

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»

С.В. Безъязыков

«30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

СОГЛАСОВАНО:

Глава КФХ ИП

А.А. Прелов

«30» августа 2021 г.



Камызяк 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образования стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденный Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н, по программе подготовке специалистов среднего звена.

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии

ветеринарных дисциплин

Протокол № 4 от «08» декабря 2021г.

Председатель *Н.П. Овчинникова* / Н.П.Овчинникова/

Рекомендовано Методическим советом ГБПОУ АО Камызякский сельскохозяйственный колледж

Заключение Методического совета № 3 от «10» декабря 2021г.

Председатель Методического совета *И.Е. Боброва* / И.Е. Боброва /

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» разработана на основании: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968, государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (базовый уровень) и локальными актами ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.2. В соответствии с частью 5 статьи 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

1.3. Данная программа определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в образовательном учреждении.

Основными функциями Государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Проведение Государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы - 2 недели.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита дипломной работы сроки проведения с 14.02.2022 г. по 27.02.2022 г.

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации в форме дипломной работы.

2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. В ней теоретическое освещение темы должно сопровождаться таблицами, графиками, фотоматериалами, а также содержать элементы научного исследования; и для убедительной аргументации принятых решений.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в форме дипломной работы, состоит из основной, теоретической опытно-экспериментальной части и практической части.

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- теоретическая, опытно-экспериментальная часть;
- практическая часть;
- заключение (выводы);
- список используемых источников;
- приложение.

Титульный лист оформляется на типовом бланке, содержащем все предусмотренные реквизиты: наименование министерства образования, аббревиатура учебного заведения, тема дипломной работы, наименование специальности, фамилия и инициалы дипломанта, руководителя работы, рецензента, наименование города. Титульный лист является первой страницей работы, номер на нем не проставляется. Все слова на титульном листе должны быть написаны полностью, без сокращений (Приложение № 4). Задание на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение № 5).

Разработка и утверждение задания регламентирует важные вопросы выполнения выпускной квалификационной работы: порядок выполнения, цель работы и требования к содержанию, структуре и оформлению работы.

В содержании указывается: введение, перечень всех разделов и подразделов, заключение, список используемых источников, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Содержание является третьей страницей работы, номер на нем не проставляется.

Введение начинают писать на заглавном листе, остальные листы с основной надписью форма 2а. Далее формируется цель работы, определяются конкретные задачи данной работы, указываются фактические материалы, на которых строится дипломная работа.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Работа над третьим разделом организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа опубликованной литературы по выбранной теме. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется профилем специальности и темой дипломной работы.

Дипломная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать правилам единой системы документации.

Заключение должно содержать:

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания

работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью достигнуты. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Литература.

В конце текстового документа приводится список литературы, в который включают все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке согласно фамилиям авторов. Список литературы содержит перечень учебников, учебных пособий, журналов, и т.д., которые использовались обучающимися при подготовке выпускной квалификационной работы. Список литературы, как правило, составляется в следующей последовательности: учебная, справочная, научно-техническая.

При защите выпускной квалификационной работы, для повышения наглядности принятых решений, необходимо использовать электронную презентацию. Электронная презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих содержание дипломной работы.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ в форме дипломной работы определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП (Приложение № 1).

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.4. Цель выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы:

- установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника Федеральным государственным образовательным стандартам Российской системы среднего профессионального образования;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;
- показать уровень сформированности профессиональных компетенций;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- показать уровень приобретенных навыков ведения самостоятельной работы.

- систематизация специальных теоретических знаний и развитие практических навыков выпускника в процессе решения конкретной исследовательской проблемы.

2.5. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы;
- подготовка отзыва на дипломную работу.

2.6. Выполненная выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы сдаётся руководителю для отзыва. Отзыв руководителя прилагается к выпускной квалификационной работе (Приложение № 6).

2.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выполненная дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы. Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

2.8. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы утвержденной теме и заданию;
- актуальность темы работы и ее практическая ценность;
- оценка качества выполнения каждого раздела, наличие грамматических ошибок и опечаток;
- достоинства и недостатки, выявленные рецензентом в работе;
- степень достаточности теоретической и практической подготовки выпускника;
- общая оценка выпускной квалифицированной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- оценка квалификации студента: заслуживает ли он присвоения квалификации старший ветеринарный фельдшер (Приложение № 7).

