

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Шаманский В. А.



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

2018 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Министерством труда РФ от 28.12.2015г. № 1159н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 627н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчики:

Ковалева Светлана Арменаковна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории. Приказ Минтруда России от 28.12.2015г.№ 1159 н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г.№ 627 н, в части освоения основного вида профессионального вида (ВПД): Теоретическая подготовка по профессии Цветовод, в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;

- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего часов -1167 часов:

Из них на освоение: МДК 02.01 -564 часа;

МДК 02.02- 555 часов;

МДК 02.03- 48 часов;

в том числе, самостоятельная работа - 389 часов;

на практики, в том числе учебную - 288 часов;

и производственную - 36 часов;

Промежуточная аттестации - **Экзамен квалификационный**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1– ПК 2.4.		1167	1102	372	30	389	30	288	36	
ПК 2.2	Раздел 01 ПМ 02 МДК 02.01 Цветоводство и декоративное дрововодство.	564	376	180	-	188	-	188		
ПК 2.3	Раздел 02 ПМ 02 МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	555	370	176	30	185	30	100		
ПК 2.1	Раздел 03 ПМ 02 МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	48	32	16	-	16	-			
ПК 2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	1167	1102	372	30	389	30	288	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		564	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное дрововодство.		376	
Тема 1.1. Общие сведения о декоративных питомниках.	Содержание учебного материала 1. Типы и назначение питомников. Значение зеленых насаждений в городских и др. населенных пунктах, роль зеленого строительства в решении задач по их благоустройству. Типы и назначения питомников: лесные, агролесомелиоративные, плодово-ягодные, декоративные - назначение, характеристика. Деление по площади и месту расположения	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.2. Организация питомников.	Содержание учебного материала 1. Территориальное размещение питомников. Классификация современных питомников Питомники постоянные и временные. Требования, предъявляемые к месту закладки питомника: рельеф,	16	2

	крутизна склонов, защищенность, оценка почв, засоренность. Оценка хозяйственно-экономических условий участка: отдаленность от мест потребления транспорта, наличие рабочей силы.		
2.	Понятие об организационно-хозяйственном плане. Организационно-хозяйственный план как проектный документ. Организации ответственные за разработку оргхозплана. Подготовительные работы, предшествующие составлению данного документа. Технологические карты для групп растений, имеющих общую, сходную технологию выращивания.	2	
3.	Организация территории питомника. Структура питомника. База механизации. Классификация древесно-кустарниковых растений по силе роста, хвойные и привитые формы: розы, сирени, архитектурные формы. Дорожная мелиорационная сеть. Ветрозащитные полосы. Перенесение проекта в натуру.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольная работа: Территориальное размещение питомников. Организация территории питомника.	2	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 1.3. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы.	1. Севообороты в питомниках. Понятие о севооборотах их значение. Схемы севооборота. Пары .Севооборот в отделе посевном. Севообороты в отделе формирówki. Ротационная таблица, книга севооборотов.	2	
	2. Обработка и удобрение почвы в питомнике. Способы обработки почвы - основная и дополнительная. Борьба с сорняками. Сроки обработки почвы, глубина. Нормы сроки и способы внесения удобрений Характеристика и классификация гербицидов. Применение их по всходам и посадкам Плодородие почвы, группы растений по отношению к нему и кислотности почвы.	2	
	Лабораторные работы: Составление севооборотов, ротационных таблиц.	12	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольная работа: Территориальное размещение питомников. Организация территории питомника. «Понятие о севооборотах их значение. Способы обработки почвы - основная и дополнительная. Характеристика и классификация гербицидов. Применение их по всходам и	2	

