Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

директор Камызякской
рыбоводной лаборатории
Э.В. Манон

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЫБ

2018 г

Программа профессионального модуля ПМ.07 Участие в диагностике и лечении заболеваний рыб разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н.

Организация – разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Кинжигалиева Айгуль Фатыховна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:
Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от « 31» августа 2018 г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля 4

2. Результаты освоения профессионального модуля 6

3. Структура и содержание профессионального модуля 7

4. Условия реализации профессионального модуля 12

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЫБ

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01Ветеринария (программа углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний рыб;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

ПК 7.2. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней, опасных для рыб.

ПК 7.3.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики и лечения заболеваний рыб;

-Организация и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней рыб;

уметь:

- Диагностировать и лечить болезни рыб;

- Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве;

знать:

- Организацию и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней рыб;

- Знать обеспечение оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.

1.3.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **159** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **123** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **82** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **41** час;
учебной и производственной практики - **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней, опасных для рыб.
ПК 1.3.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОКЗ.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОКЗ.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс, учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 -ПК 1.3	Раздел 1 . Общая ихтиопатология.	27	12	6	-	15	-	12	-
ПК 1.1 -ПК 1.5	Раздел 2. Частная ихтиопатология.	96	70	34		26		24	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	-							-
	Всего:	159	82	40	41			36	-

3.1ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 07УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЫБ

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая ихтиопатология.		**12**	
Тема 1.1. Основы общей патологии и лабораторная диагностика болезней рыб.	**Содержание учебного материала**		
	1. Введение. Наука о болезнях рыб. Значение изучения ихтиопатологии. Краткий очерк развития отечественной ихтиопатологии.	**2**	1
	2. Основы общей патологии рыб. Расстройство кровообращения. Нарушение обмена веществ в тканях. Некроз. Опухоли.	**2**	3
	Лабораторные работы 1. Методы диагностики болезней ры**б**	**2**	
	Практические занятия 1.Взятие и отправка материала для исследования.	**2**	
	Контрольные работы не предусмотрены	**-**	
Тема 1.2. Основы профилактики и терапии болезней рыб.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Основы профилактики и терапии болезней рыб. Основы профилактики болезней рыб. Основы терапии болезней рыб.	**2**	**2**
	Лабораторные работы Терапевтические мероприятия в рыбоводных хозяйствах.	**2**	
	Контрольные работы не предусмотрены	**-**	
Раздел 2. Частная ихтиопатология.		**70**	
Тема 2.1. Инфекционные болезни рыб.	**Содержание учебного материала**	**22**	
	1 Вирусные болезни. Краснуха карпов. Воспаление плавательного пузыря карпа (ВПП). Вирусная геморрагическая септицемия лососевых (ВГС). Оспа карпа. Лимфоцистоз.	**2**	**2**
	2 Бактериальные болезни. Фурункулез. Вибриоз. Миксобактериозы.	**2**	**2**
	3 Болезни растительноядных рыб. Краснуха амуров. Бактериальный энтерит амуров. Белокожие толстолобиков.	**2**	**2**
	4 Микозные болезни. Бранхиомикоз. Сапрлегниозы. Ихтиоспоридиоз. Чума раков. Септоцилиндроз (ржавопятнистая болезнь раков). Мукофилез	**2**	**2**

	Лабораторные работ 1.Бактериологическое исследование. 2.Вирусологическое исследование. 3.Серологическое исследование. 4.Микологическое исследование. 5.Постановка биологической пробы. 6.Гематологическое исследование.		**12**	
	Практические занятия Специальные мероприятия в неблагополучных по заразным болезням рыб хозяйствах.		**2**	
	Контрольные работы не предусмотрены		**-**	
Тема2.2.Инвазионные болезни рыб.	**Содержание учебного материала**			**2**
	1	Болезни, вызываемые жгутиконосцами. Костиоз. Криптобиоз жабр. Кровяные жгутиконосцы. Гексамитоз.	**2**	**2**
	2	Кокцидиозы. Кокцидиозный энтерит карпа. Кокцидиозный энтерит толстолобиков. Узелковый кокцидиоз карпа.	**2**	**2**
	3	Миксопоридиозы. Миксозомоз (вербет форели). Миксоспоридиозная анемия карпа. Хлоромиксоз лососевых.	**2**	**2**
	4	Болезни, вызываемые инфузориями. Хилодонеллез. Ихтиофтироз. Триходинозы.	**2**	**2**
	5	Трематодозы.Сангвиниколез. Диплостомоз. Постодиплостомоз.	**2**	**2**
	6	Моногеноидозы рыб. Дактилогирозы. Гиродактилез. Ничиоз осетровых.	**2**	**2**
	7	Цестодозы рыб. Кавиоз. Кариофиллез. Ботриоцефалез. Лигулез. Протеоцефалез.	**2**	**2**
	8	Нематодозы рыб. Цистоопсиоз осетровых. Контрацекоз осетровых. Рафидаскаридоз. Филометроидоз карпа.	**2**	**2**
	9	Бделлозы и крустацеозы. Писциколез. Эргазилез. Лернеоз. Аргулез.	**2**	**2**
	10	Инфекционные болезни человека и животных, переносчиками которых являются рыбы. Ботулизм. Описторхоз.Метагонимоз. Дифиллоботриоз. Диоктофимоз. Гнатостомоз.	**2**	**2**
	11	Гельминтозы человека и животных, переносчиками которых являются рыбы.	**2**	**2**
	Лабораторные работы		**10**	