2.9 Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

2.10 Начальник учебного отдела после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске работы к защите и передает выпускную квалификационную работу в форме дипломной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

2.11 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, выполненная обучающимися, представляется за 10 дней до дня защиты.

2.12 Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы позволяет выявить уровень подготовленности выпускника, степень раскрытия автором темы работы, обоснованность выводов и предложений.

2.13 Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

На защиту дипломной работы отводится до 20 минут:

- доклад студента (не более 7 - 10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

2.14 Критерии оценки уровня и качества выполнения и защиты дипломной работы:

- качество ответов на вопросы;
- уровень теоретической подготовки;
- практическая значимость работы;
- качество выполнения текстовой документации;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерии оценки защиты дипломной работы:

Оценка **«отлично»** - при защите студент четко формулирует тему работы, причины выбора и актуальность темы; грамотно излагает цель и задачи работы; аргументирует выводы, обосновывает предложения; грамотно и логически последовательно, самостоятельно излагает материал, показывая глубокое и полное овладение содержанием темы, умение связывать теорию с практикой, качественное оформление работы.

Оценка **«хорошо»** - при защите студент грамотно формулирует тему работы, причину выбора и актуальность темы, нечетко определяет задачи, объект и предмет исследования; отсутствуют хронологические рамки исследования, предложений и их обоснование.

Оценка **«удовлетворительно»** - при защите студент формулирует тему работы; не аргументирует актуальность темы; неполное изложение материала; отсутствует логика выведения одного (нескольких) наиболее значимых выводов; заключительная часть не содержит задач дальнейшего исследования данной темы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - при защите допущены существенные ошибки или студент молчит, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме работы в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06.

Освоенные профессиональные компетенции	Темы выпускных и практических заданий	Основные показатели оценки результата
ПМ 02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»		
<p>ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p> <p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.</p> <p>ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.</p> <p>ПК 2.4. Разводить живые корма.</p> <p>ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.</p> <p>ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p> <p>ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание рыб в поликультуре на примере рыбоводного предприятия в Астраханской области. 2. Пробиотики в кормлении осетровых рыб при товарном выращивании. 3. Выращивание осетровых рыб в установках замкнутого водоснабжения. 4. Воспроизводство и выращивание красноклешневых австралийских раков. 5. Выращивание и воспроизводство сазана на предприятии в Астраханской области. 6. Технология воспроизводства креветок в КФХ ИП Прелов А.А. 7. Новый объект рыбоводства – клариевый сом. 8. Особенности состояния пищеварительной системы осетровых рыб в период нерестовой миграции в реке Волга. 9. Получение зрелых половых продуктов, осеменение и инкубация икры рыб осетровых пород. 10. Технологические особенности кормления молоди осетровых рыб при индустриальном выращивании. 11. Оптимизация методов выращивания осетровых рыб в управляемых условиях водной среды. 12. Анализ мониторинга болезней рыб в прудовых хозяйствах Камызякского района Астраханской области. 13. Биотехника, воспроизводство и выращивание осетровых 	<p>иметь практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>уметь: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; составлять календарные графики работ; производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; заполнять специализированную документацию; определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; контролировать качество выращенной продукции;</p> <p>знать: биологические основы рыбоводства; биологию объектов</p>

	<p>рыб.</p> <p>14. Подготовка производителей растительных рыб к нерестовой компании.</p> <p>15. Анализ выращивания теляпии в пресной воде.</p> <p>16. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях и ее выращивание.</p> <p>17. Выращивание ракообразных (широкопалые, узкопалые и красноклешневые раки, креветки и т.п.) прудовыми или промышленными методами).</p> <p>18. Прижизненные исследования рыб по оценке пола, стадии зрелости половых продуктов, методов гипофизарного инъецирования, для увеличения эффективности искусственного воспроизводства рыб.</p> <p>19. Оценка качества вод при промышленных методах выращивания объектов аквакультуры.</p> <p>20. Исследование возможности применения кормовых добавок (на основе отходов птицеводства, пчеловодства, растениеводства и т.п.) в кормах рыб (карповых, осетровых, форелевых).</p> <p>21. Ихтиопатологические исследования в промышленном рыбоводстве с оценкой эффективности методов лечения.</p> <p>22. Расчет рыбоводного хозяйства промышленного типа (садкового, бассейнового на замкнутом цикле водообеспечения – УЗВ) по выращиванию товарной рыбы (радужная форель, стерлядь, карп, теляпия и др.).</p> <p>23. Расчет рыбоводного</p>	<p>разведения; значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; основы селекционно-племенной работы; особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбозаводах; биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); технические средства рыболовства и рыбоводства; способы транспортировки живой рыбы и икры; основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.</p>
--	---	---