посадкам».			
Содержание учебного материала		34	
Тема 1.4. Семена древесных и кустарниковых пород	1.	Характеристика плодов и семян главных древесных и кустарниковых пород. Возраст плодоношения древесных- и кустарниковых. Факторы, влияющие на плодоношения: климат, почва, погодные условия во время цветения, освещение, вредители и болезни.	2
	2.	Заготовка, очистка и хранение семян. Места сбора семян. Выбор деревьев и кустарников для сбора, сроки сбора. Получение семян из сухих и сочных, хвойных пород. Очистка, хранение семян. Тара для хранения. Сушка семян, упаковка, транспортировка. Карантинный надзор. Учет урожая семян. Показатели качества семян, отбор среднего образца для определения качества. Определение семенного покоя, хозяйственной годности. Грунтовая всхожесть, зависимость ее от глубины заделки семян. ГОСТ на семенной материал. Документация на качество посевного материала	2
	Лабораторные работы: Краткая морфологическая характеристика плодов и семян, главных древесно-кустарниковых пород, внешнее отличия плодов, семян, сроки созревания. Определение хозяйственной годности семян. Определить хозяйственную годность семян хвойных, лиственных. Решение задач Определение качества семян, отбор среднего образца для определения качества. Определение всхожести семян.		16
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольная работа: Семена древесных и кустарниковых пород.		2
	Содержание учебного материала		22
	Тема 1.5. Размножение древесных и кустарниковых пород.	1.	Выращивание сеянцев древесных и кустарниковых пород. Посев семян в питомнике. Способы посева, типы ленточных посевов. Маркировка площади. Ассортимент древесно-кустарниковых пород, размножение семенами. Уход за посевами до всходов.
2.		Вегетативное размножение. Сущность вегетативного размножения. Способы размножения. Условия для образования калуса корней и черенков. Заготовка черенков, стеблевых. Посадка черенков в парники, грунт Уход за саженцами. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт. Требования к состоянию черенкуемых растений.	2

	Размножение черенками хвойных пород.		
	Лабораторные работы. Определение хозяйственной годности семян. Решение задач. .Обработка черенков, семян стимуляторами: на укоренение перед посевом; обработка субстрата. Укоренение зеленых черенков. Уход за сеянцами. Пикировка.	16	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольная работа: Размножение древесных и кустарниковых пород.	2	
	Содержание учебного материала	78	
Тема 1.6. Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород	<p>1. Выращивание саженцев декоративных кустарников и деревьев. Отделы формирования саженцев (школы). Первая школа деревьев. Исходный посадочный материал для первой школы. Группировка пород при посадке по скорости роста и срокам выращивания. Размещение и площади питания в первой школе саженцев деревьев быстро- и медленнорастущих пород. Подготовка их к посадке. Способы посадки. Уход за саженцами. Вторая школа деревьев. Посадочный материал, поступающий в школу. Размещение и площадь питания. Маркировка площади. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания. Уход за саженцами. Третья (длительная) школа крупномерных деревьев. Ее цель и организация. Ассортимент древесных пород для этой школы. Исходный материал для закладки третьей школы крупномерных деревьев. Сроки выращивания и размещения, площадь питания. Посадка саженцев (сроки и способы). Уход за саженцами.</p>	22	2
2.	<p>Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесных и кустарниковых пород Значение привитых декоративных форм деревьев и кустарников в зеленом строительстве. Условия успешной прививки. Способ прививки лиственных пород: окулировка, прививки черенком, аблактировка. Окулировка спящим и прорастающим глазком. Организация отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников. Школа привитых роз и сиреней. Зимняя прививка роз и сирени, школа привитых деревьев. Школа архитектурных форм кустарников и деревьев: исходный материал, сроки посадки, размещение саженцев, формирование. Мероприятия по уходу: междурядная обработка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями. Технология контейнерного выращивания посадочного материала древесно-</p>		2

