МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
КФХ «Сариев Мурад Дамирович»
_____М.Д. Сариев

УТВЕРЖДАЮ:
Директора ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

_____/А.М. Серов

«01» сентября 2018 г.
Номер регистрации 18-35.02.07УП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

углубленная подготовка

Квалификация **Старший техник - механик**

2018 г.

Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Ивакина Марина Владимировна			Начальник отдела по учебной работе	9-55-31	
Просвирова Ирина Владимировна			Преподаватель	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Сариев Мурад Дамирович	Глава КФХ	КФХ «Сариев Мурад Дамирович»		

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка).

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника старший техник - механик

Авторы:

Начальник отдела по учебной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Ивакина М.В.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Преподаватель технических дисциплин ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Просвирова И.В.

Преподаватель технических дисциплин ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Благонравов В.Г.

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:
Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 6 от 19 июня 2018г.
Председатель _____ М.В. Ивакина
(подпись)

РАССМОТРЕНА:
на заседании ЦК технических дисциплин:
протокол № 5 от «18» июня 2018 г.
Председатель ЦК _____ Т.А. Алексеева
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка).

1.3. Общая Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды деятельности по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

4.1. Базисный учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Учебный план.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.

7. Характеристика среды ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

8. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка).

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

8.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

9. Обновление ППССЗ.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456 (зарегистрированный в Минюсте РФ 30.05.2014 N 32506).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленя подготовка).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456 (зарегистрированный в Минюсте РФ 30.05.2014
  N 32506);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. N 1199
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 18.04.2013 г. № 291.
- Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 20 октября 2009 года «О введении модульно-компетентностной организации образовательных программ в учреждениях профессионального образования Астраханской области»
- Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области от 28.12.2015г. №220;
- локальные акты ГБПОУ АО_«Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

1.3.1. ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств

программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения**
среднее общее образование	Старший техник-механик	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ

По учебным циклам	116 недель
Промежуточная аттестация	7 недель
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	32недели
производственная практика (преддипломная)	4недели
государственная итоговая аттестация	6 недель
каникулы	34 недель
Итого	*199 недель*

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

2. Характеристика профессиональней деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

3.1. Старший техник-механик должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Старший техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВД.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВД.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

ВД.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства

ПК 6.1. Выполнять регулировку машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.

ПК 6.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.

ПК 6.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Перед началом разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности; предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1. Базисный учебный план (Приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696

В графике учебного процесса учебного плана указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную атестацию и государственную итоговую аттестацию (далее-ГИА), каникулы.

4.3. Учебный план (Приложение 3)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по семестрам обучения;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП) в рамках учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный учебные циклы;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам (МДК, УП, ПП);
- объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам (МДК, УП, ПП);
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Пояснительная записка содержит сведения о:

- нормативной базе реализации ППССЗ;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- реализации Федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- формирование вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;

– формах проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В соответствии с формируемыми компетенциями выстраивается логическая очередность изучения дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план предусматривает также проведение занятий в интерактивной форме (технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры, виртуальные операции в сочетании с внеаудиторной работой, использованием Интернет-ресурсов и др.). Соответственно, при изучении конкретных дисциплин и профессиональных модулей у обучающихся формируются и закрепляются профессиональные качества, необходимые в их дальнейшей работе. Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и профессиональных модулей. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.4. Программы дисциплин (модулей), учебной и производственной практик (Приложение 4) .

4.4.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла

ОГСЭ 01 Основы философии
ОГСЭ 02 История
ОГСЭ 03 Психология общения
ОГСЭ 04 Иностранный язык
ОГСЭ 05 Физическая культура

4.4.2. Программы дисциплин математического и общего естественно - научного учебного цикла

ЕН. 01 Математика
ЕН. 02 Экологические основы природопользования
ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

4.4.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

4.4.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Материаловедение
ОП.04 Электротехника и электронная техника
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06 Основы агрономии
ОП.07 Основы зоотехнии
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09 Управление качеством
ОП.10 Управление персоналом
ОП.11Экономика отрасли и организации
ОП.12Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.13 Правовые основы предпринимательской деятельности
ОП.14 Охрана труда
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
ОП.16 Компьютерная графика
ОП.17 Начертательная геометрия

4.4.3.2. Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования сельскохозяйственного оборудования.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПМ.06 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовки продукции растениеводства и животноводства.

