

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

С.В.Романов
Камеральная ревизор
Г.С.Сидоров



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ**

2018 г

Программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Сурикова Наталия Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Выполнение работ по рабочей профессии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и профессиональным стандартом «Ветеринарный фельдшер», утвержденным Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональным стандартом «Оператор искусственного осеменения», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПК 6.1 Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК 6.2 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей

ПК 6.3 Проводить получение спермы, оценивать ее качества.

ПК 6.4 Участвовать в выборке животных в охоте.

ПК 6.5 Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 6.6 Вести учетно-отчетную документацию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального должен:

Иметь практический опыт:

- участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

Уметь:

-оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчётную вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

Знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течении всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

1.4 Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
Лабораторно - практические занятия - **55** часов;
Самостоятельной работы обучающегося - **54** часа;
Учебной практики - **108** часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Участвовать в выявлении самок в охоте.
ПК 6.2	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей
ПК 6.3	Проводить получение спермы, оценивать ее качества.
ПК 6.4	Участвовать в выборке животных в охоте.
ПК 6.5	Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.
ПК 6.6	Вести учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч, курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч, курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.6	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.	26	16	-	-	10	-	108	-
	Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей	18	8	8	-	2	-	-	-

	Раздел 3. Получение спермы и оценка ее качества.	56	10	26	-	20	-	-	-
	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.								
	Раздел 4. Технология осеменения животных	36	6	18	-	12	-	-	-
	Раздел 5. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.	16	4	2	-	10	-	-	-
	Раздел 6. Беременность. Диагностика беременности	10	9	1	-	-	-	-	-
Итого:		162	53	55	-	54	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Оператор искусственного осеменения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.		16		
Тема 1.1 Анатомия половых органов самок и самцов.	Содержание учебного материала		10	
	1	Анатомо-топографические сведения о половых органах самок. Половые органы коров (изучить строение и топографию половых органов). Половые органы мелких жвачных (овцы, козы).		2
	2	Анатомо-топографические сведения о половых органах самок. Половые органы свиньи. Половые органы кобылы. Половые органы мясоедных (собака, кошка). Половые органы крольчихи.		2
	3	Анатомо-топографические сведения о половых органах самцов. Половые органы быков (изучить строение и топографию половых органов). Половые органы мелких жвачных (баран, козел).		2
	4	Анатомо-топографические сведения о половых органах самцов. Половые органы хряка. Половые органы жеребца. Половые органы мясоедных (кобель, кот). Половые органы крола.		2
	5	Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация половых органов. Кровоснабжение половых органов. Лимфатическая система. Нервы половых органов. Изменения наружных и внутренних половых органов в разные физиологические периоды		2

	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.2 Физиология половых органов самок и самцов	Содержание учебного материала	6	
	1 Овогенез. Овуляция, жёлтое тело. Созревание фолликулов.		2
	2 Физиология осеменения. Половой акт и его видовые особенности Половой цикл. Его видовые особенности. Половой цикл самок жвачных (коровы, овцы, козы), его стадии. Половой цикл свиньи, кобылы, его стадии		2
	3 Особенности размножения птиц. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок птиц. Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов птиц		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей		16	
Тема 2.1. Содержание и кормление производителей.	Содержание учебного материала	16	
	1 Особенности кормления производителей. Значение полноценного кормления на половую активность и качество спермы производителей. Нормы кормления быков-производителей при различном режиме их использования. Нормы кормления баранов-производителей при различном режиме их использования.		2
	2 Особенности кормления производителей. Нормы кормления хряков-производителей при различном режиме их использования. Нормы кормления жеребцов-производителей при различном режиме их использования.		2
	3 Содержание производителей. Содержание быков-производителей. Содержание хряков-производителей. Содержание баранов-производителей. Содержание жеребцов-производителей.		2
	4 Использование производителей. Использование быков-		2