	кустарниковых пород		
3.	<p>Выкопка, хранение и упаковка саженцев. Способы и сроки выкопки саженцев. Механизация работ по выкопке. Особенности выкопки саженцев хвойных пород и крупномерных лиственных . сортировка саженцев, прикопка и холодное хранение саженцев. Технические требования к посадочному материалу. Упаковка и перевозка саженцев. Упаковка саженцев при транспортировке. Перевозка крупномерного посадочного материала. Техника безопасности при выкопке посадочного материала.</p> <p>Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения. Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах.</p>		3
4.	<p>Инвентаризация Цель инвентаризации. Виды учета посадочного материала. Сроки и методы проведения инвентаризации посадочного материала по отделам питомника (поштучный и выборочный учет). Составление акта инвентаризации (форма акта). Книга учета посадочного материала.</p>		3
5.	<p>Маточники в питомнике Значение маточников Состав маточного отдела, семенные, черенковые, отводные дендрарии. Место закладки для маточников. Организация маточного отдела. Подготовка почвы, уход за маточниками, посадка, этикетирование пород учета маточников.</p>		2
Лабораторные работы:		18	
Особенности выращивания саженцев хвойных пород. Размножение хвойных пород семенами			
Выращивание привитых и архитектурных форм декоративных древесных и кустарниковых пород. Прививка глазком, черенком. Окулировка. Способы прививки черенком.			
Разработка технологических карт.. Составление технологической карты по выращиванию посадочного материала			
Организация территории проектируемого питомника.			
Практические занятия не предусмотрены		-	
Контрольные работы не предусмотрены		-	
Содержание учебного материала		136	
1.	<p>Однолетние декоративные растения. Общая характеристика летников. Подразделение по времени цветения. Отношение к теплу, свету, влаге. Однолетние декоративные растения. Использование в зелёном строительстве.</p>		2
Тема 1.7. Культуры открытого грунта.			

	<p>Красиво цветущие: астра, бегония, алиссум, бальзамин, гвоздика Шабо, георгина, петунья, левкой, сальвия, настурция, тагетес, агератум, табак, флокс, цинния, целлозия, календула, портулак, хризантема.</p> <p>Ковровые растения</p> <p>Альтернантера, клейния, сантолина, седум, эхеверия. Горшечные растения применяемые вместе с ковровыми: бегония, пеларгония, колеус</p> <p>Вьющиеся растения</p> <p>Душистый горошек, фасоль огненно-красная, ипомея.</p> <p>Сухоцветы.</p> <p>Выращивание и применение. Заготовки и использование в зимних букетах.</p>	
1.	<p>Двулетние декоративные растения.</p> <p>Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки. Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания следующих двулетних цветочных культур: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.</p>	2
2.	<p>Многолетники зимующие в открытом грунте</p> <p>Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания следующих видов и групп многолетников, цветущих в весенний период: анемона, весенний ландыш, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста; цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиетрум, пион, солидаго, рудбекия, хризантема.</p> <p>Использование их в зеленом строительстве.</p>	2
4.	<p>Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте</p> <p>Морфологические и биологические свойства, производственная характеристика, промышленный ассортимент, размножение и агротехника выращивания: георгин, гладиолусов, канн, монбреции, анемоны корончатой.</p> <p>Использование их в зеленом строительстве.</p>	2
5.	<p>Луковичные и клубне-луковичные растения</p> <p>Промышленная характеристика, агротехника выращивания. Ассортимент: тюльпаны, нарциссы, лилии, гиацинты, безвременник, крокус, подснежник, мускари.</p>	2
6.	<p>Декоративные красивоцветущие кустарники</p>	2

