

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

*ИТ Шаманский В.А.*



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 158-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2018 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Министерством труда РФ от 28.12.2015г. № 1159н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 627н.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчики:**

Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Профессионального стандарта 10.005. Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории. Приказ Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н и профессионального стандарта 10.015. Специалист в области декоративного садоводства. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 627 н, в части освоения основного вида профессионального вида (ВПД): Теоретическая подготовка по профессии Цветовод, в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разработки проектно-сметной документации.

**знать:**

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геоластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

- специализированные приборы и инструменты;

- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

- основные принципы композиции пейзажей;

- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов - 906 часов.

Из них на освоение МДК - 546 часов;

в том числе, самостоятельная работа - 182 часа;

на практики, в том числе:

учебную - 216 часов;

производственную - 144 часа.

Промежуточная аттестация - **Экзамен квалификационный**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск в использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный Объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Работа обучающихся во взаимодействии с работодателем				
			Обучение по МДК, час.					В том числе				
			4	5	6	7	Практики		Консультации	Самостоятельная работа		
			Всего часов	✓	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
101.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	546	364	-	186	30	216	144	-	182		
ПК 1.1.-1.3.	МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	546	364		186	30	216	144	-	-		
ПК 1.1.-1.3.	Производственная практика по профилю	144					-	144	-	-		
	Промежуточная аттестация											
	<b>Всего:</b>	<b>906</b>	<b>364</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>182</b>	<b>182</b>		

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового строительства.		906	
МДК 01. 01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.		364	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Содержание учебного материала	14	
	1.Правила оформления чертежей и геометрические построения.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	12	
	Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа.		
	Выполнение графической работы с использованием циркульных кривых.		
	Нанесение размеров на чертеж.		
	Выполнение графической работы по изображению архитектурных обломов.		
	Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта.		
	Выполнение графической работы с использованием сопряжений.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.2. Законы, правила приемы проекционного черчения.	1.Введение в основы начертательной геометрии. Проекция точки и отрезка прямой. Плоскость и плоские геометрические фигуры.		2
	2. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции.		2
	3. Проецирование моделей.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	8	



	<p>Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.</p> <p>Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.</p> <p>Выполнение графической работы с использованием объемной статистической композиции.</p> <p>Выполнение графической работы с использованием объемной статистической композиции.</p>		
<p><b>Тема 1.3. Построение перспективных проекций.</b></p>	<p><b>Контрольные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные определения и обозначения перспективного аппарата. Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе. Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел.</p> <p>2. Перспективные масштабы. Способы построения перспективы.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.</p> <p>Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.</p> <p><b>Контрольные работы</b> не предусмотрены</p>	<p>-</p> <p>22</p> <p>-</p> <p>18</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 1.4. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация озеленённых территорий.</p> <p>2. Принципы формирования озеленённых территорий. Общие требования.</p> <p>3. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>4. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>5. Предпроектный этап проектирования.</p> <p><b>Лабораторные работы не предусмотрены</b></p>	<p>40</p>	<p>2</p>
<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение ситуационного плана, опорного плана.</p> <p>Выполнение ситуационного плана, опорного плана.</p> <p>Выполнение ситуационного плана, опорного плана с помощью компьютерных программ.</p> <p>Выполнение плана инвентаризации насаждений.</p> <p>Выполнение плана инвентаризации насаждений.</p> <p>Выполнение плана инвентаризации насаждений с помощью компьютерных программ.</p> <p>Выполнение плана «Анализ территории по СНиП».</p> <p>Выполнение плана «Анализ территории по СНиП».</p> <p>Выполнение плана «Анализ территории по СНиП».</p> <p>Выполнение плана существующего функционального зонирования территории колледжа.</p> <p>Выполнение плана существующего функционального зонирования территории колледжа.</p> <p>Выполнение плана существующего функционального зонирования территории колледжа с помощью компьютерных программ.</p> <p>Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».</p> <p>Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».</p> <p>Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».</p>	<p>-</p> <p>30</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5. Назначение и содержание чертежей генеральных планов.</b></p>	<p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.</p> <p>2. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.</p> <p>3. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.</p>	<p>-</p> <p>12</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Лабораторные работы не предусмотрены</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>          Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.          Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.          Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	-	6
<p><b>Тема 1.6. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дендрологический план.</li> <li>2. План озеленения территории..</li> <li>3. План благоустройства территории.</li> <li>4. План организации рельефа (проект вертикальной планировки).</li> <li>5. Рабочие чертежи малых архитектурных форм.</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы не предусмотрены</b></p>	-	34
	<p><b>Практические занятия:</b>          Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.          Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.          Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.          Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.</p> <p><b>Контрольные работы не предусмотрены</b></p>	-	24
<p><b>Тема 1.7. Основные понятия о</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	8

