

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 158-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-  
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2018 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Министерством труда РФ от 28.12.2015г. № 1159н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 627н.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчики:**

Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## ОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории. Приказ Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 627 н, в части освоения основного вида профессионального вида (ВПД): Теоретическая подготовка по профессии Цветовод, в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 279 часов, включая:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;  
Лабораторно-практические занятия - 90 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;  
Учебной и производственной практики - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ и ПЗ, часов	в т.ч., Курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., Курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3.	Раздел 01 ПМ 03 МДК 03.01 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»	279	186	90	-	93	-	72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>279</b>	<b>186</b>	<b>90</b>		<b>93</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1 Раздел 01 ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	2	3	4
МДК 03.01.  Тема 1 Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программные средства реализации информационных процессов.</li> <li>2. Организация и квалификация программного обеспечения.</li> <li>3. Виды программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальное.</li> <li>4. Текстовый процессор.</li> <li>5. Таблицы. Рисунки.</li> <li>6. Инструментальные среды программирования.</li> <li>7. Основные понятия моделирования.</li> <li>8. Алгоритмизация.</li> <li>9. Формализация.</li> <li>10. Программирование. Основные понятия языков программирования.</li> <li>11. Базы данных и СУБД (система управления базами данных). Основные понятия. Структура.</li> <li>12. Поиск и ввод информации</li> <li>13. Технология обработки и преобразования информации.</li> <li>14. Понятие о компьютерной графике.</li> <li>15. Представление и обработка графической информации.</li> <li>16. Устройство ввода и отображения графической информации.</li> <li>17. Растровая и векторная графика.</li> <li>18. Системы художественной графики.</li> <li>19. Основы HTML. Macromedia Dreamweaver.</li> </ol>	66	



	<p><b>Лабораторные работы:</b>  Ввод и редактирование текста. Команды форматирования. Таблицы. Вставка формул.  Построение диаграмм.  Рисунки. Художественная графика.  Поиск информации.  Создание презентаций. Настройка анимации: смена слайдов.  Управление базами данных. Отбор и сортировка данных с помощью запросов.  Создание форм для ввода данных. Создание отчетов.  Организация связей между таблицами.  Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов.  Создать HTML – страницу в программе блокнот.  Визуальные редакторы веб-страниц. Macromedia Dreamweaver. Интерфейс программы. Установка кодировки.  Macromedia Dreamweaver: работа с текстом, создание списков, вставка таблиц, вставка рисунков.  Графика для WEB: графические форматы, подготовка изображений.  Определение сайта. Создание гиперссылок.  3D моделирование.</p>	50
<b>Тема 2</b> <b>Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<p><b>Практические занятия не предусмотрены</b></p>	-
	<p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	-
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	18
	<p>1. Современные садово-парковые и технологии в проектировании озеленения и объекта благоустройства.</p>	3
	<p>2. Системы освещения, полива (водоснабжения и фильтрации) с учетом современных технологий.</p>	3
	<p><b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b></p>	-

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проектирование декоративного огорода.  Проектирование озеленения крыш зданий и сооружений.  Проектирование зимнего ландшафта.  Проектирование автоматической системы полива.  Проектирование декоративной подсветки с использованием искусственных камней свляющихся в темноте.  Проектирование освещения водоема с использованием живого огня.</p> <p><b>Контрольные работы</b> не предусмотрены</p>	24	
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Организационно-правовая основа предпринимательства.</p> <p>2. Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>3. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подготовка рекламного проспекта.  Подготовка к встрече с заказчиком.  Подготовка портфолио.  Письменная деловая коммуникация.  Групповая коммуникация. Деловые переговоры.  Решение конфликтной ситуации с заказчиком.</p> <p><b>Контрольные работы</b> не предусмотрены</p>	12	3
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Красивоцветущие кустарники. (реферат)  Декоративно – цветущие кустарники. (реферат)  Луковичные растения. (реферат)  Клубне-луковичные растения. (реферат)  Клубневые растения. (реферат)  Однолетние растения. (реферат)  Двулетние растения. (реферат)  Многолетние декоративно-лиственные растения. (реферат)  Многолетние красивоцветущие растения, зимующих в открытом грунте. (реферат)  Декоративный огород. (доклад)</p>		16	3
		93	

<p>Способы озеленения крыш. (доклад)          Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве. (реферат)          Автоматизированная система полива. (реферат)          Подготовка рекламного проспекта. (сообщение)          Подготовка портфолио. (сообщение)</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках          Создание базы данных о декоративно – цветущих кустарниках          Создание базы данных о луковичных растениях.          Создание базы данных о клубнелуковичных растениях.          Создание базы данных о клубневых растениях.          Создание базы данных об однолетних растениях.          Создание базы данных о двулетних растениях.          Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях.          Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте.          Создание каталога «Декоративный огород».          Создание каталога «Способы озеленения крыш».          Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве».          Создание каталога «Автоматизированная система полива».          Подготовка рекламного проспекта.          Подготовка портфолио.</p>	72		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.          Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.          Внедрение современных технологий садово-паркового строительства при разработке ландшафтных проектов.          Определение потребности заказчика. Представление информации о современных технологиях заказчику.          Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.          Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</p>	36		
	279		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинеты: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование кабинета рабочих мест:**

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.01.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник 7 –е изд. – М.: Академия, 2013г.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., Изд-во «Академия», 2013 г.

3.Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. Изд. «Академия»,2014 г.

4.Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009.г.

2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.

3. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.

4. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.

5. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.

6. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.

7. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991. 8. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.

9. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009г. 10. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. г.

11. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011г.

12. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.

13. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.

14. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.

15. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.

16. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.

17. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

18. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.

19. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.

20. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.

Нормативный материал:

1. Конституция РФ

2. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.

3. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурностроительных рабочих чертежей.

4. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.

5. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.

6. СНиП 2.07.01 – 89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

7. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. 12. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство

Интернет- ресурсы:

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения занятий и организации консультации необходим кабинет со специальным оборудованием. Для учебной и производственной практик обязательно посещение студентами занятий и участие в производственном процессе. Для освоения модуля необходимы знания по дисциплинам: «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Цветочно декоративные растения и дендрология», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Ботаника с основами физиологии растений», Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Графика».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Преподаватель со специальным высшим образованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Результаты освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).  Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.

	<p>продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	
--	---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:  - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;  - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;  - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях  - при выполнении работ по учебной и производственной практике;  - при выполнении индивидуальных домашних заданий;  - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:  - оценка их эффективности и качества;  - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:  - умение принимать решения в стандартных и</p>	



	<p>нестандартных ситуациях;  - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;  - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике  Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.  Оценка межличностного</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного поиска необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. 32 выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:  -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. – использование Интернетисточников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:  - работа с Интернет-ресурсами;  -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:  - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;  - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:  -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;  -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	