	<p>Роза. Характеристика рода. Классификация роз, их происхождение. Размножение роз: прививка, окулировка, черенкование корнесобственных. Требования к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.</p> <p>Сирень. Виды. Агротехника, формирование, уход, выгонка, использование в зеленом строительстве.</p> <p>Другие красивоцветущие кустарники: будлея, вейгела, гаммелис Виргинский, гибискус древовидный, глициния, гортензия, дафна, дейция, жимолость, камписис, клематис, миндаль, рододендрон, спирея, форзиция, хеномелес, чубушник, японская вишня.</p> <p>Методика разработки технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.</p> <p>Конкретные условия хозяйства, типы почв, размеры посевных площадей, агротехника, механизация рабочих процессов, зональные особенности, затраты труда, объемы работ, сроки выполнения, состав бригад и количество рабочих. Государственные стандарты на цветочную продукцию.</p> <p>Особенности выращивания декоративных красивоцветущих кустарников в условиях Вашего региона.</p>	
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>Декоративно-лиственные растения: характеристика, агротехника выращивания.</p> <p>Размножение ковровых растений: альтернатера, клейния, сантолина, седум, эхеверия.</p> <p>Изучить систематику, физиологию, агротехнику выращивания, однолетних декоративных растений.</p> <p>Использование однолетних цветочных растений в зелёном строительстве. Оформить таблицы.</p> <p>Морфологические и биологические свойства, происхождение.</p> <p>Способы размножения, сроки посева двулетников.</p> <p>Агротехника выращивания, классификация, способы размножения многолетников.</p> <p>Многолетники, зимующие в открытом грунте.</p> <p>Зарисовка растений, описание.</p> <p>Агротехника выращивания, классификация, способы размножения многолетников.</p> <p>Многолетники, зимующие в открытом грунте. Зарисовки растений.</p> <p>Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Размножение.</p> <p>Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Способы хранения в зимний период.</p> <p>Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Зарисовка растений, описание</p>	72

	<p>Изучение строения луковичных растений на живом материале с зарисовкой и оформлением в тетрадах.</p> <p>Размножение роз и сирени.</p> <p>Прививка, окулировка, черенкование.</p> <p>Разработка технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>22</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Декоративные качества и общие характеристики древесных растений.</p>	<p>1. Общие живописные качества растения. Характер строения и окраски ствола и ветвей. Высота и долговечность. Форма кроны. Форма, величина и окраска листьев. Характер и окраска цветков и плодов.</p> <p>2. Декоративные особенности растений, используемых в озеленении. Клиновидные, пирамидальные или конические, формы. Шаровидные и оваловые формы. Карликовые и плакучие формы Декоративные формы с необычной окраской листвы или хвоей.</p> <p>3. Лиственные древесные растения. Характеристика размеров деревьев, выращиваемых для озеленения. Физиономические типы деревьев.</p> <p>4. Хвойные растения. Физиономические типы деревьев и растений. Характеристика размеров хвойников.</p> <p>5. Декоративные, красивоцветущие кустарники и лианы. Значение кустарников в зеленом строительстве. Физиономические типы кустарников.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия: Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>	<p>12</p> <p>-</p> <p>20</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Принципы выбора деревьев, кустарников и декоративно-</p>	<p>1. Ассортимент лиственных деревьев и хвойников. Виды лиственных деревьев. Лиственные теневые деревья. Красивоцветущие деревья: с крупными и мелкими соцветиями.</p>	<p>-</p> <p>20</p>	<p>2</p>

