

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая производственной
лабораторией ООО «ПКФ
Рыбопитомник Чаганский»

 /Т.В. Спорова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

 /С.В. Безъязыков/

«02» сентября 2019 г.

Номер регистрации 19-36.02.09-БП



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Техник-рыбовод

2019 год

Аннотация программы

Основная образовательная программа специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Квалификация выпускника **техник-рыбовод**

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.

Заведующий ветеринарным отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мартынова Алена Викторовна

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Сурикова Наталия Александровна.

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мелов Александр Александрович

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

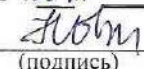
РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «18» 08 2019 г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК ветеринарных дисциплин:

протокол № 1 от «18» 08 2019 г.
Председатель  Н.П. Овчинникова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка). | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка). | |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 8 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1 Учебный план | 24 |
| 5.2 Календарный учебный график | 26 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 30 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 32 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 33 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 35 |
| Приложения | 37 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 458 (зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32804);

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 458 (зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32804);
- Приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. N 1199;
 - Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 20 октября 2009 года «О введении модульно-компетентностной организации образовательных программ в учреждениях профессионального образования Астраханской области»;
 - Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
 - Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области от 28 декабря 2015 года №220;
 - локальные акты ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник - рыбовод.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 4104 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 2года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/сочетания квалификаций |
|--|--|-------------------------------------|
| Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет. | Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет. | осваивается |
| Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов. | Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов. | осваивается |
| Охрана водных биоресурсов и среды их обитания. | Охрана водных биоресурсов и среды их обитания. | осваивается |
| Управление работой структурного подразделения рыболовецкой организации. | Управление работой структурного подразделения рыболовецкой организации. | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Техник-рыбовод осваивается |
| Организация производства и переработки продукции рыболовства | Организация производства и переработки продукции рыболовства | осваивается |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.1.1. Техник-рыбовод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|-------------|--------------------|
| Общие компетенции | | |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и | <ul style="list-style-type: none"> - руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; |

| | | |
|--------|---|---|
| | команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | применение современных технологий, форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности |
| ОК 10. | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | - осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства |

4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| Контроль качества среды обитания гидробион | ПК 1.1 Проводить гидрологические исследования на | Уметь: - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; - определять видовой состав гидробионтов (с определителями); |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>тов и их учет.</p> | <p>рыбохозяйственных водоемах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии; - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - физические и химические свойства воды; - требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб. |
| | <p>ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль биогенных элементов в водоемах; - факторы, формирующие основу продуктивности водоемов; - принципы адаптации водных организмов к среде обитания; - влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; - пищевые взаимоотношения гидробионтов; - популяции типичных гидробионтов; - гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; - видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; - внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; - видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб. |
| | <p>ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; - метить рыбу; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; - проводить вариационную обработку полученных материалов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - физические и химические свойства воды; - газовый режим водоемов; - карбонатное равновесие; - роль биогенных элементов в водоемах; - факторы, формирующие основу продуктивности водоемов; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб. |
| | <p>ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; - определять видовой состав гидробионтов (с определителями); - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; - проводить вариационную обработку полученных материалов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - методы определения продуктивности водоемов; - методы гидробиологических исследований; - общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах; - принципы адаптации водных организмов к среде обитания; - влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; - пищевые взаимоотношения гидробионтов; - популяции типичных гидробионтов; - гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; - видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; - внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; - видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; - требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб. |
| Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов | <p>ПК</p> <p>2.1.Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - составлять календарные графики работ; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологию объектов разведения; - основы селекционно-племенной работы; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации. |
| | <p>ПК</p> <p>2.2.Выращивать</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать технологические схемы |

| | |
|--|--|
| <p>посадочный материал.</p> | <p>выращивания рыбы и других гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологию объектов разведения; - основы селекционно-племенной работы; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации. |
| <p>ПК 2.3.Выращивать товарную продукцию.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологию объектов разведения; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>хозяйствах (далее - НВХ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации. |
| | <p>ПК 2.4.Разводить живые корма</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - составлять календарные графики работ; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; - способы транспортировки живой рыбы и икры; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции. |
| | <p>ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - заполнять специализированную документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологию объектов разведения; - значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка. |
| | <p>ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; |

