

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

2018 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; Профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории. Приказ Минтруда России от 28.12.2015г.№ 1159н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 627н

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории. Приказ Минтруда России от 28.12.2015г.№ 1159 н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г.№ 627 н, в части освоения основного вида профессионального вида (ВПД): Теоретическая подготовка по профессии Цветовод, в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1.Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных культур;

ПК 4.2.Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами;

ПК 4.3.Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей;

ПК 4.4.Устройство и формирование цветников различных типов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления графика посева культур;
- высадки рассады;
- подготовки семян;
- сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- выгонки луковичных растений;
- пикировки и черенкования декоративных растений;

знать:

- график посева культур, высадки рассады с учётом климатических особенностей РБ;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- методы, сроки стратификации семян;
- технологии вегетативного размножения декоративных растений;

- виды, способы и схемы посева семян декоративных растений;
- технологию и сроки заготовки черенков;
- технологию внесения удобрений и подкормки растений;
- типы и свойства мульчи;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- технологию профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений
- морфологические характеристики декоративных растений;
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений;
- технологию изготовления простейших композиций - правила безопасности при работе с вредными, пожаро - и взрывоопасными химическими веществами;
- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности

уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть техникой выгонки луковичных растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 363 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:
 обязательной аудиторной нагрузки – 170 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 85 часов;
 учебной практики- 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания
ПК 4.2.	Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами
ПК 4.3.	Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.
ПК 4.4.	Устройство и формирование цветников различных типов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск в использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики).	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1.4.4.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих.	363	170	78	-	85	-	108	-	
	МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии Цветовод.	255	170	78	-	85	-		-	
ПК 4.1.-4.4.	Учебная практика	108						108		
	Всего:	363								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объём часов.	Уровень усвоения.
1.	2.	3.	4.
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		255	
МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии Цветовод.		170	
Тема 1.1 Краткий обзор развития цветводства.	Содержание учебного материала	4	
	1. История развития цветводства. Легенды и факты из истории цветводства. Исторические этапы развития цветводства История развития цветводства в России		3
	2. Группы комнатных растений. Декоративно-цветущие (или красивоцветущие) Декоративно-лиственные. Красивоцветущие, суккуленты, папоротники, пальмы, бромелиевые, луковичные.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.2. Морфологические особенности цветочных культур.	Содержание учебного материала	6	
	1. Вегетативные части цветочного растения. Корень. Стебель. Лист. Корневище. Клубнелуковица.		3
	2. Генеративные части цветочного растения. Цветок. Плод. Завязь. Семена.		
	Лабораторные работы	2	
	Описать и зарисовать корень, стебель, лист, клубень, корневище, луковичу, цветок у цветочных растений.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	

Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта.	1	Тепло и его значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. Вода и её значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. Температурный режим. Отношение цветочных культур к влаге. Воздушный режим.	3
	2	Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и её значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. Светлюбивые цветочные культуры. Гигрофиты. Мезофиты. Гидрофиты. Ксерофиты.	
Тема 1.4. Общие приёмы агротехники цветочных культур.	Лабораторные работы.		8
	Описать факторы среды в условиях открытого грунта.		
	Описать факторы среды в условиях защищённого грунта.		
	Температурный режим. Отношение цветочных культур к влаге.		
	Воздушный режим.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала		
	1.	Почвы, садовые земли, субстраты Дерновая земля, Листовая земля. Торфяная земля. Оранжерейные субстраты.	3
	2.	Гидропонный способ выращивания цветочных культур. Аэропонный способ. Мало-влажёмкие субстраты для выращивания цветочных культур.	
3.	Применение минеральных удобрений в защищённом грунте и открытом грунте. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Применение органических удобрений в открытом и защищённом грунте. Навоз. Торф, Перегной.		
4.	Обеззараживание субстратов. Электромагнитное излучение. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Стимуляторы роста. Ингибиторы роста.		
Тема 1.5. Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта.	Лабораторные работы		4
	Расчитать нормы внесения минеральных удобрений под цветочные культуры. Составить агротехнический план по уходу за цветочными культурами.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала		
1.	Семенное размножение цветочных культур. Подготовка семян к посеву. Воздушно-тепловое прогревание. Намачивание. Стратификация. Скарификация. Барботирование. Дрaжирование цветочных культур.	3	
2.	Вегетативное размножение цветочных культур. Подготовка к посадке. Деление куста. Деление корневищ. Размножение клубнями их деление. Размножение луковичами. Размножение клубнелуковичами. Размножение		