Для обеспечения мобильности на рынке труда обучающимся предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются активные иинтерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебные и производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют занятия и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов в рамках профессиональных модулей, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных

компетенций обучающихся. Практики проводятся на базе лабораторий, мастерских ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», а также на базе организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.

4.4.4. Программа учебных и производственной практики (по профилю) (Приложение 4)

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности (6 недель) и преддипломной практики (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.4.5. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 5)

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных
- занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы;
- разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации, предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практик.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.
Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики

Основными базами практики обучающихся являются:
ГП АО «Сельскохозяйственное предприятие – птицефабрика «Харабалинская»;
ИП Аблов Н.К.;
Камызякский филиал по ремонту флота;

ООО «Прелов А.А.»;
ОАО «Агроспецмонтаж»;
ИП ГКФХ «Канкулов Л.Р.»;
Унитарное муниципальное сельскохозяйственное предприятие «Аксарайский»;
ГКФХ Баишев Р.К;
ООО «Дорожник»;
ГНУ ВВНИИООиБ;
ООО «Надежда-2»;
ООО «Наш огород»;
КФХ «Сариев Мурад Дамирович» и др.

4.5. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОУД 01 Русский язык и литература
ОУД 02 Иностранный язык
ОУД 03 История
ОУД 04 Физическая культура
ОУД 05 ОБЖ
ОУД 06 Химия
ОУД 07 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД 08 Математика (алгебра и начало математического анализа и геометрия)
ОУД 09 Информатика
ОУД 10 Физика
ПУД 11 Основы исследовательской деятельности

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 5)

Реализация ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Показатель	Кол-во (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	24
в том числе: преподавателей	24
мастеров производственного обучения	-
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	24
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	3
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	11
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	1
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися	6

профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	4

6. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка), располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом колледжа лабораторной, практической работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- учебные классы, оснащенные современной аудио – и видеотехникой (музыкальный центр, DVD – проигрыватель, видеокамера);
- учебные аудитории и лаборатории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием, аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала,

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.
Мастерские:
слесарная;
пункт технического обслуживания.
Полигоны:
учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Автомобильный и тракторный парк колледжа для подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют: автомобили ГАЗ-31125, ГАЗ-22013, КАМАЗ-1, ЗИЛ 4502, Лада гранд -1, Лада приора, Газель бортовая -1, Газель пассажирская -1, тракторы МТЗ-80-2, «Белорус», прицеп тракторный -1, картофелекопалка. В колледже имеется набор сельскохозяйственной техники: сеялка зерновая, бороны дисковые, культиваторы, плуги, разбрасыватель удобрений, опрыскиватель, картофелекопатель, картофелесажалка, косилки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. По каждой дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам углубленной части всех циклов, изданными за последние 10 лет. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Проводится подписка на периодические издания: Сельский механизатор, Агро XXI, Новое сельское хозяйство, Аграрная Россия, Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве, Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы. Для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Характеристика среды ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной

деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в колледже: студенческим советом. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе общеколледжного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно- правовые акты федерального, регионального уровня и колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о дежурной группе;
- Положение о совете общежития;

Колледж реализует целевые программы «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса», Гражданско- патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни». Ведется работа со студентами колледжа, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

Координирующим, направляющим органом воспитательной работе со студентами является методическое объединение классных руководителей.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- Председатель методического объединения классных х руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- Председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- Классные руководители групп;
- Воспитатели общежития

Социальный педагог.

