

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»



Согласовано:
КФХ ИП Прелов А.А.
/А.А.Прелов/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж
/С.В. Безъязыков/
«02» сентября 2019 г.
Номер регистрации 19-35.02.07 -УП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Углубленная подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Старший техник-механик

2019 год

Аннотация программы

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка), форма подготовки – очная.

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заведующий механическим отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Ракашева Альфия Сапаровна

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Алексеева Татьяна Анатольевна.

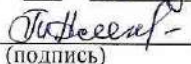
Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»


Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:


на заседании ЦК механических дисциплин
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.
Председатель  Т.А. Алексеева
(подпись)

Ответственный за ПССЗ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по Учебно- воспитательной работе	9-55-31	
Ракашева Альфия Сапаровна			Заведующая отделением	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Прелов Александр Анатольевич	КФХ ИП Прелов А.А.	Директор		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Учебный план	20
5.2 Календарный учебный график	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	30
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных сновная образовательная курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации данной ООП подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации программы, наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой.

При реализации ООП подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.

– Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области;

– локальные акты ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка)

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы: Старший техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 9607 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	осваивается
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	осваивается
Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оорудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оорудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий	применение современных технологий,

	в профессиональной деятельности	форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности
--	---------------------------------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке двигателя на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; Уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; Знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей; основные сведения об электрооборудовании;
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы почвообрабатывающих машин; определять техническое состояние машин и механизмов Знать: классификацию, устройство и принцип работы почвообрабатывающих машин
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и

	ухода за посевами	<p>механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций.</p> <p>Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами</p> <p>Знать: классификацию, устройство и принцип работы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами</p>
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<p>Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ уборочных машин и их механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы уборочных машин</p> <p>Знать: классификацию, устройство и принцип работы уборочных машин.</p>
	ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;</p> <p>Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>Знать: классификацию, устройство и принцип работы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>
	ПК1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, автомобилей и их механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке тракторов, автомобилей и их механизмов на режимы работы; выявления неисправностей и</p>

		<p>устранения их;</p> <p>Уметь: определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>Знать: назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p>Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Уметь: определять состав машинотракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>Знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА).</p>
	ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	<p>Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>Уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p>
	ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном	<p>Иметь практический опыт: работы на агрегатах;</p> <p>Уметь: комплектовать и подготовить</p>

	агрегате.	к работе транспортный агрегат Знать: общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
	ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Иметь практический опыт: работы на агрегатах; Уметь: комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; Знать: общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц Знать: основные положения технического обслуживания и ремонта

		<p>машин; операции профилактического обслуживания машин; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: проводить операции диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; Знать: основные положения диагностирования машины сборочных единиц; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Иметь практический опыт: определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p>

		<p>технологиию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>технологиию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>
	ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	<p>Иметь практический опыт: выполнения восстановления деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>Уметь: подбирать ремонтные материалы; выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p> <p>Знать: технологию восстановления деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>
	ПК 3.5 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	<p>Иметь практический опыт: выполнения консервации и хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>Уметь: подбирать ремонтные материалы; выполнять операции консервации и хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>Знать: режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>
Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка	<p>Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей работы машинно-тракторного парка;</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p> <p>Знать: основы организации машинно-тракторного парка; основные производственные показатели работы организации</p>

		(предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
	ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; Уметь: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
	ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
	ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.
	ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех

		<p>стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>Знать: методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: определения потребностей в технике и других материальных ресурсах и определении показателей эффективного использования машинотракторного парка.</p> <p>Уметь: эффективно использовать определённую информацию при принятии управленческих решений.</p> <p>Знать: Особенности реализации экономической политики в развитии сельскохозяйственного производства.</p>
	<p>ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца;</p> <p>Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p>Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 5.1. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий</p>	<p>Иметь практический опыт: соблюдения правил дорожного движения с целью обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p>
	<p>ПК 5.2. Управлять</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>

	<p>тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»).</p>	<p>управления тракторами и сельскохозяйственными машинами различных классов; Уметь: безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; Знать: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; иметь практический опыт: управления тракторами категории «BC»,</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»).</p>	<p>иметь практический опыт: применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда, оформления технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельскохозяйственных машинах; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортными средствами;</p>