	черенками. Размножение прививкой.		
3.	Микроклональное размножение цветочных культур. Выращивание изолированных тканей. Эксплантация исходной ткани. Получение растений из меристемы на примере гвоздики..	4	
Лабораторные работы			
Описать формы вегетативного размножения у цветочных культур способом деления куста и черенкования.			
Изучить схему получения цветных растений из меристемы на примере гвоздики.		-	
Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		-	
Содержание учебного материала		6	
1.	Выращивание растений цветочных культур из семян, рассадой и безрассадным способом. Агротехника выращивания. Чистота семян. Всхожесть. Энергия прорастания, хозяйственная годность семян.		3
Лабораторные работы			
Приготовление почвенной смеси для цветочных культур.		4	
Изучение способов посева цветочных культур.			
Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		-	
Содержание учебного материала		22	
1.	Сорняки на цветочных культурах и газонах. Меры борьбы с сорными растениями. Выенок полевой. Щирица запрокинутая. Осот. Ромашка лекарственная.		3
2.	Болезни на цветочных растениях. Меры борьбы с ними. Фузариозное увядание. Столбур. Вирус табачной мозаики. Антракноз. Мучнистая роса. Переноспороз.		
3.	Вредители и болезни на цветочных культурах и газонах. <i>Щелкунки</i> : полосатый - <i>Agriotes lineatus</i> L., Клопы - Стеблевая моль, Ржаной трипс, <i>Тли</i> : обыкновенная злаковая - <i>Schizaphis graminum</i> - Меры борьбы с ними.		
Лабораторные работы		16	
Изучение сорных растений на цветочных культурах.			
Изучение болезней на цветочных культурах.			
Изучение вредителей на цветочных культурах. Цикл их развития.			
Меры борьбы на цветочных культурах против сорняков, вредителей, болезней.			
Изучение пестицидов, применяемых на газонах и цветочных культурах.			
Расчёт потребности в пестицидах на цветочных культурах и газонах.			
Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		-	
Тема 1.6.			
Выращивание растений из семян, рассадным и безрассадным способом цветочных культур.			
Тема 1.7.			
Сорняки, вредители, болезни, меры борьбы с ними			

Тема 1.8. Производственные площади для выращивания цветочных культур в закрытом грунте	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Оранжереи. Разводочные выгоночные и культивационные. Парники. Заглубленные постоянные и временные переносные наземные. Хранилища. Открытый грунт.		
Тема 1.9. Устройство цветников.	2.	Кульгурообороты в цветочных хозяйствах примерные схемы культуурооборотов.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Партеры, клумбы, рабатки. Подбор растений по высоте времени цветения окраске.		
Тема 1.10. Основы цветочной аранжировки.	2.	Разбивка цветника. Транспортировка и посадка растений. Современные приёмы оформления озеленяемых объектов.	-	3
	Лабораторные работы		4	
	Разработка эскизов цветников.		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы составления букетов. Прииспособления для создания букетов, гирлянд, венков. Принципы размещения растений в помещениях. Устройство зимних садов. Вертикальное озеленение.	-	
	Лабораторные работы		2	
	1.	Аранжировка букетов и корзин цветочных культур.	-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		-		
Тема 1.11. Семеноводство цветочных культур.	Содержание учебного материала		10	3
	1.	Особенности выращивания цветочных растений на семена. Изоляция пространственная и временная.		
	2.	Методы отбора элитных растений сортовой прочистка. Сбор, очистка, и упаковка семян отдельных цветочных культур. Кондиции семян. Сертификация семян цветочных культур в соответствии с ГОСТ ом. Документы для включения семян цветочных культур в Государственный Реестр		
	Лабораторные работы			
Определить чистоту, всхожесть семян цветочных культур.		6		
Определить хозяйственную годность семян цветочных культур.				
Составить документы на семена цветочных культур.		-		
Практические занятия не предусмотрены		-		
Контрольные работы не предусмотрены		-		

