

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158 -АХЧ
от 31 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Шаманский В.А.
Шаманский



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого Министерством труда РФ от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБОУАО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1от «31» августа 2018 г.

Содержание

1.Паспорт программы учебной практики ПМ. 04	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	7
3.Структура и содержание учебной практики	8
4.Условия реализации программы учебной практики	11
5.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого Министерством труда РФ от 28.12.2015 г. №1159н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных культур.

4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.

4.3. Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.

4.4. Устройство и формирование цветников различных типов.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- составления графика посева культур, высадки рассады, подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- выгонки луковичных растений;

- пикировки и черенкования декоративных растений.

уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть техникой выгонки луковичных растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

знать:

- график посева культур, высадки рассады с учётом климатических особенностей РБ;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - методы, сроки стратификации семян;
- технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- виды, способы и схемы посева семян декоративных растений;
- технологию и сроки заготовки черенков;
- технологию внесения удобрений и подкормки растений;
- типы и свойства мульчи;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- технологию профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений
- морфологические характеристики декоративных растений;
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений;
- технологию изготовления простейших композиций - правила безопасности при работе с вредными, пожаро - и взрывоопасными химическими веществами;

-перечень пестицидов и ядохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;

- нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 72 часа.

Распределение тем по часам приведено в структуре и содержании учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных культур.
ПК 4.2	Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.
ПК 4.3	Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.
ПК 4.4	Устройство и формирование цветников различных типов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 ПК4.2. ПК4.3.	ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»	72	-Удаление растительных остатков в теплице в осенний период; -дезинфекция помещения теплиц и инвентаря; -Составление агротехнического плана по выращиванию цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта;	Тема 1. Общие подготовительные работы в цветоводстве и открытого и закрытого грунта. Безопасные условия труда.	6
			-Заготовка дерновой земли, перегноя, торфа и песка речного; -подготовка семян цветочных культур к посеву; -составление грунтосмесей; -наполнение ящиков, приготовленной грунтосмесью; -посев семян цветочных культур. -уход за цветочными культурами.	Тема 2. Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте.	20
			-Подготовка почвы; -внесение органических удобрений; -посев мелкосеменных цветочных культур; -посев семян цветочных культур	Тема3. Выращивание цветочных культур в открытом грунте	20

			(однолетники, двухлетники); -уход за цветочными культурами.		
ПК 4.4.			-Составление рисунка из однолетних цветущих растений; -составление рисунка из многолетних цветочных культур; -посадка цветочных культур в клумбы; - посадка цветочных культур в рабатки; -уход за цветочными культурами в клумбах и рабатках.	Тема 4. Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки.	16
ПК4.1. 4.4.			-Правила сбора цветочного материала для составления гербарного материала; -определение цветочных культур по внешним признакам.	Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.	10
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»		72	
Вводное занятие. Безопасные условия труда при работе с в открытом и закрытом грунте.	Ознакомление студентов с общими правилами охраны труда и техники безопасности.	2	2

Общие подготовительные работы в цветоводстве открытого и закрытого грунта.	Удаление растительных остатков в теплице в осенний период.	4	3
Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте.	Заготовка дерновой земли, перегноя, торфа и песка речного.	4	3
Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте	Подготовка семян цветочных культур к посеву.	6	3
Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте	Составление грунтосмесей, наполнение ящиков, приготовленной грунтосмесью.	6	3
Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте	Посев семян цветочных культур, уход за цветочными культурами.	4	3
Выращивание цветочных культур в открытом грунте.	-Подготовка почвы, внесение органических удобрений.	2	3
Выращивание цветочных культур в открытом грунте.	Посев мелкосеменных цветочных культур.	6	3
Выращивание цветочных культур в открытом грунте.	Посев семян цветочных культур (однолетники, двухлетники).	6	6
Выращивание цветочных культур в открытом грунте.	Уход за цветочными культурами.	6	3
Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки.	Составление рисунка из однолетних и многолетних цветочных культур.	6	3
Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки	Посадка цветочных культур в клумбы, посадка цветочных культур в рабатки.	6	3
Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки	уход за цветочными культурами в клумбах и рабатках.	6	3
Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.	Правила сбора цветочного материала для составления гербарного материала, определение цветочных культур по внешним признакам.	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- программы учебной практики;
- график проведения практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Реализация учебной программы ПМ учебной практики требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинет «Цветоводство»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- светодальномеры
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- ученические микроскопы-10 шт.
- лабораторные весы 2 шт.
- опрыскиватель для комнатных растений FRUT Пирамида-3 шт.
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами-25 шт.
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.(набор)-25 шт.
- термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере-3 шт.
- секатор садовый Yeeso
- ножницы садовые 310 мм PALISAD 60830
- пинцеты антистатические (6 шт. в комплекте) для BGA
- лейки (с различными насадками)
- коллекция цветочных культур;