	<p>хозяйства по воспроизводству молоди ценных видов рыб (осетровые, лососевые, карповые, сиговые и др.) для выпуска в естественные водоемы и / или целей товарного рыбоводства.</p>	
<p>ПМ 06 «Организация производства и переработки продукции рыбоводства»</p>		
<p>ПК 6.1. Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области искусственного воспроизводства рыб.</p> <p>ПК 6.2. Определять организационно правовые формы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять переработку рыбы и морепродуктов по различным технологическим схемам.</p> <p>ПК 6.4. Разрабатывать и внедрять эффективные элементы технологических схем переработки рыбы и морепродуктов производственные процессы на рыбоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>ПК 6.5. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и рыбных изделий.</p>	<p>1. Хранение и переработка рыбы в ООО «Кировский рыбозавод»</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных изделий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческих связей; - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи; - заключать договора и контролировать их выполнение; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в

		<p>коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения;
Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Темы выпускных практических квалификационных работ (приложение № 1);</p> <p>Темы выпускных квалификационных работ в форме письменной экзаменационной работы (приложение № 3).</p>	<p>Положительная производственная характеристика.</p> <p>Наличие положительных отзывов с предприятий.</p> <p>Предъявление портфолио выпускника.</p>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<p>Положительное заключение выпускной практической квалификационной работы.</p> <p>Положительная производственная характеристика.</p>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и		<p>Положительное заключение выпускной практической</p>

нести за них ответственность.		квалификационной работы. Положительная производственная характеристика. Оценочный лист выпускника.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Оценочный лист выпускника.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Оценочный лист выпускника.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Положительная производственная характеристика. Оценочный лист выпускника.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		Оценочный лист выпускника.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Оценочный лист выпускника.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Оценочный лист выпускника.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Оценочный лист выпускника.

2.15. Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются

председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

2.16. После защиты выпускная квалификационная работа хранится в образовательном учреждении в течение пяти лет.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» все оценочные средства программы государственной итоговой аттестации (сама программа государственной итоговой аттестации, темы квалификационных работ в форме дипломной работы, производственные характеристики) должны пройти процедуру согласования с работодателем.

3.2 Объем времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников, в рамках ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», исходя из учебного плана по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» ФГОС СПО две недели:

- на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» проводится в сроки, предусмотренные графиком проведения государственных итоговых аттестаций выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

3.4 Условия подготовки, процедура и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников определены в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

3.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала аттестационных испытаний.

3.6 К государственной итоговой аттестации на основании решения совета отделения, приказом директора ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» допускаются выпускники, освоившие профессиональные компетенции при изучении теоретического материала и прошедшие учебную практику (производственное обучение) и производственную практику по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

3.7 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.8 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

3.9 Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.10 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3.11 Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, или получившее неудовлетворительную оценку при защите, восстанавливаются в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ОПОП.

3.12 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации, для одного лица назначается колледжем, не более двух раз. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы; либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через полгода.

4. Организация государственной экзаменационной комиссии.

4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по основной профессиональной образовательной программе.

4.2 Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 5 человек. Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», специалистов организаций.

4.3 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа ведущих специалистов организаций (по согласованию) и утверждается учредителем ГБПОУ АО

«Камызякский сельскохозяйственный колледж» - Министерством образования и науки Астраханской области.

4.4 Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор (заместитель директора).

4.5 Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается работник ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» из числа работников колледжа.

4.6 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной аттестации.