Тема 1.12. Характеристика однолетних и агротехника выращивания.	Содержание учебного материала		2
	1.	Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетних цветочных культур.	
		Лабораторные работы не предусмотрены	-
		Практические занятия не предусмотрены	-
		Контрольные работы не предусмотрены	-
Тема 1.13. Декоративно-цветущие однолетники.	Содержание учебного материала		6
	1.	Морфологические и биологические особенности. Бархатцы. Астра. Бегония, гвоздика. Агротехника выращивания.	
	2.	Морфологические и биологические особенности. Цинния, петуния, агротехника выращивания. Настурция, флокс, сальвия, агротехника выращивания	
		Лабораторные работы	
	1.	Изучение морфологических особенностей декоративно-цветущих однолетников.	2
Тема 1.14. Ковровые растения. Выющиеся однолетники.	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		4
	1.	Морфологические и биологические особенности. Фуксия. Пеларгония. Агротехника выращивания. Размножение и уход за ними. Душистый горошек или чина душистая. Фасоль огненно- красная. Фарбитис, или ипомея.	
		Лабораторные работы	
Тема 1.15. Агротехника выращивания двухлетних цветочных культур.	Изучение размножения пеларгонии, фуксии.		2
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		4
	1.	Морфологические и биологические особенности. Гвоздика турецкая. Виола. Маргаритка. Мальва. Виола Витрокка. Агротехника выращивания. Уход.	
Тема 1.16. Агротехнология выращивания многолетних цветочных культур.	Лабораторные работы		
	Изучение морфологических особенностей гвоздики, мальвы, виолы Витрокка.		2
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.17.	1	Сидячие, ползучие растения цветочных культур. Выращивание. Уход.	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		4

Многолетники, зимующие в открытом грунте	1. Морфологические и биологические особенности. Астра. Выращивание, уход. Пион. Примула. Размножение. Уход за ним.		3
	Лабораторные работы		
	Изучение морфологии и размножения астры, пиона.	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Выращивание тюльпана в открытом и закрытом грунте. Уход за ним.		3
	2. Морфологические и биологические особенности. Крокус, лилия..Агротехника выращивания.		
	Лабораторные работы		
	Изучение формы цветка тюльпана, лилии, крокуса.	2	
Тема 1.18. Луковичные многолетние цветочные культуры.	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала	8	
	1. Морфологические и биологические особенности. Георгина, гербера, гладиолус, канна, агротехника выращивания.		3
	2. Морфологические и биологические особенности гладиолуса, канны, агротехника выращивания. Контрольная работа.		
	Лабораторные работы		
	Изучение морфологических особенностей гладиолуса, георгины, канны, гербера	4	
	Изучение типа соцветия георгина гладиолуса, канна.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 1.19. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	Содержание учебного материала	8	
	1. Морфологические и биологические особенности. Выращивание гвоздики ремонтантной крупноцветковой.		3
	2. Выращивание цветущей гвоздики на срез.		
	3. Морфологические и биологические особенности роз. Выращивание роз в грунтовых оранжереях. Морфологические и биологические особенности хризантем и каллов. Гидропонная культура. Выращивание хризантем, каллов.		
	Лабораторные работы		
	Изучение развития гвоздики. Фазы срезки цветов гвоздики.	2	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала	4	
	Тема 1.20. Сезоноцветущие грунтовые культуры в условиях закрытого грунта.	Содержание учебного материала	8
1. Морфологические и биологические особенности. Выращивание гвоздики ремонтантной крупноцветковой.			3
2. Выращивание цветущей гвоздики на срез.			
3. Морфологические и биологические особенности роз. Выращивание роз в грунтовых оранжереях. Морфологические и биологические особенности хризантем и каллов. Гидропонная культура. Выращивание хризантем, каллов.			
Лабораторные работы			
Изучение развития гвоздики. Фазы срезки цветов гвоздики.		2	
Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены			
Содержание учебного материала		4	
Тема			

