

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
(ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»)

ПРИКАЗ

«03» июня 2021г.

101 - АХЧ

Об утверждении кризисного плана
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный
колледж» по организации эффективных действий всех участников
образовательных отношений в кризисной ситуации

В соответствии с требованием письма Министерства просвещения
России «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 №СК-123/07

ПРИКАЗЫВАЮ:

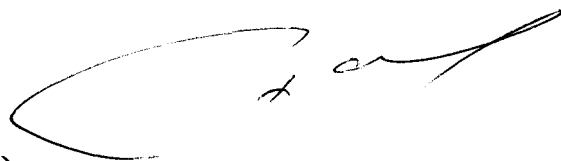
1. Утвердить прилагаемый кризисный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации (далее – кризисный план).

2. Ответственному лицу за ведение интернет - сайта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» разместить настоящий кризисный план в разделе «безопасность».

3. Начальникам отделов и заведующим отделениями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее – Колледж) организовать работу по ознакомлению действующих и вновь принимаемых работников, а так же обучающихся и вновь поступивших студентов не позднее 10 дней с начала учебного года с кризисным планом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Безъязыков

С приказом ознакомлен(а):

Приложение

Утвержден
приказом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж» от
«__» _____ 2021 г. № _____ - АХЧ

**Кризисный план
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный
колледж» по организации эффективных действий всех участников
образовательных отношений в кризисной ситуации**

2021г.

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1.1. Важные контакты.
- 1.2. Антикризисная команда ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж).
- 1.3. Общие данные колледжа.
- 1.4. Структура и обязанности команды безопасности.
 - 1.4.1. Состав и структура команды безопасности.
 - 1.4.2. Обязанности команды безопасности.
- 1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

- 2.1. План действий преподавателей и других работников колледжа в кризисной ситуации.
 - 2.1.1. Вооруженное нападение.
 - 2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу.
 - 2.1.3. При угрозе совершения теракта.
 - 2.1.4. При захвате в заложники.
 - 2.1.5. При пожаре.
 - 2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие.
 - 2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.
 - 2.1.8. Смерть работника или обучающегося.
 - 2.1.9. Суицид.
 - 2.1.10. Хулиганские действия.
 - 2.1.11. Насилие.
 - 2.1.12. Депрессия.
- 2.2. Критерии оказания медицинской помощи.
 - 2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н.
 - 2.2.2. Критерии оказания психологической помощи.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

- 3.1. Ресурсы образовательной организации.
 - 3.1.1. Материально-технические ресурсы.
 - 3.1.2. Кадровые ресурсы.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Единая служба спасения	112
2.	Противопожарная служба	101, 8(85145)91-9-94
3.	Полиция	102, 8(85145)91-4-01, 91-1-45
4.	Скорая Медицинская Помощь	103, 03-03-03
5.	Отделение Росгвардии по Камызякскому району	8(85145)9-05-92
6.	Отделение ФСБ России по Камызякскому району	8(85145)91-2-02

Позвонив по номеру 112 сообщить:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или название колледжа! Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2. Антикризисная команда колледжа

№	Должность, ФИО	Номер телефона
1.	Директора – Безъязыков Сергей Владимирович	89276620101
2.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Боброва Ирина Евгеньевна	89376058976
3.	Нач. отдела по безопасности – Ломовой Евгений Александрович	89275673660
4.	Начальник хозяйственного отдела – Грошев Владимир Александрович	89375041780
5.	Педагог - психолог – Турганова Диляра Кайдаровна	89997240516
6.	Врач – педиатор – Карнафель Татьяна Алексеевна	89275500201
7.	Секретарь руководителя – Коновская Валентина Павловна	89371351551