4.7 Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению и технологии реализации образовательной программы на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

4.8 Государственной экзаменационной комиссии ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» предоставляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»;

- программу государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ руководителя колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (перечень тем выпускных квалификационных работ, нормативной и справочной литературы), которыми выпускник может пользоваться при проведении государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости);

- выпускные квалификационные работы в форме дипломной работы обучающихся;

- отзывы на выпускные квалификационные работы в форме дипломной работы обучающихся;

- производственные характеристики;

- дневники производственного обучения обучающихся.

4.9 Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.10 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и всеми членами комиссии в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.11 Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

4.12 По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем специальном образовании.

Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем специальном образовании оформляется приказом директора колледжа.

4.13 Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости успеваемости обучающихся хранятся постоянно (в течение 75 лет) в архиве ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж». Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательном учреждении 3 года. По истечении указанного срока ВКР по решению комиссии списываются актом.

4.14 После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете государственной экзаменационной комиссии отражается следующая информация:

- Перечень видов государственной итоговой аттестации;
- Характеристика общего уровня подготовки выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»
- Качество подготовки выпускников;
- Количество дипломов с отличием;
- Недостатки подготовки выпускников по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»;
- Выводы и рекомендации.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа колледжа.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

5.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ в форме дипломных работ

1. Выращивание рыб в поликультуре на примере рыбоводного предприятия в Астраханской области.
2. Пробиотики в кормлении осетровых рыб при товарном выращивании.
3. Выращивание осетровых рыб в установках замкнутого водоснабжения.
4. Воспроизводство и выращивание красноклешневых австралийских раков.
5. Выращивание и воспроизводство сазана на предприятии в Астраханской области.
6. Технология воспроизводства креветок в КФХ ИП Прелов А.А.
7. Новый объект рыбоводства – клариевый сом.
8. Особенности состояния пищеварительной системы осетровых рыб в период нерестовой миграции в реке Волга.
9. Получение зрелых половых продуктов, осеменение и инкубация икры рыб осетровых пород.
10. Технологические особенности кормления молоди осетровых рыб при индустриальном выращивании.
11. Хранение и переработка рыбы в ООО «Кировский рыбозавод»
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных изделий
13. Оптимизация методов выращивания осетровых рыб в управляемых условиях водной среды.
14. Анализ мониторинга болезней рыб в прудовых хозяйствах Камызякского района Астраханской области.
15. Биотехника, воспроизводство и выращивание осетровых рыб.
16. Подготовка производителей растительноядных рыб к нерестовой компании.
17. Анализ выращивания теляпии в пресной воде.
18. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях и ее выращивание.
19. Выращивание ракообразных (широкопалые, узкопалые и красноклешневые раки, креветки и т.п.) прудовыми или индустриальными методами).
20. Прижизненные исследования рыб по оценке пола, стадии зрелости половых продуктов, методов гипофизарного инъекирования, для увеличения эффективности искусственного воспроизводства рыб.
21. Оценка качества вод при индустриальных методах выращивания объектов аквакультуры.
22. Исследование возможности применения кормовых добавок (на основе отходов птицеводства, пчеловодства, растениеводства и т.п.) в кормах рыб (карповых, осетровых, форелевых).

23. Ихтиопатологические исследования в промышленном рыбноводстве с оценкой эффективности методов лечения.

24. Расчет рыбноводного хозяйства промышленного типа (садкового, бассейнового на замкнутом цикле водообеспечения – УЗВ) по выращиванию товарной рыбы (радужная форель, стерлядь, карп, тилапия и др.).

25. Расчет рыбноводного хозяйства по воспроизводству молодежи ценных видов рыб (осетровые, лососевые, карповые, сиговые и др.) для выпуска в естественные водоемы и / или целей товарного рыбноводства.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Допущен к защите
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
_____ И.Е. Боброва
«___» _____ 20 г

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема:

ДР. 35.02.09. (00) номер темы по приказу. 00.00 ПЗ

Дипломант

ФИО

Подпись

Руководитель:

ФИО

Подпись

Рецензент:

ФИО

Подпись

2022 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (тки) _____

на тему: _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме:

Дипломной работы Дипломного проекта

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность _____

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

4. Использование литературных источников _____

5. Качество оформления ВКР, качество таблиц, иллюстраций и пр.