| | | |
|--|---|---|
| | и технические средства рыбоводства и рыболовства. | <ul style="list-style-type: none"> - составлять календарные графики работ; - заполнять специализированную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические основы рыбоводства; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства |
| | ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - заполнять специализированную документацию; |
| Охрана водных биоресурсов и среды их обитания | ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; - классифицировать признаки незаконного промысла; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК.3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать признаки незаконного промысла; - применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; - вести учет источников загрязнения; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства. |
| | <p>ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать признаки незаконного промысла; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства. |
| | <p>ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать признаки незаконного промысла; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства |
| Управление работой структурного подразделения рыболовецкой организации. | ПК 4.1. Планировать работу участка. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыболовецких организаций; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру организации и руководимого подразделения; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей рыболовецкой организации отрасли и структурного подразделения; - ведения документации установленного образца. |
| | ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыболовства. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыболовецких организаций; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - оценивать качество выполняемых работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации рыболовства; - структуру организации и руководимого подразделения; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей рыболовецкой организации отрасли и |

| | | |
|--|--|---|
| | | структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом. |
| | ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями. | Уметь: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. Иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом. |
| | ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей. | Уметь: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. Иметь практический опыт: - участия в управлении первичным трудовым коллективом. |
| | ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка | Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>отчетности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца. |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> | <p>ПК 5.1. Выполнение простых технологических операций в аквакультуре.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вылавливать и учитывать личинок разными методами; - Вносить минеральные и органические удобрения в выростные пруды; - Выполнять различные виды мелиоративных работ; - Время посадки производителей карпа на нерест; - Правила профилактической обработки производителей рыб; - Требования, предъявляемые к нерестовым прудам; - Определять концентрацию кислорода в воде; - Применять оборудование для отлова рыбы в зимовальных прудах; - Удобрять нагульные пруды; - Технологии выращивания двухлетков и трехлетков карпа; - Методы транспортировки рыбы разного возраста и вида; - Выполнять технологические операции по выращиванию товарных ракообразных в прудах, садках, бассейнах, установках с замкнутым водоснабжением; - Требования к условиям выращивания и кормам для ракообразных; - Особенности конструкции коллекторов и другого оборудования для выращивания моллюсков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы вылова производителей и личинок; - Способы учета и пересадки личинок; - Технология выращивания сеголетков; - Требования к удобрению прудов и их мелиорации; - Способы облова, учета и пересадки рыбы после зимовки; - Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды; - Методы повышения продуктивности прудов во время летования; - Способы кормления рыбы в прудах, озерах, садках; - Особенности конструкции прудов, садков, бассейнов, установок с замкнутым водоснабжением для выращивания ракообразных; - Выполнять технологические операции по обслуживанию коллекторов для мидий и морских гребешков; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая обработка производителей карпа; - Пересадка производителей культивируемых рыб в нерестовые пруды на нерест; - Учет личинок и пересадка их в выростные пруды; - Выращивание сеголетков культивируемых рыб товарных ракообразных в прудах, садках и бассейнах на теплых