1.3. Общие данные колледжа

Адреса объекта колледжа с массовым пребыванием людей	г. Камызяк, ул. Любича, 14, лит. Б.	г. Камызяк, ул. Тулайкова, 15, лит. А.	г. Камызяк, ул. М.Горького, 109, лит. И,и.	г. Камызяк, ул. Прянишникова, 11.
Количество	300	130	233	172
Количество	62	27	32	13
Сигнал для укрытия:	Д длинный (непрекращающийся) звонок о нападении	Д длинный (непрекращающийся) звонок о нападении	Д длинный (непрекращающийся) звонок о нападении	Оповещение о нападении

Сигнал для укрытия может дать:	Первый обнаруживший инцидент.	Первый обнаруживший инцидент.	Первый обнаруживший инцидент.	Первый обнаруживший инцидент.
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога	Пожарная тревога	Пожарная тревога	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	Три длинных звонка, речевое оповещение	Три длинных звонка, речевое оповещение	Три длинных звонка, речевое оповещение	Сигнал тревоги, речевое оповещение
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Стадион колледжа	Стадион колледжа	Территория, расположенная за производственными мастерскими	Стадион колледжа
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места	Автомобильные боксы	Автомобильные боксы	Производственные мастерские	Автомобильные боксы
Списки учащихся находятся у:	Секретаря	Секретаря	Секретаря	Заведующей общежитием
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Секретарь	Секретарь	Секретарь	Заведующий общежитием

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности.

Общий состав команды составляет 22 человек. Из них: 18 штатных (Ш) и 4 внештатных (ВШ) сотрудника.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Директор	1 Ш
Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1 Ш
Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию	Начальник отдела по безопасности	1 Ш
Ответственный за пожарную безопасность	Начальник хозяйственного отдела	1 Ш
Ответственный за психологическое обеспечение	Педагог-психолог	1 Ш
Ответственный за медицинское обеспечение	Врач – педиатор	1 Ш
Секретарь руководителя	Ответственный за оповещение	1 Ш

Ответственный за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	Сторож	12Ш
Ответственный за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	Охрана	4ВШ

1.4.2. Обязанности команды безопасности.

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починается при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС и подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. План действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок, а так же иным доступным способом. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	За антитеррористическую защищенность, охрана, сторож или первый обнаруживший инцидент.
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок, а так же иным доступным способом. Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	За антитеррористическую защищенность, охрана, сторож или первый обнаруживший инцидент.
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+2мин при получении сигнала	Все работники колледжа, в том числе преподаватели ведущие занятия

		<p>Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию стадиона, автодрома и (или) по ситуации за территорию колледжа. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации колледжа.</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +3мин.</p>	<p>За антитеррористическую защищенность, за эвакуацию, кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели ведущие занятие</p>
		<p>Установка оцепления подозрительного предмета, до приезда специальных служб.</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +5мин.</p>	<p>За антитеррористическую защищенность, сторожа.</p>
		<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытии служб +3 мин.</p>	<p>За антитеррористическую защищенность</p>
		<p>По согласованию с представителями ФСБ, полиции и Росгвардии ропуск обучающихся по месту жительства</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Директор, администрация колледжа.</p>
1.2	<p>При вооруженном проникновении в здание</p>	<p>Сигнал оповещения: один длинный звонок, а так же иным доступным способом. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения в полицию по телефону.</p>	<p>Немедленно</p>	<p>За антитеррористическую защищенность, охрана, сторож или первый обнаруживший инцидент.</p>

		<p>(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закреть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта. Дальнейшие действия по указанию администрации колледжа и (или) по сложившейся ситуации.</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели ведущие занятия с обучающимися.</p>
		<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Все работники колледжа</p>
		<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>За антитеррористическую защищенность</p>
		<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб +3 мин.</p>	<p>За антитеррористическую защищенность</p>

1.3	При захвате обучающихся или персонала в заложники	Сигнал оповещения: оmlin линный звонок. а так же иным доступным способом. Включение тревожной кнопки. дублирование сообщения в полицию по телефону.	Немедленн о	За антитеррористи ческую защищенность, охрана, сторож или первый обнаруживший инцидент
		(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания колледжа (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрывать кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	За антитеррористи ческую защищенность, эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием колледжа с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1 мин.	За антитеррористи ческую защищенность психологическо е обеспечение
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений колледжа.	По прибытию + 2 мин.	за антитеррористи ческую защищенность

