

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 158-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И  
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

2018 г

Программа производственной практики ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

**Организация- разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Ковалева Светлана Арменаковна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики профессионального модуля является частью программы специалистов среднего звена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

#### **уметь:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- клонировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объекте озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;



- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения.

В соответствии с ФГОС СПО производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Целью практики является закрепление знаний, получение студентами в процессе изучения дисциплин, состоящих в этих модулях, а также приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению и совершенствованию профессиональных навыков.

производственная практика предусматривает изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ.

Вводный инструктаж на каждый день работы осуществляется в аудитории.

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

**1.4. Требования к результатам производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**1.5. Формы контроля:**

производственная практика - дифференцированный зачёт.

**1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего **36 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

### «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и способы получения информации;</li> <li>- способы систематизации информации и создания базы данных;</li> <li>- средства и способы внедрения современных технологий;</li> <li>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
ПК 2.2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- выявлять отношения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и способы получения информации;</li> <li>- способы систематизации информации и создания базы данных;</li> <li>- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- проектные технологии;</li> <li>- средства и способы внедрения современных технологий;</li> <li>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
ПК 2.3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- организовывать агротехнические работы на объекте озеленения;</li> <li>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>- обеспечивать соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять отношения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и способы получения информации;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
ПК 2.4	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- обеспечивать соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- выявлять отношения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и способы получения информации;</li> <li>- способы систематизации информации и создания базы данных;</li> <li>- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- проектные технологии;</li> <li>- средства и способы внедрения современных технологий;</li> <li>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li> <li>- психологию общения.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1			Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с садовым инвентарем и инструментами. Готовить информационные материалы по проведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Проведение инструктажа по технике безопасности.	2
ПК 2.2	ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	36	Готовить материал по запросам потребителей. Выполнение работ по сбору растительного материала для составления композиций из растений. Подготовить инвентарь и провести декоративную и санитарную стрижку деревьев и кустарников.	Поиск специализированной информации о рынке услуг. Изучение запросов потребителей. Составление композиций из растений. Декоративная и санитарная стрижка деревьев и кустарников.	4 6 6
ПК 2.3			Подготовить документацию для сдачи зачета.	Оформления дневника-отчета по практике. Сдача зачета.	6
ПК 2.4					
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>			<b>36</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень усвоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	3	4	5	6	7
	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с садовым инвентарем и инструментами	2	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 2.1	Готовить информационные материалы по проведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	4	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 2.2	Готовить материал по запросам потребителей	6	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 2.3	Выполнение работ по сбору растительного материала для составления композиций из растений	6	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 2.3	Подготовить инвентарь и провести декоративную и санитарную стрижку деревьев и кустарников	6	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 2.4	Подготовить документацию для сдачи зачета.	6	2	рассредоточено	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>			

## **4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинет: Профессиональный цикл специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**ЗАЛЫ:**

- Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения: компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование кабинета рабочими местами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления на каждого обучающегося на период прохождения практики должно быть предоставлено для работы, а именно: садовый инвентарь и инструменты для проведения декоративной обрезки деревьев и кустарников; химические реактивы для определения химического состава почвогрунтов; необходимые принадлежности для создания рабочих чертежей; набор необходимых материалов для устройства рокария.
- комплект учебно-методического пособия по ПМ.02.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа производственной практики;

- график проведения практики.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Декоративное садоводство, под ред. Н.В. Агафонова, М., «Колосс», 2011.

2. Белочкина Ю.В., Искусство ландшафтного дизайна, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010

3. Бойгух Ю.Д., Энциклопедия комнатных и садовых растений, Харьков, 2011.



Интернет-источники:

1. <http://www.tehbez.ru/>;
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>;
3. [http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

Руководитель практики от организаций:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;



- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Зачёт по производственной практике.
Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Зачёт по производственной практике.
Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Зачёт по производственной практике.
Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Зачёт по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_

Вид производственной практики

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики с «\_\_»\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_20\_\_ г.

Руководители практики

от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

М.П.

от колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ г.





## Аттестационный лист по производственной практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности

код и наименование специальности

прошел(ла) производственную практику

вид практики

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

### Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>

### Характеристика

#### профессиональной деятельности обучающегося во время учебной(производственной) практики

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)  
ПК 2.2 \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)  
ПК 2.3 \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)  
ПК 2.4 \_\_\_\_\_ (Освоена/неосвоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись  
руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
должность

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

(название организации)

по \_\_\_\_\_  
(вид практики)

### Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

качество выполненных работ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_.

Характеристика дана для предоставления в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

М.П.