цветущих растений.		Виды хвойных деревьев. Хвойные кустарники горного типа. Хвойные стелющиеся кустарники. Ассортимент хвойных и лиственных живых изгородей. Требования к экологическим факторам. Использование в разных климатических зонах.		
	2.	Ассортимент кустарников и лиан. Кустарники широколиственных, мелколиственных лесов, сухих сосновых лесов; кустарники для закрепления склонов и оврагов; кустарники плодового и горного типа; кустарники субтропического и горного типа; кустарники выюющиеся. Вертикальное озеленение лианами. Разнообразие лиан. Использование в разных климатически зонах. График цветения красивоцветущих кустарников.		2
	3.	Ассортимент декоративно-цветущих многолетних и однолетних растений. Виды декоративно-цветущих однолетних растений. Виды многолетних декоративно-цветущих растений. Требования к экологическим факторам и почвам. График цветения растений .		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия: Подбор растений, подходящих по климату к зоне Северного Кавказа, средней полосы, Урала и Сибири. Разбить древесные, кустарниковые, многолетние декоративно- цветущие растения на группы в зависимости от времени цветения.		14	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Содержание учебного материала		28	
Тема 1.10. Общие принципы размещения и сочетания декоративных растений.	1.	Группы и отдельные деревья, размещение лиственных деревьев и хвойников. Свободно стоящие экземпляры-солитеры, группы и рощи. Состав и структура древесных групп в зависимости от экологии, биологии и декоративных качеств основной породы. Мелкие древесные группы. Состав древесных групп парковых ландшафтов в зависимости от характера окружающего лесных массивов и рощ и от типа травяного покрова лугового пространства. Расположение древесных групп на рельефе.		2
	2.	Размещение кустарников, сочетание кустарников с древесными растениями, лианы. Примеры сочетаний деревьев и кустарников по фито ценотическому принципу. Примеры группировки деревьев и кустарников по экологическому принципу. Силуэты мелких древесных групп смешанного видового состава. Кустарники, образующие чистые группы из одного вида, создающие в пейзаже цветное пятно		2

	<p>определенной окраски, и смешанные группы, состоящие из нескольких видов, создающие в пейзаже пятно из нескольких окрасок.</p> <p>3. Декорирование архитектурных элементов дома и сада. Правильный подход к формированию садового пространства, взаимосвязь между растительностью и окружающей средой. Декорирование стен, окон и парадного входа, балконов, подпорных стен. Оформление с использованием малых архитектурных форм. Сочетание красивоцветущих многолетних и однолетних растений. Красивоцветущие кустарники образуют композиции с однолетними и многолетними цветочными растениями. Композиции из красивоцветущих кустарников и многолетних цветочных растений. Примеры сочетания композиций, которые используются для парков. Группы однолетних и многолетних, как распространённый и часто применяемый вид посадки.</p>		2
	<p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические работы: Составление древесных групп для парковой зоны. Расположение древесных групп на рельефе. Составление смешанных групп из кустарников и деревьев. Оформление стены и окон, с помощью декоративно-цветущих растений Оформление парадного входа здания с помощью декоративно-цветущих растений, хвойников и лиственных деревьев..Работка композиции из однолетних и многолетних цветущих растений.</p>	-	20
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 01. МДК 02.01 1.Реферат на тему «Организация территории питомника» 2.«Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы» 3.Собрать, составить гербарий семян, зарисовать и описать семена древесных культур. 4.Реферат на тему: «Применение стимуляторов роста при укоренении черенков» 5.Реферат на тему: «Значение привитых декоративных форм деревьев и кустарников» 6. Реферат на тему: «Окулировка. Уход за окулировками» 7. Реферат на тему: «Выращивание роз, сирени в питомнике» 8. Реферат на тему: «Выкопка, хранение и упаковка саженцев» 9. Реферат на тему: «Маточки в питомнике. Значение маточников. Состав маточного отдела» 10. «Сбор гербария и составление»</p>	-	376 188

<p>11.Собщение «Двулетние декоративные растения. Общая характеристика» 12. Реферат на тему: «Однолетние декоративные растения» 13. Реферат на тему: «Многолетники-способы выращивания, размножения» 14.Реферат на тему: «Ассортимент лиственных и хвойных растений на примере конкретного вида» 15.Реферат на тему: «Ассортимент декоративно-цветущих однолетних и много летних растений » 16.Презентация на тему: «Лиственные и хвойные в сочетании с кустарниками» 17.Реферат на тему: «Сочетание кустарников и композиций из однолетних и многолетников» 18.Презентация на тему: «Озеленение архитектурных элементов здания и малых архитектурных форм с помощью деревьев, кустарников и низкорослых цветущих растений»</p>		
<p>Учебная практика МДК 02.01. Виды работ 1.Подготовка почв для посадки цветочно-декоративных растений. 2. Заготовка, очистка и хранение семян. 3. Посев семян, уход за сеянцами, пикировка и пересадка растений. 4. Размножение растений вегетативным способом . 5.Размножение растений способом прививки и окулировки. 6.Посадка красивоцветущих растений и уход за ними. 7. Посадка древесно-кустарниковых растений и уход за ними. 8. Санитарная обрезка растений.</p>	144	
<p>Всего часов:</p>	708	
<p>Раздел 2 ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	555	
<p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство</p>	370	
<p>Тема 2.1.</p>	98	
Содержание учебного материала		