2.	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	За пожарную безопасность или первый обнаруживший работник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	За пожарную безопасность и за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	За пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны, сторож.
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	За эвакуацию
		Информирование пожарно-спасательной части.		Сотрудник администрации колледжа
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		За пожарную безопасность
		Вынос документации и имущества колледжа, тушение пожара:		
		Приказы по колледжу, документы директора		Секретарь директора
		Финансовые документы		Бухгалтерия

	Журналы, документы		Секретарь учебной части
	Архив		Администрация колледжа
	Ценное имущество (по возможности)		За имущество
	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		За пожарную безопасность
	Информирование министерства образования		Администрация колледжа

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

План действий преподавателей и других работников колледжа в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение.

При выявлении нападения при возможности укрыться, при необходимости - убегайте!

1. При возможности дайте незамедлительно знать о нападении.
2. Позвоните 101 или 112, следуйте полученным указаниям.

Нападение, стратегия укрытия.

1. Оставайтесь спокойными и сообщите обучающимся, что в колледже имеется опасность.
2. Закройте дверь.
3. Задвиньте шторы на окнах.
4. Дайте указание обучающимся:
 - Отодвинуться от дверей и окон;
 - Не шуметь;
 - Пригнуться;
 - Укрыться за учебными столами и стульями.
5. Ждите прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда вы уверены, что открыть просит полиция или руководство колледжа. При необходимости проверьте через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуйте контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходите из класса для оказания первой помощи! Это может закончиться вашей смертью.** Если видите необходимость оказания первой помощи, позвоните 112, опишите ситуацию и точное место расположения в колледже нуждающегося в помощи.

8. **Не разрешайте обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

Поведение во время укрытия.

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо занятие.
3. Зафиксируйте время начала укрытия (при ожидании время течет медленнее). Сообщите учащимся, что укрытие может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщите учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство колледжа. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвоните в полицию, сообщите о своем месте расположения и состоянии укрывающихся. При необходимости используйте телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передайте ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвоните 112, опишите ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия укрытия на перемене.

1. Откройте дверь ближайшего кабинета.
2. Соберите туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуйте согласно инструкции укрытия.

Если невозможно укрыться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице.

1. Оставайтесь спокойными и сообщите обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытыми путями, как можно дальше от колледжа.
3. Укройтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следите за тем, чтобы все учащиеся были с вами.
5. При первой возможности сообщите в полицию:
 - С какой группой вы вместе;
 - Сколько учащихся с вами;
 - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.);
 - Местонахождение ваше и учащихся.
6. Придерживайте учащихся при себе, не разрешайте никому уходить.
7. Ждите распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации.

1. Оставайтесь спокойными и сообщите обучающимся, что в колледже существует опасность.
2. Эвакуируйтесь вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайтесь в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируйте и придумайте сами путь эвакуации)
3. Используйте по возможности скрытные пути.
4. Двигайтесь в определенное место сбора или в подходящее место, куда можете безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратитесь к сотруднику колледжа, собирающему информацию, и сообщите:
 - Какая группа прибыла в место сбора;
 - Сколько учащихся с вами;
 - Отсутствует ли кто-нибудь.Если вы двигались в другое место, сообщите выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ.

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор колледжа, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назовите свою фамилию и должность;
2. Подтвердите, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает **ТОЛЬКО** представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу.

1. Не дотрагивайтесь до предмета и не двигайте его! Удалитесь от него. Дайте указание и другим удалиться от предмета, как можно дальше!
2. Сообщите о находке в полицию или на номер 112, дайте как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того чтобы позвонить, удалитесь от предмета, не используйте мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50 метров от подозрительного предмета.
3. Сообщите о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны (сторожу), администрации колледжа, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу.