водах, в бассейнах установок с замкнутым водоснабжением; - Удобрение выростных прудов; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Мелиоративные работы на прудах; - Облов выростных и нагульных прудов, учет сеголетков и двухлетков карпа, их посадка на зимовку; - Контроль условий зимовки карпа; - Применять методы аэрации воды в зимовальных прудах; - Учет выращиваемой рыбы; - Зарыблять нагульные пруды; - Определять плотность посадки различных видов рыб в пруды, озера, садки; - Разведение и выращивание сеголетков и раков на продажу; - Выращивание устриц; - Выращивание мидий; - Выращивание морских гребешков; - Выполнять технологические операции по выращиванию устриц; - Пересаживать личинок в выростные пруды. |
| | <p>ПК 5.2. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста; - Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры; - Интенсификационные методы, обеспечивающие повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; - Правила ведения рыбоводного журнала; - Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах; - Кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и индивидуальной массы; - Транспортировать оплодотворенную икру, личинок, молодь; - Производить интенсификационные мероприятия; - Вести рыбоводный журнал в соответствии с правилами; - Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; - Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; - Особенности инкубации икры осетровых, лососевых, карповых рыб и других объектов аквакультуры; - Особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других объектов аквакультуры. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор, отсадка и выдержка производителей рыб; - Расчет дозы гипофизарных препаратов, приготовление |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>суспензии гипофиза, инъекции производителей рыб, контроль их созревания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение половых продуктов, определение их качества, осеменение и обесклеивание икры; - Размещение икры в инкубационные аппараты, обеспечение оптимальных параметров инкубации икры, отбор больных и погибших икринок; - Выдерживание предличинок, подращивание личинок и выращивание молоди рыб; - Выращивание товарной рыбы и беспозвоночных водных животных; - Кормление объектов аквакультуры; - Бонитировка, инвентаризация племенной рыбы (измерение, взвешивание, мечение различными способами); - Транспортирование, пересадка, сортировка объектов аквакультуры разного возраста; - Ведение рыбоводного журнала в соответствии с правилами. - Работать с производителями рыб, стимулировать их созревание; - Получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); - Инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии; - Выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; - Пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; - Находить неисправности в работе рыбоводного оборудования. |
| <p>Организация производства и переработки продукции рыбоводства</p> | <p>ПК 6.1. Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области искусственного воспроизводства рыб.</p> | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления коммерческих связей; - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи; - заключать договора и контролировать их выполнение; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; |
| | <p>ПК 6.2. Определять организационно правовые формы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления коммерческих связей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать коммерческие связи; - заключать договора и контролировать их выполнение; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; |
| | <p>ПК 6.3. Осуществлять переработку рыбы и морепродуктов по различным технологически м схемам.</p> | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве; - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения; |
| | <p>ПК 6.4. Разрабатывать и внедрять эффективные элементы технологических схем переработки рыбы и морепродуктов производственные процессы на рыбоперерабатывающих предприятиях.</p> | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключать договора и контролировать их выполнение; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения; |
| | <p>ПК 6.5. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и рыбных изделий.</p> | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве; - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- технологический процесс производства рыбопродуктов;- рациональные безотходные технологии;- комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений;- список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции;- знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения; |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | Рекомендуемы й курс изучения | |