Общие сведения о садово-парковом строительстве	1.	<p>Введение.</p> <p>Специфика ведения садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде. Исторические сведения о строительстве садов и парков</p> <p>Понятие о подготовке территории для озеленения</p> <p>Организация рельефа территории объекта. Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. Состав и содержание изыскательских и проектных данных и материалов. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой ее на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам - к дорожно-тропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям оборудованию, к участкам насаждений. Методика проектирования вертикальной планировки: схема организации рельефа по уклонам и отметкам, проектирование нового рельефа с сохранением существующих его форм и участков с ценной растительностью, организация поверхностного стока дождевых и талых вод с проектированием и строительством дренажей, лотков, водопоглощающих колодцев.</p>	2
	2.	<p>Подготовка почвогрунтов для озеленения.</p> <p>Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений и добавок. Приемы облагораживания существующих почв.</p>	2
Тема 2.2. Строительство садово-парковых сооружений	<p>Лабораторные работы не предусмотрены</p>		-
	<p>Практические занятия:</p> <p>Устройство подпорных стенок, откосов, террас, лестниц, водоемов, горок. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.</p>		76
	<p>Контрольная работа: Подготовка почвогрунтов для озеленения.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p>		156
	1.	<p>Дорожная сеть и площадки</p> <p>Классификация дорожно-тропиночной сети и площадок по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений.</p>	2
	2.	<p>Подпорные стенки, лестницы, откосы.</p>	2

	Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав работ, технология производственного процесса и его особенности; содержание сооружений, их ремонт.		
3.	Водоёмы и гидросооружения. Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши; санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках.	2	
4.	Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование. Классификация и назначение МАФ и оборудования. Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования, содержание сооружений и МАФ, ремонт.	2	
5.	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Проект производства работ. Очередность и календарный план-график производства работ..	2	
Лабораторные работы не предусмотрены		-	
Практические занятия: По исходным данным, выдаваемым преподавателем, подобрать материалы, составить рабочие спецификации, рассчитать затраты на устройство одного из объектов. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши; санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями		72	
Контрольные работы: Дорожно-тропиночная сеть и площадки, их классификация по типам покрытия и назначению. МАФ и оборудование, их классификация и назначение. Проект производства работ, календарный план-график.		2	
Тема 2.3. Содержание учебного материала		86	

Агротехнические работы на объектах озеленения	1	<p>Посадки деревьев и кустарников. Состав работ и сроки их выполнения. Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ; пересадки крупных деревьев и кустарников. Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.</p>		2
	2.	<p>Устройство газонов. Классификация и назначение газонов. Устройство газонов различных типов; способы устройства (посев, дернование). Гидропосев; обыкновенные и партерные газоны; особенности устройства спортивных газонов.</p>		2
	3.	<p>Устройство цветников, рокариев, альпинариев. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом. Способы устройства цветников. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание.</p>		2
Агротехнические работы на объектах озеленения	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия: Агротехнические работы на объектах озеленения		28	
	По исходным данным, выдаваемым преподавателем, составить планы-графики на содержание объектов озеленения (по выбору) и ухода за ними. Содержание газонов, их ремонт. Устройство каменных участков (рокариев); подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней, посадка растений, уход за растительностью, содержание и ремонт.			
	Контрольные работы: Правила и нормы посадки деревьев и кустарников. Способы устройства газонов, их содержание и ремонт. Устройство цветников, уход и содержание.		2	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	28	
Структура и методика выполнения курсового проекта	1.	Графическая часть Анализ градостроительной ситуации территории. План-схема организации производства садово-парковых работ. Календарные планы графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах, механизмах, в материалах, расчеты основных и дополнительных затрат. Акты на выполнение работ, согласование с автором проекта и представителем организации заказчика на скрытые работы.		2

