые корма. | Освоена |
| ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов. | Освоена |
| ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства. | Освоена |
| ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов. | Освоена |

Итоговая оценка по практике

Дата « » 201 г.	Подпись руководителя практики _____/ ФИО, должность
-----------------	--------------------------------------------------------

Место печати