1. При возможности, откройте окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотрите быстро помещение, видите ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдете подозрительный предмет, выйдите из помещения и сообщите о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

5. Возьмите с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверьте наличие всех и передайте работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта.

Уточните информацию.

1. Сообщите в 112.
2. Известите директора.
3. Если вы уверены, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщите все же о ней директору.

Угроза, переданная по телефону.

1. Оставайтесь спокойным.
2. Держите звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуйте известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайтесь узнать, запишите:
 - Когда совершится нападение (дата/время)?
 - Где произойдет нападение?
 - Как может быть осуществлено нападение?
 - С какой целью?
 - На месте ли уже нападающий?
 - Кто звонит?
 - Обратите внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщите в полицию и директору. Если уверены, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщите директору.

Угроза, переданная письменно.

1. Сообщите в полицию.
2. Сохраните письмо в целлофановом пакете и передайте его для исследования полиции/ скопируйте письмо.
3. Известите директора.

Угрозы, осуществленные через Интернет.

1. Запишите угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделайте рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируйте время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщите в полицию и передайте сохраненный материал.
5. Известите директора.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону.

1. Сохраняйте спокойствие.

2. При возможности сообщите полиции на 112 (например, закройте трубку рукой и позвоните по 112, дайте знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напишите на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируйте номер телефона.
4. Держите звонящего на линии как можно дольше, слушайте его не прерывая.
5. Запишите все, что говорит звонящий:
 - Где находится бомбовое устройство?
 - Как оно выглядит?
 - Как и кто запустит устройство?
 - Когда произойдет взрыв (время)?
 - Когда и кто его установил?
 - Какова цель установки бомбы?
 - Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - Кто звонит?
6. Обратите внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщите директору.

2.1.4. При захвате в заложники.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило - не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните - Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5. При пожаре.

При обнаружении пожара.

1. Спасите находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распределите обязанности.
2. Дайте сигнал к эвакуации.
3. Позвоните 112.
4. Погасите с помощью средств пожаротушения.
5. Сообщите директору.
6. Как можно быстрее доберитесь до своей группы и, при возможности, эвакуируйте учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации.

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Дайте учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила.
 - Спокойствие.
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора.
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них.
 - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверьте, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закройте окна и двери, не запирайте на замок!
5. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора.

1. Проверьте наличие учащихся.
2. Передайте информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор.

1. При возможности выясните предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный.
2. Если должны пройти через задымленный коридор, двигайтесь как можно ниже, где воздух чище.
3. Покройте рот и нос влажной тряпкой.
4. Двигаясь, придерживайтесь рукой стены для сохранения правильного направления.

5. В группе все должны оставаться вместе.
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора.
7. В месте сбора проверьте, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передайте информацию.

Сигнал об эвакуации на перемене.

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки.
2. В месте сбора учащиеся находят преподавателя, на чьем уроке они были последний раз.
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие.

1. Разнимите драку:
 - Вначале дайте устное указание прекратить драку;
 - Если ему не подчиняются, разнимите драку физически, стараясь вмешаться как можно мягче (ученика самому бить нельзя и т.п.). При принятии решения о вмешательстве оцените: при вмешательстве будут ли травмы менее или более значительными по сравнению с теми, которые могут возникнуть если драку не разнимать;
 - Если драку не удастся разнять или для вас это представляет опасность, попросите помощи или сообщите в полицию;
 - Не вмешивайтесь, если в драке используется холодное оружие.
2. В случае необходимости вызовите скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы).

Не вмешивайтесь, если для вас это опасно!

После прерывания драки.

1. Возьмите от участников объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепишите имена и контактные данные детей, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передайте руководству колледжа.
2. Сообщите куратору, который проведет совместную работу с родителями и займется далее случившимся.
3. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), классный руководитель организует обсуждение случившегося в классе. При необходимости обращается за помощью к школьному психологу.
4. **В тяжелых случаях сообщите руководству колледжа, которое:**
 - Сообщает родителям/опекунам;
 - Собирает письменные объяснительные от участников;
 - При необходимости информирует полицию;
 - При необходимости созывает собрание кризисной команды.

