

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

*И.И. Шамаевский В.А.*



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 158-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2018 г

Программа производственной практики ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:**

**Маликова Ирина Александровна**, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля является частью программы специалистов среднего звена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

**знать:**

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНИП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

В соответствии с ФГОС СПО производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Целью практики является закрепление знаний, получение студентами в процессе изучения дисциплин, состоящих в этих модулях, а также приобретение студентами первичных профессиональных навыков по выполнению и совершенствованию профессиональных навыков.

Производственная практика предусматривает изучение инструментов, приспособлений, технологию выполнения процессов по видам работ с соблюдением охраны труда и техники безопасности по видам работ.

Вводный инструктаж на каждый день работы осуществляется в аудитории.

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### **1.4. Требования к результатам производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	1.1.Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
	1.2.Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	1.3.Разрабатывать проектно-сметную документацию.

#### **1.5. Формы контроля:**

производственная практика - дифференцированный зачёт.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего **144 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

### «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;</li> <li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами;</li> <li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li> <li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</li> <li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li> <li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li> <li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li> <li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li> <li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li> <li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li> <li>- составлять календарный график производства различных работ;</li> <li>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</li> <li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li> <li>- основы геодезии и геопластики;</li> <li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- методы проектирования объектов;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>- основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li> <li>- разработки проектно-сметной документации.</li> <li>- основы психологии общения.</li> </ul>
ПК 1.2	<b>уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;</li> <li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами;</li> <li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li> <li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</li> <li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li> <li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li> <li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li> <li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li> <li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li> <li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li> <li>- составлять календарный график производства различных работ;</li> <li>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</li> <li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li> <li>- основы геодезии и геоластики;</li> <li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- методы проектирования объектов;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>- основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li> <li>- разработки проектно-сметной документации.</li> </ul> <p>основы психологии общения.</p>
ПК 1.3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;</li> <li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами;</li> <li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li> <li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</li> <li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li> <li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li> <li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li> <li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li> <li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li> <li>- составлять календарный график производства различных работ;</li> <li>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</li> <li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li> <li>- основы геодезии и геоластики;</li> <li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- методы проектирования объектов;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>- основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li> <li>- разработки проектно-сметной документации.</li> </ul> <p>основы психологии общения.</p>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план производственной практики**

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество часов по темам
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		Выполнение проектно-исследовательских работ на объекте.  Выполнение работ по планированию благоустройства объекта озеленения.  Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей. Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.	Этапы проектно-исследовательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.  Изучение плановых материалов и полевых изысканий по предпроектной оценке озеленения.  Организация проектно-исследовательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.  Изучение проектных чертежей на различные объекты озеленения.  Изучение сметной документации по проекту.  Планирование работ по согласованию проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами, заказчиками.  Выполнение проектных чертежей.  Расчет смет на различные виды работ.  Выполнение проектных чертежей с использованием компьютерных технологий.	12  12  12  12  12  12  12  24  12  36  <b>144</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>			<b>144</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень усвоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	3	4	5	6	7
ПК 1.1-1.3	Этапы проектно-исследовательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Изучение плановых материалов и полевых изысканий по предпроектной оценке озеленения.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Организация проектно-исследовательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Изучение проектных чертежей на различные объекты озеленения.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Изучение сметной документации по проекту.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Планирование работ по согласованию проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами, заказчиками.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1-1.3	Выполнение проектных чертежей.	24	2	рассредоточено	Освоена/не освоена

ПК 1.1- 1.3	Расчет смет на различные виды работ.	12	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
ПК 1.1- 1.3	Выполнение проектных чертежей с использованием компьютерных технологий.	36	2	рассредоточено	Освоена/не освоена
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническое обеспечение практики**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинеты: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**ЗАЛЫ:**

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор и мультимедийная доска.

Оборудование кабинета рабочих мест:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.01.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа практики.
- график проведения практики

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C](http://www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C).

2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест - Минск: РИПО, 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BFAAA6](http://www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BFAAA6).

2. Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки. – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344](http://www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344)

3. Панкина, М.В. экологический дизайн. - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4](http://www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4)

4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наиболее выгоднейшему устройству и ведению огородного и садового хозяйства. - М: Издательство «Рипол-Классик», 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация производственной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

##### Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

##### Руководитель практики от образовательной организации:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказать квалифицированную помощь учащимся и дать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;

- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные

выходы;

- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Зачёт по производственной практике.
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Зачёт по производственной практике.
Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Зачёт по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вид учебной (производственной) практики

Специальность \_\_\_\_\_  
Код и наименование специальности

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)  
Место практики

\_\_\_\_\_ (Название организации)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики  
от организации

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

Руководители практики  
от колледжа

_____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

201\_\_ г



## Аттестационный лист по производственной практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

прошел(ла) учебную (производственную) практику \_\_\_\_\_

вид производственной практики

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

- |   |                |
|---|----------------|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.                 | <u>освоена</u> |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | <u>освоена</u> |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.  | <u>освоена</u> |

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Дата « _____ » _____ 20____ г.	
Подпись руководителя практики: _____ / _____ /	
подпись	Ф.И.О.
_____	
должность	

Место печати

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе:

\_\_\_\_\_ (название организации)

по

\_\_\_\_\_

(вид производственной практики)

### Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

качество выполненных работ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ /

должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

МП.