ландшафте.	1. Ландшафтная архитектура.		2
	2. Элементы и компоненты ландшафта.		2
	3. Типы садово-парковых насаждений.		2
	4. Объемно-пространственная структура.		2
Тема 1.8. Классификация садово-парковых ландшафтов.	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1. Лесные ландшафты и его составляющие массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения.		2
	2. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры.		2
3. Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей.		2	
4. Альпийские, или высокогорные ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		2	
5. Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников.		2	
6. Садовые ландшафты.		2	
Тема 1.9. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Содержание учебного материала</b>	18		
1. Пропорциональность и единство частей.		2	
2. Контраст. Ньюанс. Тожество и подобие.		2	
3. Перспектива линейная и воздушная.		2	
4. Влияние цвета и света на композицию.		2	
5. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста.		2	
6. Композиция растительного материала.		2	
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-		
<b>Практические занятия:</b>	6		

	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы. Составление декоративной древесной и кустарниковой группы. Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Тема 1.10. Приемы формирования паркового пейзажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	1. Планировочная структура, «планировочный рисунок». Дороги и площадки – классификация, размеренность при построении.		2
	2. Увязка аллей и дорог с растением.		2
	3. Связь центра парка с главной аллеей.		2
	4. Пейзажи у водоёмов.		2
	<b>Лабораторные работы:</b> Выполнение проектных работ по формированию паркового пейзажа. Выполнение проектных работ при проектировании аллей. Выполнение проектных работ при проектировании водоёма.	6	
	<b>Практические занятия:</b> Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропиночной сети парка. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропиночной сети парка. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропиночной сети парка.	6	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Тема 1.11. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1. Крупные архитектурные объекты.		2
	2. Малые архитектурные формы.		2
	3. Места отдыха и укрытия.		2
	4. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки.		2
	5. Рельеф и геопластика.		2
	6. Гидроосоружения.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц. Разработка эскизов ландшафтного оформления мостов. Разработка эскизов ландшафтного оформления подпорных стенок.	6	

Тема 1.12. Выполнение работ по проектно-аналитическому анализу и изысканиям.	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		26
	1.Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях. Документация строительства.		2
	2.Документация строительства.		2
	3.Особенности климатического района. Геоподоснова, масштаб, исходные данные.		2
	4.Использование геодезических приборов для съемки и составления планов.		2
	5.Современные геодезические приборы.		2
	6.Геодезические измерения.		2
	7.Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров.		2
	Лабораторные работы: Подготовка теодолита к работе. Определение исходных данных. Проведение ориентирования на местности при помощи приборов – компаса и буссоли. Нанесение условных обозначений на планах местности.		8
Тема 1.13. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта.	Практические занятия: Проверки теодолита и нивелира в полевых условиях. Работа с инструментом при съемке и составлении плана.		4
	Контрольные работы не предусмотрены		-
	Содержание учебного материала		22
	1.Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами, границы участка строительства. Смежные землепользователи.		2
	2.Психологическая культура делового общения. Ведение коммерческих переговоров. Ведении дискуссии. Правила аргументации.		2
	3.Понятие о земельном кадастре. Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей.		2
	4.Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонтали.		2
	5.Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-

	<p><b>Практические занятия:</b> Изучение кадастрового паспорта объекта. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация документов. Составление картограммы земляных работ. Составление картограммы земляных работ. Ознакомление с функциями Земельного комитета города или района. Составление земельного дела.</p>	12	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
<b>Тема 1.14. Геодезические работы и геоопластика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	1. Геодезическая съемка объекта садово-паркового проектирования в границах города.		2
	2. Использование современных электронных теодолитов, светодальномеров, теодолитов – тахеометров.		2
	3. Пользование цифровым нивелиром при определении превышений и заданий уклонов.		2
	4. Составление планов объекта, эскизов (абрис) и генплана объекта.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	Измерение длин линий рулеткой L=50м.		
	Контроль измерений, оценка качества работ.		
	Определение допустимых ошибок измерений (погрешности).		
	Составление планов объектов, эскизов (абрис) и генерального плана объекта.		
	Составление планов объектов, эскизов (абрис) и генерального плана объекта.		
	Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети.		
	Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 1.15. Понятие об общественных центрах городов.</b>	1. Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация. благоустройство и озеленение. Примеры площадей.		2
	2. Благоустройство и озеленение площадей. Примеры площадей.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	

Тема 1.16. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1.Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации.		2
	2.Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.		2
	3.Бульвары. Скверы. Городские сады.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.		
	Составление плана благоустройства и озеленения сквера.		
	Составление плана благоустройства и озеленения городского сада.		
	Составление плана благоустройства и озеленения городского сада.		
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-	
Тема 1.17. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1.Общие требования к ландшафтной организации жилого района.		2
	2.Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.		2
	3.Ландшафтная организация территории школы, детского сада, больницы.		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района.			
Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района.			
Составление плана озеленения территории детского сада.			
Составление плана озеленения территории детского сада.			
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-	
Тема 1.18. Городские парки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	1.Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначения и задачи.		2
	2.Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначения и задачи.		2
	3.Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции.		2
	4.Особенности архитектурно-планировочной композиции.		2
	5.Специализированные парки.		2
	6.Специализированные парки.		2