2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.

1. Вмешайтесь сразу! Спокойно беседуя, попробуйте отстранить ученика от других одноклассников или перейти на другую тему.
2. Если установить контакт с учеником не удастся, вызовите скорую помощь.
3. Не оставляйте ученика одного, при необходимости окажите первую помощь.
4. В случае алкогольного или наркотического опьянения необходимо сообщить в полицию. Если заявление делается с подозрением на использование наркотических веществ, полиция может рассматривать это конфиденциально. Заявление может быть сделано и анонимно.
5. Выявление опьянения является компетенцией полиции. Выявление алкогольного опьянения работником колледжа с помощью алкометра является в правовом плане пустым, но может рассматриваться колледжем, если обучающийся согласен использовать алкометр. Полиция может использовать в рассмотрении дела составленное работником школы письменное описание состояния опьянения.
6. Сообщите родителям обучающегося.
7. Если полиция не дала других указаний, родители/опекуны должны прийти за обучающимся и отвезти домой или, при необходимости, в медицинское учреждение.

Если у обучающегося находят запрещенные вещества.

1. Рюкзак или шкафчик обучающегося нельзя открывать без разрешения. Однако можно попросить его самому сделать это и показать содержимое.
2. При обнаружении наркотиков или табачных изделий сообщить немедленно в полицию (не сообщать наказуемо). Забранные табачные или иные запрещенные изделия передаются в полицию.
3. Если ученик хранит у себя, использует сам, обменивает или продает наркотические вещества, это является преступлением, о котором всегда нужно информировать полицию.
4. При обнаружении алкоголя и если у ученика отсутствуют признаки опьянения, об этом информируют родителей, информирование полиции не является обязательным. Конфискованное передается родителям.
5. При конфискации запрещенных предметов составляется акт изъятия.

Беседа с учеником, если появились сомнения, что потребляет запрещенные вещества.

1. Не пытайтесь начать беседу, если у вас есть подозрение, что обучающийся находится под воздействием наркотиков.
2. Попробуйте изыскать время для беседы, когда вы уверены, что можно беседовать без ее частичного прерывания.
3. Попробуйте не обвинять. Если ошибетесь, можете серьезно испортить отношения с ним.
4. Учитывайте, что использование наркотиков может быть знаком серьезного разочарования.
5. Заранее решите, как вы будете реагировать, если обучающийся действительно подтвердит, что он потреблял наркотики.

6. Попросите описать свою позицию, слушайте внимательно о том, что ему есть сказать. Молодые люди не всегда понимают, что потребление наркотиков может быть проблемой.
7. Если у вас возникли подозрения, что вам врут в отношении наркотиков, попробуйте оставаться спокойным и не злиться.
8. Покажите ученику, что вы в первую очередь беспокоитесь о его здоровье и благосостоянии.
9. Подтвердите, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку и помощь.
10. Попробуйте объяснить ему обстоятельно, какое поведение разрешено, а какое нет.
11. Не пытайтесь грозить наказанием - это может казаться простым и быстрым решением, но таким образом вы, скорее всего не достигнете желаемого результата. Одновременно проинформируйте о возможных наказаниях, следуемых из законов. Молодые люди должны понять, что они отвечают за свои действия и их последствия.
12. Если есть подозрение, что ученик находится под воздействием наркотических веществ, ни в коем случае нельзя пугать наказанием или полицией, так как многие вещества ослабляют механизм торможения, человек может стать агрессивным и причинить себе или другим вред, или сделать что-то непродуманное.

2.1.8. Хулиганские действия.