|----------------|---|---|---|-----------------|--|--------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Практики | | Самостоятельная работа |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Промежут аттестация | Всего УД/МДК | В том числе лабораторные и практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 2106 | 23/9ДЗ/5 Э | 1404 | 482 | - | - | 702 | - | |
| ОУП..00 | Общие учебные предметы | 1212 | | 808 | 331 | - | - | 404 | 1 | |
| ОУП.01 | Русский язык | 117 | -,Э | 78 | 14 | - | - | 39 | 1 | |
| ОУП.02 | Литература | 175 | -,ДЗ | 117 | 10 | - | - | 58 | 1 | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | 169 | 3,ДЗ | 117 | 117 | - | - | 52 | 1 | |
| ОУП.04 | Математика | 220 | ДЗ,Э | 156 | 58 | - | - | 64 | 1 | |
| ОУП.05 | История | 172 | -,ДЗ | 117 | 10 | - | - | 55 | 1 | |
| ОУП.06 | Физическая культура | 176 | 3,ДЗ | 117 | 102 | - | - | 59 | 1 | |
| ОУП.07 | ОБЖ | 104 | -,ДЗ | 70 | 16 | - | - | 34 | 1 | |
| ОУП.08 | Астрономия | 53 | ДЗ | 36 | 4 | - | - | 17 | 1 | |
| | Индивидуальный проект | 26 | - | | | - | - | 26 | 1 | |
| УПВ | Учебные предметы по выбору | 836 | - | 557 | 151 | - | - | 279 | - | |
| УПВ.01 | Физика | 146 | -,ДЗ | 97 | 22 | - | - | 49 | 1 | |
| УПВ.02 | Обществознание (включая экономику и право) | 162 | 3,ДЗ | 108 | 16 | - | - | 54 | 1 | |
| УПВ.03 | Информатика | 150 | -,Э | 100 | 50 | - | - | 50 | 1 | |
| УПВ.04 | Химия | 162 | -,Э | 108 | 46 | - | - | 54 | 1 | |
| УПВ.05 | Биология | 108 | -,Э | 72 | 17 | - | - | 36 | 1 | |
| УПВ.06 | Родной язык | 108 | -,ДЗ | 72 | 0 | - | - | 36 | 1 | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | 58 | 3 | 39 | 0 | - | - | 19 | 1 | |
| ДУП.01 | Основы финансовой | 58 | 3 | 39 | 0 | - | - | 19 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------------|-------------|-------------|---|---|-------------|-------|
| | грамотности | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 762 | 33/6ДЗ/5 Э | 508 | 360 | - | - | 254 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 60 | ДЗ | 48 | 12 | - | - | 12 | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 60 | ДЗ | 48 | 12 | - | - | 12 | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 174 | -, -, -, ДЗ | 150 | 150 | - | - | 24 | 2,3,4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 300 | 3,3,3,3,3, ДЗ | 150 | 150 | - | - | 150 | 2,3,4 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 81 | ДЗ | 54 | 12 | - | - | 27 | 2 |
| ОГСЭ.06 | Деловая культура и психология общения | 87 | ДЗ | 58 | 24 | - | - | 29 | 4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 108 | 33/6ДЗ/5 Э | 72 | 32 | - | - | 36 | |
| ЕН.01 | Математика | 60 | ДЗ | 40 | 16 | - | - | 20 | 2 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 48 | ДЗ | 32 | 16 | - | - | 16 | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3180 | 33/6ДЗ/5 Э | 2120 | 1029 | - | - | 1060 | - |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1296 | 33/6ДЗ/5 Э | 864 | 405 | - | - | 432 | - |
| ОП.01 | Геодезия с основами черчения | 144 | Э | 96 | 44 | - | - | 48 | 2 |
| ОП.02 | Основы аналитической химии | 102 | ДЗ | 68 | 32 | - | - | 34 | 2 |
| ОП.03 | Микробиология, санитария и гигиена | 99 | Э | 66 | 32 | - | - | 33 | 2 |
| ОП.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 102 | ДЗ | 68 | 32 | - | - | 34 | 2 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 81 | ДЗ | 54 | 24 | - | - | 27 | 2 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 81 | ДЗ | 54 | 24 | - | - | 27 | 3 |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 144 | ДЗ | 96 | 44 | - | - | 48 | 3 |
| ОП.08 | Охрана труда | 69 | Э | 46 | 21 | - | - | 23 | 3 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 102 | ДЗ | 68 | 36 | - | - | 34 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
| ОП.10 | Ихтиопатология | 63 | Э | 42 | 20 | - | - | 21 | 2 |
| ОП.11 | Основы биохимии | 99 | ДЗ | 66 | 32 | - | - | 33 | 3 |
| ОП.12 | Ихтиология с гидробиологией | 210 | -,Э | 140 | 64 | - | - | 70 | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1884 | 3з/6дз/5э | 1256 | 624 | 30 | 648 | 610 | - |
| ПМ.01 | Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет | 333 | ЭКВ -,Э | 222 | 130 | - | 180 | 111 | 2 |
| ПМ.02 | Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов | 810 | ЭКВ -,Э | 540 | 274 | 30 | 108 | 270 | 3 |
| ПМ.03 | Охрана водных биоресурсов и среды их обитания | 267 | ЭКВ -,Э | 178 | 90 | - | 72 | 89 | 2,3 |
| ПМ.04 | Управление работой структурного подразделения рыболовческой организации | 222 | ЭКВ Э | 148 | 52 | - | 72 | 74 | 3,4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | 54 | ЭКВ Э | 36 | 0 | - | 144 | 18 | 3 |
| ПМ.06 | Организация производства и переработки продукции рыболовства | 198 | ЭКВ Э | 132 | 78 | - | 72 | 66 | 4 |