	1.Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей протозоозов рыб. 2.Исследование жабр рыб на наличие моногенетических и дигенетических сосальщиков. 3.Методика паразитологического исследования рыб. 4.Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов рыб. 5. Изучение анатомо-морфологических признаков нематод и акантоцефал.			
	Практические занятия 1. Лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах при возникновении паразитарных заболеваний.		**2**	
	Контрольные работы не предусмотрены		**-**	
Тема 2.3. Незаразные болезни рыб	**Содержание учебного материала**		**14**	
	1	Алиментарные болезни рыб. Нарушение обмена веществ у белого амура. Токсикозы алиментарного происхождения. Авитаминозы.	**2**	**2**
	2	Болезни рыб, возникшие в результате ухудшения условий выращивания. Асфиксия. Газопузырьковая болезнь. Переохлаждение и перегревание.	**2**	**2**
	3	Болезни рыб с невыясненной этиологией. Некроз жабр карпа. Эпидермальная папиллома сома.Фибросаркома судака. Чума щук.	**2**	**2**
	Практические задания 1.Лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. 2.Общие методы диагностики отравлений. 3.Общие принципы профилактики отравлений рыб, условий выращивания, отравлений и радиационных поражений. 4.Общие ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия.		**8**	
	Контрольные работы не предусмотрены		**-**	
Тематика самостоятельных работ обучающихся 1. Динамика эпизоотии и факторы, способствующие появлению болезней. 2. Паразитофауна и среда. 3. Профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. 4. Болезни, вызываемые кишечнополостными. 5. Общая характеристика моногений и трематод. б. Трематодозы рыб. Т. Акантоцефалезы рыб. 8. Инвазии речных раков.			**41**	

9. Болезни, возникающие в результате ухудшения условий выращивания. 10. Функциональные болезни рыб. 11. Влияние на рыб сточных рыб. 12. Охрана водоемов от сточных вод. 13. Животные-враги рыб. 14. Кокцидии морских рыб. 15. Гемогрегарины. 16. Сфероспороз карпа. 17. Гофереллез карпа. 18. Шишечная болезнь усачей. 19. Миксоспоридиозы морских рыб. 20. Микрослоридии рыб и раков. 21. Апиозомозы.		
Тематика производственной практики 1.Ознакомление с местом прохождения практики. Техника безопасности. 2. Общая методика исследования рыб и лабораторная диагностика болезней рыб. 3. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий в рыбоводстве. 4. Профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. 5. Терапевтические мероприятия в рыбоводных хозяйствах. 6. Меры борьбы с гельминтозами человека и животных, переносчиками которых являются рыбы.	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Болезни рыб».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-раздаточный материал: карточки (схемы «Биология развития трематод, цестод, нематод, моногений»), таблицы «Болезни рыб», набор плакатов «Болезни рыб»,экспонаты рыбы, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор, видеофильм «Лабораторная диагностика рыб».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику рекомендуется проводить по окончании всего курса модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: издательство «Лань», 2012 г.

Дополнительные источники:

1.Воронин В.И. «Ихтиопатология», 2003 г.

2.Грищенко Л.И., Акбаев М.Ш. «Болезни рыб с основами рыбоводства»: учебник. – М.: издательство«КолосС», 2010 г.

3.Журналы «Ветеринария».

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки - 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 20 часов (групповые, индивидуальные).

Дисциплины и модули, предшествующие освоению данного модуля:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных.
2. Внутренние незаразные болезни.
3. Эпизоотология.
4. Зоогигиена.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего ветеринарного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: -участие в диагностике и лечении заболеваний рыб; -выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве **Знания:** -организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней, опасных для рыб; -обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	Представление презентаций Представление презентаций Составление таблицы Написание конспектов, рефератов

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК3.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).