1. Соберите информацию - кто из преподавателей, учащихся были свидетелями издевательства? Кто лидер? Не провоцирует ли издевательство сам?
2. Убедитесь, было ли поведение обучающегося мгновенной и разовой эмоцией или постоянной проблемой.
3. Побеседуйте с подозреваемыми в издевательствах индивидуально. Слушайте, не обвиняйте. Подождите, какое решение предложит сам обучающийся.
4. Побеседуйте индивидуально с вероятной жертвой. Поощряйте разговоры, избегайте наводящих вопросов.
5. Выражайтесь ясно, недопустимо придирчивое поведение.
6. Организуйте встречу с группой подозреваемых в запугивании (если хулиганов несколько).
7. Оцените ситуацию и, при необходимости, организуйте встречу жертвы вместе с хулиганами.
8. Найдите решения, как улучшить отношения и заключите соглашения. В большинстве случаев, должно быть отрегулировано поведение, как жертвы, так и хулигана.
9. Сообщите родителям обеих сторон о произошедшем.
10. В случае необходимости направьте как жертву, так и хулигана к психологу. Он организует при необходимости дальнейшую работу (психическую помощь, встречи с родителями, и т.д.).
11. По прошествии некоторого времени выясните у обеих сторон, как шли дела.
Во всех случаях информируйте антикризисную группу. Если запугивание повторяющееся и очень серьезное, и действия колледжа не помогают, обратитесь в полицию.

2.1.9. Насильственные действия. Как распознать проблему?

Проблемы обучающихся, к которым должно быть отмечено повышенное внимание:

1. Депрессия;
2. Расстройства сна;
3. Расстройства в приеме пищи (недостаточно ест или ест излишне, успокаивает себя пищей);
4. Усталость (я полностью «израсходовался», больше не могу);
5. Апатия, самоотстранение (хобби, друзья ничего теперь не дают);
6. Гнев (сильное упрямство, бунт);
7. Трудности с концентрацией внимания (гиперактивность, плохое поведение);
8. Ненависть к себе (я глупый, я не нужен, мне никто не нравится);
9. Печаль, плаксивость, жалость к себе (преобладают чувства);
10. Ощущение конца света, чувства последнего дня (человек говорит, думает, рисует смерть);
11. Систематическое отсутствие обучающегося;

Перечень является ориентировочным. Если учащийся имеет многие из этих симптомов, следует обратиться к социальному работнику или психологу.

Признаки физического насилия к жертве:

- внимание и возможности учебы и падают;
- увеличение количества ошибок;
- ухудшение памяти;
- ускорение забывчивости;
- подавленное настроение, нахождение в себе;
- страхи, состояние незащищенности тела;
- учащийся избегает совместной работы или контакта с другими обучающимися.

Если большинство из этих признаков отмечены, можно сомневаться в физическом насилии.

Всегда реагировать на проявления физического насилия:

1. Поощряйте жертву говорить;
2. В случае необходимости, обратитесь в травмпункт, чтобы зафиксировать и задокументировать травмы;
3. Постарайтесь выяснить причины конфликта и основных насильников;
4. Проведите работу с обеих сторон родителей;
5. В зависимости от ситуации займись случившимся с обеими сторонами отдельно;
6. Однозначно говори о том, что физическое насилие неприемлемо;
7. Пригласите насильника вместе с родителями на беседу по проблеме;
8. При возможности направьте как жертву так и нарушителя к психологу;
9. Помогите жертве найти стратегию, чтобы защитить себя и избежать ситуации насилия;
10. Помогите насильнику найти стратегии как держать под контролем свои эмоции

и импульсы;

11. В случае необходимости информируйте полицию.

Сексуальное насилие.

Если вы знаете или подозреваете, что кто-то в возрасте до 16 лет остался без присмотра или он стал жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия, вы обязаны по существующему закону информировать об этом полицию. Самым целесообразным является сообщение в полицию.