1.21.Сезонноцветущие горшечные культуры	1. Морфологические и биологические особенности. Азалия. Цинерария Выращивание цветочной продукции.		3
	2. Морфологические и биологические особенности. Цикламен. Классическая схема выращивания		
Тема 1.22. Декоративно-цветущие вечнозелёные культуры	Лабораторные работы	не предусмотрены	-
	Практические занятия	не предусмотрены	-
	Контрольные работы	не предусмотрены	-
	Содержание учебного материала		4
	1. Морфологические и биологические особенности. Каланхоэ. Антуриум. Выращивание. Размножение.		3
2. Морфологические и биологические особенности. Колокольчик. Дельфиниум. Выращивание и уход.			
Тема 1.23. Декоративно-лиственные вечнозелёные культуры.	Лабораторные работы	не предусмотрены	-
	Практические занятия	не предусмотрены	-
	Контрольные работы	не предусмотрены	-
	Содержание учебного материала		6
	1. Морфологические и биологические особенности. Диффенбахия. Монстера. Выращивание. Уход за ними. Виды цветочного оформления.		3
2. Морфологические и биологические особенности. Вриезия блестящая. Гудмания. Размножение и уход за ними. Аспарагус, кротон, плющ. Выращивание и уход.			
Тема 1.24. Устройство газонов.	Лабораторные работы. Оформление цветов в контейнерах, рабатках.		2
	Практические занятия	не предусмотрены	-
	Контрольные работы	не предусмотрены	-
	Содержание учебного материала		14
	1. Классификация газонов. Способы устройства газонов.Агротехника выращивания многолетних злаковых и бобовых трав для газона.. Классификация газонов в озеленении различного назначения. Понятие об основании под газон и о различных способах и приемах устройства газонов. Штыковка почвы, ее назначение. Газоны партерные, обыкновенные парковые и луговые, спортивные и игровые газоны. Травосмеси. Нормы посева. Посев семян сеялкой по подготовленной почве. Заделка семян, прикапывание катком, полив, мульчирование назначение и нормы. Внесение минеральных и органических удобрений. Способы одерновки.. Посев семян газонных трав. Способы стрижки газонов		3

	<p>Лабораторные работы Классификация газонных трав. Изучение многолетних злаковых и бобовых трав по морфологическим признакам. Расчёт потребности в семенах газонных трав на определённой площади газонов Изучение многолетних злаковых и бобовых трав по морфологическим признакам. Расчёт потребности в семенах газонных трав на определённой площади газонов</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>10</p> <p>- 2</p>
--	---	---------------------------------

ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Подготовка презентаций:

- по теме: Размножение цветочных культур;
 - по теме: Агротехника выращивания двулетних цветочных культур;
 - по теме: Сорняки, вредители, болезни цветочных культур. Меры борьбы с ним.
 - по теме: Характеристика однолетних цветочных культур. Агротехника выращивания.
 - по теме: Декоративно-цветущие однолетники;
 - по теме: Агротехнология, выращивание многолетних цветочных культур;
 - по теме: Многолетники, зимующие в открытом грунте.
- Подготовка рефератов:
- по теме: Классификация цветочных культур;
 - по теме: Способы посева цветочных культур
 - по теме: Выращивание растений из семян, рассады и безрассадным способом;
 - по теме: Производственные площадки для выращивания цветочных культур;
 - по теме: Ковровые растения;
 - по теме: Сезонцветущие грунтовые цветочные культуры;
 - по теме: Сезонцветущие горшечные цветочные культуры;
 - по теме: Декоративно - цветущие вечнозеленые культуры;
 - по теме: Декоративно – листовенные вечнозеленые культуры.

Подготовка опорных конспектов:

- по теме: Луковичные многолетние цветочные культуры;
- по теме: Многолетники, не зимующие в открытом грунте;
- по теме: Характеристика злаковых и бобовых трав.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Виды работ:

- Общие подготовительные работы в цветоводстве закрытого грунта;
- Безопасные условия труда;
- Составление агротехнического плана по выращиванию цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта;

108

Заготовка дерновой земли, перегной, торфа и песка речного;
Составление почвосмесей для выращивания рассады цветочных культур;
Подготовка почвы в открытом грунте;
Внесение органических и минеральных удобрений;
Посев семян цветочных культур (однолетники, двулетники);
Выращивание рассады цветочных культур в закрытом грунте;
Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки в открытый грунт;
Посадка многолетних цветочных культур в открытый грунт;
Уход за цветочными культурами;
Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии.