6. Уровень самостоятельности при работе над темой ВКР _____

7. Недостатки работы

8. Предложения для внедрения

9. ВКР соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР
и может / не может быть рекомендована к защите на заседании
Государственной аттестационной комиссии

10. Выпускник _____
фамилия, имя, отчество

заслуживает присвоения ему (ей) квалификации _____
по направлению подготовки _____

Предлагаемая оценка ВКР

Руководитель ВКР _____
ФИО, учёная степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 202_ г.

подпись руководителя

Министерство образования и науки Астраханской области
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Дипломант: _____
(ФИО)

Специальность: _____

Тема работы: _____

Объем дипломной работы: _____

Сжатое описание дипломной работы и принятых решений:

Недостатки:

Дополнительные стороны работы (качество выполнения ВКР)

Оценка общеобразовательной и технической подготовки и деловых качеств

Предлагаемая оценка дипломной работы _____
Рецензент

ФИО, учёное звание, должность
20 ____ г.

подпись

подпись рецензента заверяю инспектор ОК

подпись

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АОО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
С.В. Бельяков
«30» августа 2021 г.



**Темы выпускных квалификационных работ в форме дипломных работ
проведения государственной итоговой аттестации студентов по
специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

СОГЛАСОВАНО

Глава КФХ ИИ «Пролет А.С.
А.А.Иванов
«30» августа 2021 г.



Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин
Протокол № 11 от «23» июня 2021г.
Председатель Н.П.Овчинникова

Рекомендовано Методическим советом
ГБПОУ АО Камызякский
сельскохозяйственный колледж
Заключение Методического совета
№ 1 от «26» августа 2021г.
Председатель Методического
совета И.Е. Боброва

Темы выпускных квалификационных работ в форме дипломных работ
для проведения государственной итоговой аттестации студентов по
специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство для студентов 4-курса

1. Выращивание рыб в поликультуре на примере рыбоводного предприятия в Астраханской области.
2. Пробиотики в кормлении осетровых рыб при товарном выращивании.
3. Выращивание осетровых рыб в установках замкнутого водоснабжения.
4. Воспроизводство и выращивание красноклешневых австралийских раков.
5. Выращивание и воспроизводство сазана на предприятии в Астраханской области.
6. Технология воспроизводства креветок в КФХ ИП Прелов А.А.
7. Новый объект рыбоводства – клариевый сом.
8. Особенности состояния пищеварительной системы осетровых рыб в период нерестовой миграции в реке Волга.
9. Получение зрелых половых продуктов, осеменение и инкубация икры рыб осетровых пород.
10. Технологические особенности кормления молоди осетровых рыб при индустриальном выращивании.
11. Хранение и переработка рыбы в ООО «Кировский рыбозавод».
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных изделий.
13. Оптимизация методов выращивания осетровых рыб в управляемых условиях водной среды.
14. Анализ мониторинга болезней рыб в прудовых хозяйствах Камызякского района Астраханской области.
15. Биотехника, воспроизводство и выращивание осетровых рыб.
16. Подготовка производителей растительноядных рыб к нерестовой компании.
17. Анализ выращивания теляпии в пресной воде.
18. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях и ее выращивание.
19. Выращивание ракообразных (широкопалые, узкопалые и красноклешневые раки, креветки и т.п.) прудовыми или индустриальными методами).

20. Прижизненные исследования рыб по оценке пола, стадии зрелости половых продуктов, методов гипофизарного инъецирования, для увеличения эффективности искусственного воспроизводства рыб.
21. Оценка качества вод при индустриальных методах выращивания объектов аквакультуры.
22. Исследование возможности применения кормовых добавок (на основе отходов птицеводства, пчеловодства, растениеводства и т.п.) в кормах рыб (карповых, осетровых, форелевых).
23. Ихтиопатологические исследования в индустриальном рыбоводстве с оценкой эффективности методов лечения.
24. Расчет рыбоводного хозяйства индустриального типа (садкового, бассейнового на замкнутом цикле водообеспечения – УЗВ) по выращиванию товарной рыбы (радужная форель, стерлядь, карп, тилапия и др.).
25. Расчет рыбоводного хозяйства по воспроизводству молоди ценных видов рыб (осетровые, лососевые, карповые, сиговые и др.) для выпуска в естественные водоемы и / или целей товарного рыбоводства.