	Методика выполнения чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.	
2.	Пояснительная записка Методика оформления титульного листа, оглавления, технического задания на курсовое проектирование, введения, описательной части. Содержание расчетной части, выполненной в программе Excel.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-
	Практические занятия не предусмотрены	-
	Контрольные работы не предусмотрены	-
	Итого	370
Курсовой проект		
Примерная тематика курсовых проектов:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве сквера. 2. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории школы. 3. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории детского сада. 4. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории жилого района. 5. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории частного домовладения. 	
Самостоятельная работа по выполнению курсового проекта		30
	<p>Подбор материала в литературных и интернет источниках для написания пояснительной записки.</p> <p>Подсчет объемов работ, содержания планов-графиков, ведомостей на основе собранного материала и в соответствии с чертежами.</p>	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.02.		185
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий. 2. Использование простейших подпорных стенок и лестниц в ландшафтном строительстве. 3. Содержание и эксплуатация водоёмов. 4. Использование МАФ 5. Варианты устройства рокариев. 6. Устройство газонов (тип газона на выбор). 7. Устройство цветника(на выбор), уход и содержание. 	
Учебная практика МДК 02.02.		144
Виды работ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж на рабочем месте. 2. Организация рабочего процесса. 3. Разбивка цветника. 4. Устройство цветника. 5. Устройство рокария. 	

<p>6. Устройство декоративного водоема с жесткой конструкцией. 7. Декоративная обрезка деревьев и кустарников. 8. Устройство газона способом посева семян. 9. Определение цен на рынке ландшафтных услуг, расчет себестоимости оказываемых ландшафтных услуг.</p>		
<p>Производственная практика МДК 02.02. Виды работ: 1. Подбор растений по высоте, срокам цветения и цвету. 2. Составление композиций из растений.</p>	36	
<p>Раздел 3 ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	Всего часов 765	
<p>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг</p>		
<p>Тема 3.1.</p>	8	
<p>Общие понятия о маркетинге.</p>		2
<p>1. Понятие и сущность маркетинга. Сущность и специфика маркетинга. Понятие и определения маркетинга. История появления маркетинга.</p>		2
<p>2. Рынок и его виды. Определение рынка. Масштаб рынка: глобальный рынок, национальный рынок, отраслевой рынок, рыночные сегменты, рыночные ниши. Рынок и жизненный цикл продукта. Потенциал рынка. Темп роста рынка.</p>		2
<p>3. Поведение потребителя. Система факторов, влияющих на поведение потребителя. Культурологические факторы. Социальные факторы. Демографические факторы. Поведение потребителей и жизненный цикл продукта. Влияние психологических установок. Влияние референтных групп. Влияние экспертных оценок. Влияние товарных характеристик.</p>		2
<p>4. Маркетинговые исследования. Методы маркетингового исследования. Структура маркетинговой информации (внутренняя и внешняя маркетинговая информация). Процесс маркетингового исследования. Источники маркетинговой информации (первичные, вторичные).</p>		3