Если кто-то говорит, что он подвергся сексуальному насилию или сексуальному нападению, то:

1. Найдите время, чтобы выслушать и найдите спокойное место для разговора.
2. Поблагодарите его за то, что он решил поделиться с вами о своих проблемах и пойми, как трудно ему говорить об этом.
3. Скажите, что верите ему. Людям, которые подвергаются насилию или сексуальному нападению, важно, чтобы другие люди поверили им. Редко случается, когда люди лгут о сексуальном насилии.
4. Поддержите жертву, сказав: «Мне жаль, что это произошло с вами», «Я рад, что ты осмелилась сказать мне об этом», «Я понимаю, что ты говорить об этом тяжело, но ты молодец, что у тебя хватило смелости попросить о помощи», «Я понимаю, почему ты чувствуешь себя настолько ужасно».
5. Обопритесь на незнание детальной информации.
6. Скажите ему, что он не виноват в случившемся. Единственным виноватым является атакующий человек, так как агрессивное поведение не может быть оправдано ничем.
7. Помогите найти помощь. Будь другом. Жертвам не просто говорить о том, что произошло. Идите вместе искать помощь и выскажись, что все это время ты будешь рядом. Важность такой поддержки невозможно описать словами. Будьте твердым и будьте опорой.
8. Не давай обещание, что вы никому не расскажете (подчеркните, что вы будете говорить о случившемся со специалистом, который может обеспечить профессиональную помощь).
9. Сохраняйте спокойствие, не паникуйте, не поступайте опрометчиво. Не делайте поспешных, необдуманных решений.
10. Сделайте подробные записи о процессе, разграничьте услышанное, свои мысли и выводы.
11. Помогите жертве найти места, где можно обратиться за помощью.
12. Если вы не уверены, проконсультируйтесь с врачом, психологом или социальным работником.

Если вы обнаружили намеки, которые указывают на сексуальное насилие.

Жертвы сексуального насилия могут дать знак о своем состоянии через попытки описать сексуальное насилие в творческой работе или их изображении. Роль учителя заключается в понимании сигналов.

1. Начните диалог с учащимся.

2. Поймите, очень трудно говорить о том, что произошло.
3. Подтвердите, что он не виноват. Обвинить можно только преступника.
4. Разъясните вопросы конфиденциальности.
Сообщать о случившемся надо всегда. Сообщите в полицию или в управление по защите детей.

2.2. Критерии оказания медицинской помощи.

2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
 - 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
 - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
 - 5) оценка количества пострадавших;
 - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
 - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 2) выдвижение нижней челюсти;
 - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
 - 1) давление руками на грудину пострадавшего;
 - 2) искусственное дыхание «Рот ко рту»;
 - 3) искусственное дыхание «Рот к носу»;
 - 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
 - 1) придание устойчивого бокового положения;
 - 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 3) выдвижение нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и

временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.2.2. Критерии оказания психологической помощи.

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.

3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.

4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.

5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения

7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации.

3.1.1. Материально-технические ресурсы.

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Автомобильный транспорт	Гараж	
	LADA VA3 211540	
	LADA Гранта 219060	
	LADA PRIORA 217130	
	КАМАЗ 5320	
	ЗИЛ 4502	
	ГАЗ 33021	
	ПАЗ 32053	
	ГАЗ32121	
ИАЦ 1767 МЧ Автобус		
Спецтехника	МТЗ 80	
	МТЗ 82	
Тревожная кнопка (КТС)	Комната охраны административно-учебного, учебного и спального корпусов	Технические средства
Охранно-пожарная сигнализация	Комната охраны административно-учебного, учебного и спального корпусов	
Система видеонаблюдения	Комната охраны административно-учебного, учебного и спального корпусов	

3.1.2. Кадровые ресурсы

№	Должность, ФИО
1.	Директор – Безъязыков Сергей Владимирович
2.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Боброва Ирина Евгеньевна
3.	Нач. отдела по безопасности – Ломовой Евгений Александрович
4.	Начальник хозяйственного отдела – Грошев Владимир Александрович
5.	Педагог - психолог – Турганова Диляра Кайдаровна
6.	Врач – педиатор – Карнафель Татьяна Алексеевна
7.	Секретарь руководителя – Коновская Валентина Павловна

Начальник отдела по безопасности

Е.А. Ломовой