		<p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>
	<p>ПК 5.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков, выполнения слесарной обработки и шабрения деталей и узлов, применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда;</p> <p>Уметь: безопасно выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта уверенно действовать в нестандартных ситуациях; выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.</p> <p>Знать: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
	<p>ПК 5.5. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков, выполнения слесарной обработки и шабрения деталей и узлов , применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда, оформления технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных</p>

		<p>машин и оборудования;</p> <p>Уметь: производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов;</p> <p>производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;</p> <p>выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков;</p> <p>читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;</p> <p>выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.</p> <p>Знать: устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, машин;</p> <p>приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;</p> <p>допуски и посадки, качества и параметры шероховатости, технические условия на испытание, регулировки и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта;</p> <p>устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем.</p>
	<p>ПК 5.6. Оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Знать: порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее</p>

		<p>состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения</p>
<p>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять регулировку машин и механизмов оборудования по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин и оборудования по хранению и переработки продукции на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; Уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности машин и оборудования по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции; Знать: классификацию, устройство и принцип работы машин и оборудования по переработки и хранению продукции растениеводства и животноводства.</p>
	<p>ПК 6.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов оборудования по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Уметь: выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт машин и оборудования; определять неисправности в работе и устранять их; участвовать в проведении планово – предупредительного ремонта; Знать: основные приемы выполнения работ по разборке и сборке узлов, механизмов и агрегатов машины Иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта машин и оборудования по хранению, переработки</p>
	<p>ПК 6.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации машин и механизмов оборудования по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнения работ по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции; предпродажной подготовки и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; Уметь: выбирать оптимальные технологии по хранению и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции; проводить расчеты материальных затрат при эксплуатации</p>

		<p>оборудования Знать: знать технологии хранения и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции; методы настройки оборудования на оптимальные технологические режимы хранения продукции растениеводства и животноводства; правила безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация			
			Всего УД/МДК	В том числе					
1	2	3		4	5	6	7	8	9
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	-	1404	500	-	-		1
ОУП.00	Общие учебные предметы	1257	-	838	319	0	-	419	
ОУП.01	Русский язык	112	-	78	14	-	-	34	1
ОУП.02	Литература	172	-	117	10	-	-	55	1
ОУП.03	Иностранный язык	172	-	117	117	-	-	55	1
ОУП.04	История	173	-	117	0	-	-	56	1
ОУП.05	Физическая культура	173	-	117	102	-	-	56	1
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-	70	32	-	-	30	1
ОУП.07	Химия	113	-	78	26	-	-	35	1
ОУП.08	Обществознание (включая экономику и право)	162	-	108	0	-	-	54	1
ОУП.09	Астрономия	54	-	36	18	-	-	18	1
	Индивидуальный проект	26	-	-	0	-	-	26	1
УПВ	Учебные предметы по выбору	790	-	527	181	-	-	263	1
УПВ.10	Математика	351	-	234	110	-	-	117	1
УПВ.11	Информатика	150	-	100	34	-	-	50	1
УПВ.12	Физика	181	-	121	37	-	-	60	1
УПВ.13	Родной язык	108	-	72	0	-	-	36	1
ДУП	Дополнительные учебные предметы	59	-	39	0	-	-	20	1
ДУП.14	Основы финансовой грамотности	59	-	39	0	-	-	20	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	1056	-	704	552	-	-	352	1-5

	социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	60	-	48	8	-	-	12	4
ОГСЭ.02	Психология общения	60	-	48	42	-	-	12	4
ОГСЭ.03	История	60	-	48	8	-	-	12	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	268	-	232	232	-	-	36	2-5
ОГСЭ.05	Физическая культура	464	-	232	232	-	-	232	2-5
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	84	-	56	10	-	-	28	4
ОГСЭ.07	Деловая культура и психология общения	60	-	40	20	-	-	20	5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	-	192	116	-	-	96	2-5
ЕН.01	Математика	141	-	94	50	-	-	47	2, 5
ЕН.02	Экологические основы природопользования	63	-	42	10	-	-	21	3
ЕН.03	Информационные системы в профессиональной деятельности	84	-	56	56	-	-	28	4
П.00	Профессиональный цикл	4920	-	3280	1533	64	-	1640	1-5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1883	-	1255	643	-	-	628	1-5
ОП.01.	Инженерная графика	123	-	82	60	-	-	41	2
ОП.02.	Техническая механика	108	-	72	42	-	-	36	2
ОП.03.	Материаловедение	135	-	90	34	-	-	45	2
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	108	-	72	42	-	-	36	2
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	93	-	62	36	-	-	31	2
ОП.06.	Основы агрономии	51	-	34	20	-	-	17	2
ОП.07.	Основы зоотехнии	51	-	34	20	-	-	17	2
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	-	60	36	-	-	30	4
ОП.09.	Управление качеством	179	-	119	41	-	-	60	4-5
ОП.10.	Управление персоналом	156	-	104	40	-	-	52	5
ОП.11.	Экономика отрасли и организации	204	-	136	72	-	-	68	4
ОП.12.	Правовые основы профессиональной деятельности	72	-	48	22	-	-	24	4
ОП.13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	126	-	84	30	-	-	42	5
ОП.14.	Охрана труда	72	-	48	28	-	-	24	2
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	102	-	68	18	-	-	34	3
ОП.16.	Компьютерная графика	108	-	72	64	-	-	36	5
ОП.17.	Начертательная геометрия	105	-	70	38	-	-	35	5
ПМ.00	Профессиональные модули	3037	-	2025	890	64	-	1012	1-5
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок,	882	-	588	246	-	360	294	2-3

	приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц								
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	513	-	342	122	-	-	171	2-3
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	369	-	246	124	-	-	123	2-3
УП.01.	Учебная практика	288	-	-	-	-	288	-	2-3
ПП.01	Производственная практика	72	-	-	-	-	72	-	3
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	549	-	366	120	20	324	183	3-4
МДК02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	144	-	96	30	-	-	48	3
МДК02.0 2	Технологии механизированных работ в растениеводстве	255	-	170	48	20	-	85	3-4
МДК02.0 3	Технологии механизированных работ в животноводстве	150	-	100	50	-	-	50	3
УП.02.01	Учебная практика	216	-	-	-	-	216	-	3
ПП.02	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-	4
ПМ. 03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	528	-	352	158	24	180	176	3-4
МДК03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	330	-	220	98	24	-	110	3-4
МДК03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	198	-	132	60	-	-	66	3-4
УП.03.01	Учебная практика по МДК 03.01	72	-	-	-	-	72	-	3
УП.03.02	Учебная практика по МДК 03.02	36	-	-	-	-	36	-	4
ПП.03	Производственная практика	72	-	-	-	-	72	-	4
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка и	354	-	236	106	20	72	118	4-5

	деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования сельскохозяйственного оборудования								
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	354	-	236	106	20	-	118	4-5
УП.04.01	Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	5
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	414	-	276	210	-	144	138	2-3
МДК.05.0 1	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	270	-	180	90	-	-	90	3
МДК.05.0 1	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	144	-	96	70	-	-	48	2-3
УП.05	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	-	2-3
ПП.05	Производственная практика	72					72		
ПМ.06	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства	310	-	207	100	-	72	103	5
МДК.06.0 1	Сооружения и оборудование для хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции.	157	-	105	53	-	-	52	5
МДК.06.0 2	Техническая эксплуатация и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки сельскохозяйственной	153	-	102	62	-	-	51	5

	продукции.									
УП.06	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-	5
ПП.06	Производственная практика	36						36		
ПДП	Преддипломная практика	144	-	-	-	-	-	144	-	5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-	-	-	-	-	5
	Всего	8370	-	5580	2701	64		1080	2790	