	<p>5. Методы сбора маркетинговой информации. Наблюдение, опрос, эксперимент. Инструменты получения маркетинговой информации (интервью, анкетирование, автоматические устройства). Каналы получения маркетинговой информации (почта, телефон, интернет). Профессиональные организации в области маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов.</p> <p>6. Маркетинг услуг. Особенности услуг как товара. Виды услуг. Ценовая политика услуг.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Управление процессом маркетинга. Эволюция организации управления процессом маркетинга. Способы организации отделов маркетинга.</p> <p>2. Разработка и реализация плана маркетинга предприятия Структура плана, инструменты плана, организация работы по разработке плана, бюджет маркетинга, реализация плана.</p> <p>3. Реклама услуг. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании.</p> <p>4. Маркетинг ландшафтных услуг Резюме проекта. Регистрация компаний. Маркетинг и сбыт продукции. Выбор маркетинговой стратегии. Производственный план. Инвестиционный план. Финансовый план.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практическая работа: Создание рекламы ландшафтной компании в электронном варианте. Деловая игра.</p> <p>Контрольные работы: Общие понятия о маркетинге.</p>	3
<p>Тема 3.2. Маркетинг предприятия.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>Итого</p> <p>Всего</p>	2
		48
		1167

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинеты: «Профессиональный цикл специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания к практическим работам с пояснением их выполнения;
- планшеты для выполнения курсовых и дипломных работ;
- наглядные пособия;
- гербарии растений;
- инструменты и приспособления на каждого обучающегося на период образовательного процесса, а именно:
 - садовый инвентарь и инструменты для проведения декоративной обрезки деревьев и кустарников;
 - химические реактивы для определения химического состава почвогрунтов;
 - необходимые принадлежности для создания рабочих чертежей; набор необходимых материалов для устройства рокария.
 - комплект учебно-методического пособия по ПМ.02.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: Учебник.-5 изд.-М.: ФГБОУ, 2013..336с:ил.

Дополнительные источники:

1. Правила по созданию, охране и содержанию зеленых насаждений в городах Российской Федерации. - М.: АКХ им. К.Д, Памфилова, 1991.

2. Шевцов К.К. Охрана окружающей природной среды в строительстве. - М.: Высшая школа, 1994.

3. Учебное пособие. Декоративное древоводство. Ю.И. Никитский, Т.А. Соколова. Агронронизмат, 1990

4. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения. Т. 1 (Деревья и кустарники). АСТ. – М. 2000.

5. Аксенова Н.А., Фролова Л.А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения. – М., МГУ, 1989.
6. Александрова М.С. Хвойные растения. М., ЗАО «Фитон+», 2000.
7. Александрова М.С. Аристократы сада (Красивоцветущие кустарники). М., ЗАО «Фитон+», 1999.
8. Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере.
9. Сад непрерывного цветения. В.Н. Былов, Г.Н. Зайцев, А.С. Лялина. Издательство «Наука», Москва, 1975.
10. Бест Р. Маркетинг от потребителя. М: Ман, Иванов и Фербер, 2008.
11. Бун Л., Куртц Д. Современный маркетинг. М: Юнити, 2005.
12. МакДональд М. Планы маркетинга. Как их составлять и использовать. М: Технологии, 2004.

Справочники:

1. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Справочник. Л.И. Рубцов. Издательство «Наумова думка», Киев, 1977
2. СНиП 111-10-75 Благоустройство территорий Синянский Н.А., Шелапутина Н.А. Благоустройство территории МКАМС.М.2001
3. Сборник 47 Озеленение. Защитные насаждения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий и организации консультации необходим кабинет со специальным оборудованием. Для учебной и производственной практик обязательно посещение студентами занятий и участие в производственном процессе. Для освоения модуля необходимы знания по дисциплинам: «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Цветочно декоративные растения и дендрология», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Ботаника с основами физиологии растений», Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно -педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Преподаватель со специальным высшим образованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- выполнять поиск специализированной информации о рынке услуг по предложенному заданию; - определение запросов потребителей на основе выполненного поиска.	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании. Пакет рекламных документов	Практический экзамен Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- планировать подготовительные работы на объекте; - выполнение агротехнических работ на объектах озеленения; - проектировать работы по строительству садово-парковых сооружений используя проектно-сметную документацию, СНиПы и ГОСТы.	Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Письменный экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

	профессиональных задач.	выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и