5.2. Календарный учебный график

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам | | | | | | |
|--------|--|--|---------|---------|---------|----------|---------|---------|
| | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. |
| | | 17 нед. | 22 нед. | 17 нед. | 23 нед. | 16 нед. | 24 нед. | 13 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | 357 | 451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.01 | Русский язык | 34 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.02 | Литература | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУП.04 | Математика | 68 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.05 | История | 68 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.06 | Физическая культура | 51 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.07 | ОБЖ | 34 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.08 | Астрономия | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Индивидуальный проект | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ | Учебные предметы по выбору | 255 | 302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.01 | Физика | 51 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.02 | Обществознание (включая экономику и право) | 51 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.03 | Информатика | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.04 | Химия | 34 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.05 | Биология | 34 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УПВ.06 | Родной язык | 34 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДУП.01 | Основы финансовой грамотности | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 0 | 0 | 170 | 56 | 56 | 80 | 146 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 0 | 0 | 34 | 28 | 28 | 40 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 0 | 0 | 34 | 28 | 28 | 40 | 20 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.06 | Деловая культура и психология общения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0 | 0 | 370 | 484 | 376 | 676 | 178 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0 | 0 | 258 | 276 | 66 | 264 | 0 |
| ОП.01 | Геодезия с основами черчения | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Основы аналитической химии | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Микробиология, санитария и гигиена | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 |
| ОП.08 | Охрана труда | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |
| ОП.10 | Ихтиопатология | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.11 | Основы биохимии | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 |
| ОП.12 | Ихтиология с гидробиологией | 0 | 0 | 68 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0 | 0 | 112 | 214 | 304 | 448 | 178 |
| ПМ.01 | Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет | 0 | 0 | 112 | 110 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет | 0 | 0 | 112 | 110 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 346 | 0 |
| МДК.02.01 | Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 306 | 0 |
| МДК.02.02 | Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 40 | 0 |
| УП.02 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |
| ПМ.03 | Охрана водных биоресурсов и среды их обитания | 0 | 0 | 0 | 62 | 116 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания | 0 | 0 | 0 | 62 | 116 | 0 | 0 |
| УП.03 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ПМ.04 | Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 46 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 46 |
| УП.04 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка по профессии рабочего 18097 Рыбовод | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| УП.05 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.06 | Организация производства и переработки продукции рыбоводства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 |
| МДК.06.01 | Организация производственно-сбытовой деятельности в условиях рынка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| МДК.06.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных изделий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| МДК.06.03 | Учет и анализ хозяйственной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| УП.06 | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ПП.06 | Производственная практика (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ЦДП | Преддипломная практика | | | | | | | 6 нед. |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 6 нед. |
| | Всего | 612 | 792 | 612 | 828 | 576 | 864 | 468 |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- рыбохозяйственной гидротехники;
- технических средств рыбоводства и рыболовства;
- рыбоводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ихтиологии;
- зоологии беспозвоночных;
- аналитической химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- мониторинга среды обитания гидробионтов;
- ихтиопатологии;
- метрологии и стандартизации.

Аквариальная.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Метрологии и стандартизации»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,

- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),

Лаборатория «Основ микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для проведения практических и лабораторных работ;
- микроскопы;
- лабораторная посуда, питательные среды;
- сушильный шкаф;
- термостат;
- технические весы.

Лаборатория «Мониторинга среды обитания гидробионтов»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- макет рыбы.
- кювет эмалированный
- микроскопы
- трихинеллоскоп.
- набор инструментов.

Лаборатория «Ихтиопатология», Аквариальная

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD,DVD,
- видео/аудиооборудование

Лаборатория «Аналитическая химия»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ихтиология и рыбоводство».

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности Ветеринария.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики студентов являются:

1. КФХ ИП Прелов А.А.
2. ООО «Наш огород» Дербасов М.В.
3. ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»
4. ООО «Астраханский рыбозавод»
5. ООО «Аква-Про», Турчанинов Е.А.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Ветеринария и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности ветеринария ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более недели в семестр, но не более пяти недель за весь период обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в колледже. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов (обучающихся). Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые

задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассматриваемым различным точкам зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые

законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется её высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы, оказания услуг.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.



Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.


Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки АО.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты) | Подпись |
|-------------------------------|----------------|---------------|--|--|---|
| Боброва Ирина Евгеньевна | | | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | 95-5-31 |  |
| Мелов Александр Александрович | | | Преподаватель | 95-5-31 |  |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты) | Подпись |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Егорова Татьяна Валентиновна | Заведующая производственной лабораторией | ООО «ПКФ «Рыбопитомник Чаганский» | 89053638519 Индекс 416303, Астраханская область, Камызякский район, село Чаган, ул. Дачная, д. 28а |  |