- гербарий цветочных культур семена цветов;
- макеты для оформления цветников;
- набор почвенных сит для просеивания песка и почвы;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- перчатки;
- набор органических и неорганических удобрений удобрения;
- горшки на 10 литров;
- горшки на 5 литров;
- контейнеры;
- стеклянные емкости для композиции;
- поддоны пластиковые для проращивания цветочных семян;
- флорариумы (стеклянные вазоны для цветов);
- пластиковая воронка 19x16см FIT РОС 67830;
- штатив NEDO (дерево; клипса; 5,9кг) для установки геодезического оборудования;
- покровные стёкла;
- Чашки Петри (комплект);
- препаровальные иглы;
- энтомологические пробирки;
- мерная кружка для дозирования препарата;
- ручной опрыскиватель с пульверизатором 1.25 л PALISAD 64735;
- комплект рабочей одежды
- коллекция цветочных культур;
- гербарий цветочных культур семена цветов;
- макеты для оформления цветников;
- «Садовая классификация цветочно-декоративных растений»;
- «Семенное размножение растений»;
- «Вегетативное размножение растений»;
- «Типы цветников».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop -1;
 - мультимедийная установка;
 - модем (спутниковая система);
 - принтер;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания и учебного оборудования.
 - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – помещение для самостоятельной работы.

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику (УП) и производственную практику (ПП).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство (цветоводство)»: изд. центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Цветы в доме» № 1-12, 2012г.;
2. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
3. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по цветоводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
4. Интернет-ресурсы. Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам практики руководителем образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций, освоению профессионального модуля. Формой отчёта студента по учебной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплению знаний, умений приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций освоении профессионального модуля. Студент по окончании каждой работы защищает её. В конце практики выставляется зачёт по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания.	<ul style="list-style-type: none"> -точность определение способов подготовки почвы при выращивании цветочных культур; - точность качества выполнения технологических операций по подготовке почвы; - точность выполнения анализа почвы при выращивании цветочных культур в закрытом грунте; - точность проведения расчета доз минеральных удобрений при выращивании цветочных культур в открытом и закрытом грунте 	-экспертная оценка выполнения практических задания
ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.	<ul style="list-style-type: none"> точность составления агротехнических планов по выращиванию цветочной продукции в открытом и закрытом грунте, - точность выбора 	-экспертная оценка выполнения практических задания

	<p>агротехнологий выращивания цветочных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность составление схем посадки цветочных растений в цветники и рабатки; - точность выбора инструментов, приспособлений, оборудования; - точность составления документации на сортовые и посевные качества семян; - точность расчета норм высева семян цветочных культур. 	
<p>ПК 4.3. Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность выбора химических препаратов для борьбы с болезнями и вредителями; точность определения мер борьбы с вредителями и болезнями; точность определения нормы расхода препарата для обработки цветочных культур против болезней и вредителей; соблюдение техники безопасности при работе с ядохимикатами 	<p>-экспертная оценка выполнения практических задания</p>
<p>ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность составления рисунков и эскизов по формированию цветников; - точность по составлению композиций из цветочных растений; точность подбора цветочных растений для формирования цветников 	<p>-экспертная оценка выполнения практических задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии; - формулирует 	

проявлять к ней устойчивый интерес.	характеристики профессии аналитическая шкала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составляет план деятельности; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи; - начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 7. Брать на себя	- оценивает последствия	

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; - анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за деятельностью.</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач; - предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности; - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала.</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала.</p>	

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____, ФИО _____,

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____
код и наименование специальности

прошел(ла) учебную (производственную) практику _____

вид производственной практики
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес
 Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания. Освоена

ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами. Освоена

ПК 4.3. Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей. Освоена

ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов. Освоена

Итоговая оценка по практике: _____