	<b>Лабораторные работы:</b> Выполнение эскиза генерального плана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного материала. Выполнение эскиза генерального плана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного материала.	4	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Проектирование в среде AutoCAD.		2
<b>Тема 1.19. Компьютерные программы для ландшафтного проектирования.</b>	2.Программа 3D, Наш сад, достоинства и недостатки.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.20. Авторский надзор.</b>	1.Положение об авторском надзоре проектных организаций.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
<b>Тема 1.21. Расчет смет.</b>	1.Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации		2
	2.Сметная документация.		2
	3.Оформление локальных смет		2
	4.Оформление объектных смет		2
	5.Расценки на ландшафтные работы и материала.		2
	6.Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию.		2
	7.Порядок расчета стоимости проекта в целом.		2
	8.Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат и на посадочные работы.		2
<b>Тема 1.22. Деятельность ландшафтного предприятия.</b>	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1.Психологические основы работы с клиентами		2

2.Реклама в ландшафтном бизнесе		2
3. Структура ландшафтного предприятия.		2
4.Согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками		2
<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
<b>Всего:</b>		<b>364</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по ПМ 01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите. Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений). Решение задач на проецирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради). Решение позиционных и метрических задач. Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в рабочей тетради). Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги) Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел. Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера. Выполнение творческого задания (поделка из природного материала). Составление глоссария (термины и определения). Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» Описание планировки определённой площади, Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.	<b>182</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Разработка проектно- сметной документации		<b>216</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>144</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение проектно-изыскательных работ на объекте.</li> <li>2. Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.</li> <li>3. Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей.</li> </ol>		30
<p><b>Курсовой проект для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, является обязательным для студентов по данной специальности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники детской.</li> <li>2. Разработка плана благоустройства и озеленения территории у Камызякской районной поликлиники.</li> <li>3. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед магазином низких цен «Светофор», в городе Камызяк.</li> <li>4. Разработка плана благоустройства и озеленения территории общежития ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».</li> <li>5. Разработка плана благоустройства и озеленения территории школы.</li> <li>6. Разработка плана благоустройства и озеленения территории детского сада.</li> <li>7. Разработка плана благоустройства и озеленения аллеи.</li> <li>8. Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара.</li> <li>9. Разработка плана благоустройства и озеленения сквера.</li> <li>10. Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха.</li> <li>11. Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка.</li> <li>12. Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники.</li> <li>13. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.</li> <li>14. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед администрацией.</li> <li>15. Разработка плана благоустройства и озеленения территории частного сектора.</li> <li>16. Разработка плана благоустройства и озеленения территории микрорайона.</li> <li>17. Разработка плана благоустройства и озеленения территории АЗС в городе Камызяк.</li> <li>18. Разработка плана благоустройства и озеленения территории главного корпуса ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».</li> <li>19. Разработка плана благоустройства и озеленения территории второго корпуса ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».</li> <li>20. Разработка плана благоустройства и озеленения магистральной улицы в городе Камызяк.</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование выполнения курсового проекта.</li> <li>2. Определение задач работы.</li> <li>3. Изучение литературных источников. Подбор материалов, написание пояснительной записки</li> <li>4. Проведение предпроектного исследования. Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования.</li> </ol>		

5. Оформление чертежей курсовой работы.

**Всего часов по ПМ 01**

**906**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

Кабинеты: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование кабинета рабочих мест:**

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.01.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник для СПО (Гриф).-М.: СПб.: Лань, 2016.- 344с.: ил.
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C](http://www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C).
3. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест - Минск: РИПО, 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BFAAA6](http://www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BFAAA6).
2. Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки. – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344](http://www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344)
3. Панкина, М.В. экологический дизайн. - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: [www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4](http://www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4)
4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наивыгоднейшему устройству и ведению огородного и садового

хозяйства. - М: Издательство «Рипол-Классик», 2015 / Эл. адрес:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
3. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)
4. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
5. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
6. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
7. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
8. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения занятий и организации консультации необходим кабинет со специальным оборудованием. Для учебной и производственной практик обязательно посещение студентами занятий и участие в производственном процессе. Для освоения модуля необходимы знания по дисциплинам: «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Графика».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Преподаватель со специальным высшим образованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие методике проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам;</li> <li>- соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения;</li> <li>- демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа;</li> <li>- соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению;</li> <li>- демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения;</li> <li>- соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП.</li> </ul>	<p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль).</p> <p>Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.</p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП;</li> <li>- соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет.</li> </ul> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:  - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;  - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;  - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:  - оценка их эффективности и качества;  - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:  - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;  - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:  - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.  - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики  - при выполнении курсовой работы  - в ходе компьютерного тестирования  - при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>



	и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при проведении учебной практики и различных производственных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение этапов содержания работы и реализация</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития,

квалификации.	самообразования.	осознанного планирования повышения квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Наблюдение и экспертная оценка адаптации студента к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности. Оценка проявления интереса к инновациям в профессиональной области.