5.2. Календарный учебный график План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
		17 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	14 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	Общеобразовательный цикл	612	792	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.00	Общие учебные предметы	430	408	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.01	Русский язык	34	44	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.02	Литература	64	53	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.03	Иностранный язык	47	70	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.04	История	117	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.05	Физическая культура	64	53	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.06	ОБЖ	0	70	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.07	Химия	40	38	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.08	Обществознание (включая экономику и право)	64	44	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУП.09	Астрономия	0	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ	Ученые предметы по выбору	166	368	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.10	Математика	102	132	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.11	Информатика	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.12	Физика	64	57	-	-	-	-	-	-	-	-
УПВ.13	Родной язык	0	72	-	-	-	-	-	-	-	-
ДУП	Дополнительные учебные предметы	16	23	-	-	-	-	-	-	-	-
ДУП.14	Основы финансовой грамотности	16	23	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	48	124	56	60	40	188	44	144
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	Психология общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
ОГСЭ.03	История	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-	-	24	38	24	30	20	42	26	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	24	38	32	30	20	42	18	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-

ОГСЭ.07	Деловая культура и психология общения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	40	-	-	42	56	-	-	54
ЕН.01	Математика	-	-	40	-	-	-	-	-	-	54
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-
ЕН.03	Информационные системы в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	-	-	434	488	340	546	282	460	424	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	234	260	-	68	-	292	95	306
ОП.01.	Инженерная графика	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02.	Техническая механика	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-
ОП.03.	Материаловедение	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	-	-	62	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06.	Основы агрономии	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-
ОП.07.	Основы зоотехнии	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-
ОП.09.	Управление качеством	-	-	-	-	-	-	-	48	71	-
ОП.10.	Управление персоналом	-	-	-	-	-	-	-	-	24	80
ОП.11.	Экономика отрасли и организации	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-
ОП.12.	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОП.13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
ОП.14.	Охрана труда	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-
ОП.16.	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ОП.17.	Начертательная геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
ПМ.00	Профессиональные модули	-	-	200	228	340	478	282	168	329	0
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	-	-	168	190	194	36	-	-	-	-
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-	-	112	126	104	-	-	-	-	-
МДК.01.0	Подготовка тракторов и	-	-	56	64	90	36	-	-	-	-

2	сельскохозяйственных машин к работе											
УП.01.	Учебная практика	-	-	36	108	144	-	-	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-	-	-	-	-	116	196	54	-	-	-
МДК02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-
МДК02.0 2	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-	-	-	-	-	20	96	54	-	-	-
МДК02.0 3	Технологии механизированных работ в животноводстве	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
УП.02.	Учебная практика	-	-	-	-	-	72	108	36	-	-	-
ПП.02	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-
ПМ. 03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	-	-	-	-	-	266	86	-	-	-	-
МДК03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-	-	-	-	-	166	54	-	-	-	-
МДК03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	-	-	-	-	-	100	32	-	-	-	-
УП.0	Учебная практика	-	-	-	-	-	72	36	-	-	-	-
ПП.03	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования сельскохозяйственного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	114	122	-	-
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	-	-	-	-	-	-	-	114	122	-	-
УП.04.01	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ПП.04	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким	-	-	32	64	84	96	-	-	-	-	-

	профессиям рабочих, должностям служащих										
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	-	-	-	-	84	96	-	-	-	-
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	-	-	32	64	-	-	-	-	-	-
УП.05.01	Учебная практика	-	-	-	-	18	18	-	-	-	-
УП.05.02	Учебная практика			18	18						
ПП.05.01	Производственная практика				-		36				
ПП.05.02	Производственная практика				36						
ПМ.06	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства	-	-	-	-	-	-	-	36	69	-
МДК.06.01	Сооружения и оборудование для хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции.	-	-	-	-	-	-	-	36	69	-
МДК.06.02	Техническая эксплуатация и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции.	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-
УП.06	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП.06	Производственная практика									36	
ПДП	Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация										216
Всего		612	792	522	666	342	666	360	648	432	504

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
трактородром;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.02 Механизация сельского хозяйства

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.02 Механизация сельского хозяйства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Основными базами практики студентов являются:

ООО «Наш огород»,
КФХ Сариев М.Д.,
КФХ ИП Прелов А.А.,
«Дары Камызякского Края»,
АО «Агроспецмонтаж»,
ООО «Опыт».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования" и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Боброва Ирина Евгеньевна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рязанова Наталья Германовна, старший методист ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Ракашева Альфия Сапаровна, заведующая заочного и механического отделения ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Алексеева Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»