В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («А ну-ка, парни», «Мисс колледжа), выставки. На уровне учебных групп классные руководители и активы групп организуют не только проведение собраний, тематических и информационных классных часов, но и активно используют тренинговые формы работы. Студенты колледжа принимают участие в общеколледжных мероприятиях, а также программах районного и областного уровней. В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение как потенциальных

возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, общественных организаций и административных структур. Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Студенты колледжа ежегодно участвуют в областной спартакиаде учебных заведений в различных видах: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, шахматы, стрельба. В течение учебного года для студентов колледжа работает волейбольная и баскетбольная секции, настольного тенниса, стрельбы и др.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звна по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые проекты. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации независимо от формы получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам контрольной работы, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине (модулю, МДК) должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов (обучающихся). Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения разделам дисциплины (модуля). Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность выбора технологического процесса, -применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- применение современных технологий, форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	**Уметь:** собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов;производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы двигателей; основные сведения об электрооборудовании; **Иметь практический опыт:** выполнения разборочно-сборочных работ механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке двигателя на режимы работы;выявления неисправностей и устранения их;
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	**Уметь:** разбирать, собирать и регулировать рабочие органы почвообрабатывающих машин;определять техническое состояние машин и механизмов **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы почвообрабатывающих машин **Иметь практический опыт:** выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;выявления неисправностей и устранения их;выбора машин для выполнения различных операций
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	**Уметь:** разбирать, собирать и регулировать рабочие органы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами **Иметь практический опыт** выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;выявления неисправностей и устранения их;выбора машин для выполнения различных операций
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	**Уметь:** разбирать, собирать и регулировать рабочие органы уборочных машин **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы уборочных машин **Иметь практический опыт** выполнения разборочно-сборочных работ уборочных машин и их механизмов;

		выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Уметь:** разбирать, собирать и регулировать рабочие органы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик **Иметь практический опыт** выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;выявления неисправностей и устранения их;выбора машин для выполнения различных операций
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	**Уметь** определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; **Знать:** назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. **Иметь практический опыт:** выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, автомобилей и их механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке тракторов, автомобилей и их механизмов на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;
ПК 2.1.	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	**Уметь:** определять состав машинотракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели **Знать:** основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); **Иметь практический опыт:** комплектования машинно-тракторных агрегатов;
ПК 2.2.	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	**Уметь:** производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; **Знать:** основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; **Иметь практический опыт:** комплектования машинно-тракторных агрегатов;

ПК 2.3.	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	**Уметь:** комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат **Знать:** общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;технические и технологические регулировки машин;технологии производства продукции растениеводства;технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. **Иметь практический опыт:** работы на агрегатах.
ПК 2.4.	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	**Уметь:** комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур **Знать:** общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;технические и технологические регулировки машин;технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства;правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. **Иметь практический опыт:** работы на агрегатах.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	**Уметь:** проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц **Знать:** основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. **Иметь практический опыт:** проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	**Уметь:** проводить операции диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; **Знать:** основные положения диагностирования машини сборочных единиц; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; **Иметь практический опыт:** проведения диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин,	**Уметь:** определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

	механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; **Знать:** основные положения технического обслуживания и ремонта машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. **Иметь практический опыт:** определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	**Уметь:** подбирать ремонтные материалы; выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования **Знать:** технологию восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования **Иметь практический опыт:** выполнения восстановления деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК.3.5	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	**Уметь:** подбирать ремонтные материалы; выполнять операции консевации и хранения сельскохозяйственной техники **Знать:** режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники **Иметь практический опыт:** выполнения консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка	**Уметь:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); **Знать:** основы организации машинно-тракторного парка; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; **Иметь практический опыт:** участия в планировании и анализе производственных показателей работы машинно-тракторного парка.
ПК 4.2.	Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	**Уметь:** планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; **Знать** принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;характер взаимодействия с другими подразделениями;методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; **Иметь практический опыт:** участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.
ПК 4.3.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	**Уметь:** планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; **Знать:** функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля

		и оценки работ исполнителей; **Иметь практический опыт:** участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива	**Уметь:** инструктировать исполнителей на всех стадиях работ **Знать:** виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; **Иметь практический опыт:** участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	**Уметь:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ; **Знать:** методы оценивания качества выполняемых работ; **Иметь практический опыт:** участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.6	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности	**Уметь:** применять средства и методы маркетинга; анализировать и оценивать товарную политику, рассчитывать и, оценивать и обеспечивать конкурентноспособность продукции сельскохозяйственного производства. **Знать:** концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику,критерии оценки конкурентноспособности товаров. **Иметь практический опыт:** ведения маркетинговых исследований; оценивания конкурентноспособность продукции сельскохозяйственного производства.
ПК 4.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	**Уметь:** вести утвержденную учетно-отчетную документацию. **Знать:** правила первичного документооборота, учета и отчетности. **Иметь практический опыт:** оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.
ПК 5.1.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. .	**Уметь:** управлять трактором мощностью до 35 л.с.; управлять автомобилями категории В и С; налаживать и регулировать рабочие органы трактора и автомобиля в зависимости от характера выполняемой работы с заменой оборудования; соблюдать правила охраны труда при техническом обслуживании, перегоне трактора (автомобиля) и выполнении рабочего задания; читать чертежи, схемы, эскизы, технологические документы на выполняемую работу. **Знать:** назначение и устройство трактора; правила технической эксплуатации трактора; требования к техническому состоянию машины; правила учета наработки трактора; правила монтажа; пуска, регулировок, обкатки, ввода в эксплуатацию и хранения машины; причины возможных неисправностей и способы их устранения; правила дорожного движения; классификацию, характеристики эксплуатационных и дорожно – строительных материалов, требования к ним и условия применения; требования и правила охраны труда при выполнении дорожных работ в разных условиях; организацию производственной эксплуатации трактора (автомобиля), способы производства работ и технические требования к их качеству. **Иметь практический опыт:** Вождения тракторов, самоходных сельскохозяйственных машинх всех видов и автомобилей, выполнения работы по транспортировке грузов; работы с документацией установленной формы.

ПК 6.1.	Выполнять регулировку машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.	**Уметь:** собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности машин и оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной проукции; **Знать:** классификацию, устройство и принцип работы машин и оборудования по переработке и хранению продукции растениеводства и животноводства; **Иметь практический опыт:** выполнения разборочно-сборочных работ механизмов;выполнения регулировочных работ при настройке машин и оборудования по хранению и переработки продукции на режимы работы;выявления неисправностей и устранения их;
ПК 6.2.	Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.	**Уметь:** выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт машин и оборудования; определять неисправности в работе и устранять их; участвовать в проведении планово – предупредительного ремонта; **Знать:** основные приемы выполнения работ по разборке и сборке узлов, механизмов и агрегатов машины **Иметь практический опыт:** технического обслуживания и ремонта машин и оборудования по хранению, переработке
ПК 6.3.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации машин и механизмов оборудования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.	**Уметь:** выбирать оптимальные технологии по хранению и переработке основных видов ельскохозяйственной продукции; проводить расчеты материальных затрат при эксплуатации оборудования **Знать:** знать технологии хранения и перераработки основных видов сельскохозяйственной продукции; методы настройки оборудования на оптимальные технологические режимы хранения продукции расттениевосдтва и животноводства; правила безопасноти труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды **Иметь практический опыт:** выполнения работ по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции; предпродажной подготовки и транспортировки продукции растениевосдтва и животноводства

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать по специальности подготовки

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется её высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ о специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.

9. Обновление программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.

9. Обновление программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Ивакина Марина Владимировна			Зам. директора по учебной работе	9-55-31	
Просвирова Ирина Владимировна			Преподаватель	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Сариев Мурад Дамирович	Глава КФХ	КФХ «Сариев Мурад Дамирович»	89275882601	