Лаборатории:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование кабинета рабочих мест:

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.04.

Оборудование и материал, необходимый для выполнения практических занятий, лабораторных работ:

- светодальномеры
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- ученические микроскопы-10шт.
- лабораторные весы 2шт.
- опрыскиватель для комнатных растений **FRUT Пирамида-3шт.**
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами-25шт.
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.(набор)-25шт.
- термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере-3шт.
- секатор садовый Yeeso
- ножницы садовые
- пинцеты антистатические (6 шт. в комплекте) для BGA
- лейки (с различными насадками)
- коллекция цветочных культур;
- гербарий цветочных культур семена цветов;
- макеты для оформления цветников;
- набор почвенных сит для просеивания песка и почвы;

- стимуляторы и ингибиторы роста;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство (цветоводство)»: изд. центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Журнал «Цветы в доме» № 1-12, 2012

Интернет ресурсы:

1. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>

2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по цветоводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru

2. Интернет-ресурсы. Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/6>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий и организации консультации необходим кабинет со специальным оборудованием. Для учебной и производственной практик обязательно посещение студентами занятий и участие в производственном процессе. Для освоения модуля необходимы знания по дисциплинам: «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Графика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно -педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Преподаватель со специальным высшим образованием.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания.	<ul style="list-style-type: none"> - точность определение способов подготовки почвы при выращивании цветочных культур; - точность качества выполнения технологических операций по подготовке почвы; - точность выполнения анализа почвы при выращивании цветочных культур в закрытом грунте; - точность проведения расчета доз минеральных удобрений при выращивании цветочных культур в открытом и закрытом грунте 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ;</p> <p style="text-align: center;">Защита лабораторных работ.</p>
ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами	<ul style="list-style-type: none"> -точность составления агротехнических планов по выращиванию цветочной продукции в открытом и закрытом грунте, - точность выбора агротехнологий выращивания цветочных культур; - точность составление схем посадки цветочных растений в цветники и рабатки; - точность выбора инструментов, приспособлений, оборудования; - точность составления документации на сортовые и посевные качества семян; - точность расчета норм высева семян цветочных культур. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ</p> <p style="text-align: center;">Защита лабораторных работ</p>
ПК4.3.Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических	<ul style="list-style-type: none"> -точность выбора химических препаратов для борьбы с болезнями и вредителями; точность определения мер борьбы с вредителями и болезнями; 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных</p>

условий, болезней и вредителей	точность определения нормы расхода препарата для обработки цветочных культур против болезней и вредителей; соблюдение техники безопасности при работе с ядохимикатами	работ Защита лабораторных работ
ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов	-точность составления рисунков и эскизов по формированию цветников; - точность по составлению композиций из цветочных растений; точность подбора цветочных растений для формирования цветников	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ. Защита лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по выращиванию цветочной продукции; - Оценка эффективности и качества выполнения.	Характеристика с производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области применения технологических процессов по выращиванию цветочной продукции	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ
ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения

выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития		образовательных программ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Использование информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения информационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обращающимся, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ Выполнение коллективных аудиторских заданий, портфолио.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-Организовывать и контролировать работу подчинённых с принятием ответственности за результат выполнения порученного задания; -ставить цели по достижению результатов	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ (выполнение индивидуальных заданий, портфолио)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Определять задачи профессионального развития; -Постоянно повышать свой профессиональный уровень; -Заниматься самообразованием; -Повышать свою квалификацию	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ (выполнение индивидуальных заданий, портфолио)
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в	- Работа по современным технологиям с применением	Наблюдение и экспертная оценка

профессиональной деятельности.	инноваций	деятельности в процессе освоения образовательных программ (выполнение индивидуальных заданий, портфолио)
--------------------------------	-----------	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]