	производителей. Использование хряков-производителей. Использование баранов-производителей. Использование жеребцов-производителей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Составление и анализ рационов для быков-производителей Составление и анализ рационов для баранов-производителей Составление и анализ рационов для хряков-производителей Составление и анализ рационов для жеребцов-производителей	8	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Раздел 3. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.		36	
Тема 3.1 Физиологические основы, техника и способы получения спермы.	Содержание учебного материала	18	
	1 Научные основы и технология получения спермы. Методы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Получение спермы от производителей с помощью искусственной вагины, животных. Составление инструкций по технике безопасности при работе с производителями, при получении спермы от производителей.		3
	2 Принципы устройства прибора для получения спермы. Сборка искусственных вагин различных конструкций. Подготовка искусственных вагин для взятия спермы от производителей.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Взятие спермы от быка. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от барана. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от хряка. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от жеребца. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от крола. Условия для нормальной эякуляции в искусственную	14	

	вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от кобеля. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Взятие спермы от самцов сельскохозяйственных птиц		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 3.2 Физиология и биохимия спермы. Методы оценки спермы.	Содержание учебного материала	14	
	1 Сперма и ее состав. Спермии, их строение, химический состав спермиев. Механизм движения спермиев, виды движения спермиев. Анабиоз. Влияние на спермиев внешних факторов. Оценка качества свежеполученной спермы.		3
	2 Микроскопическое исследование спермы. Густота и подвижность (активность) спермиев. Концентрация спермиев. Выживаемость спермиев. Определение количества мертвых спермиев.		3
	Лабораторная работа Изучить состав спермы, строение спермиев и движение их при разной температуре среды. Изучить влияние осмотического давления, кислотности среды, действие медикаментов и дезсредств на спермиев. Оценить сперму по внешним признакам, подвижности и концентрации. Определение концентрации спермы. Подсчёт спермиев в счётной камере. Определить выживаемости и морфологического состава спермиев.	10	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 3.3 Технология разбавления хранения и транспортировки спермиев	Содержание учебного материала	4	
	1 Разбавление, хранение и транспортировка спермы производителей. Приготовление разбавителей. Способы хранения спермы. Замораживание спермы (быков, жеребцов). Транспортировка спермы		3
	Лабораторная работа Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

Раздел 4. Технология осеменения животных		24	
Тема 4.1 Естественное и искусственное осеменение	Содержание учебного материала		2
	1	Естественное и искусственное осеменение. Время осеменения самок. Кратность осеменения. Подготовка самок животных к осеменению	2
		. Ветеринарно-санитарный и зооигиенический контроль при осеменении самок животных	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Контрольные работы не предусмотрены		-
Тема 4.2 Технология осеменения самок	Содержание учебного материала		22
	1	Технология осеменения самок. Выявление половой охоты у коров и телок. Техника искусственного осеменения коров. Выявление половой охоты у овец и коз. Искусственное осеменение овец и коз.	2
	2	Технология осеменения самок. Выявление половой охоты у свиней. Искусственное осеменение свиней. Выявление половой охоты у кобыл. Искусственное осеменение кобыл.	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия Использование гранулированной спермы быков после оттаивания. Использование оттаянной спермы быков в облицованных гранулах. Подготовка пистолета к осеменению и использование спермы быков, оттаянной в соломинках или пайетгах. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным способом. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота глубокоцервикальным способом с фиксацией шейки матки через прямую кишку. Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота маноцервикальным способом. Подготовка овец и коз к искусственному осеменению.		18

	<p>Подготовка свиней к искусственному осеменению. Искусственное осеменение свиней по способу А.В. Квасницкой (фракционный способ).</p> <p>Подготовка кобыл к искусственному осеменению. Искусственное осеменение коров мануотеральным способом.</p> <p>Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных.</p>		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Раздел 5. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.		6	
Тема 5.1 Организация работы станций и пунктов искусственного осеменения. Документация и отчетность.	Содержание учебного материала	6	
	1 Племпредприятия. Организационная структура и задача службы искусственного осеменения. Племпредприятия (специализированные, комбинированные) и их функции. Основные санитарно-технологические, зоогигиенические требования к пунктам искусственного осеменения животных и птиц. Разрешение на открытие пункта искусственного осеменения в хозяйствах.		3
	2 Пункты искусственного осеменения. Пункты искусственного осеменения коров и телок. Пункты искусственного осеменения овец. Пункты искусственного осеменения свиней. Пункты искусственного осеменения кобыл.		3
	Лабораторная работа Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность. Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Раздел 6. Беременность. Диагностика беременности		10	
Тема 6.1 Оплодотворение	Содержание учебного материала	2	
	1 Процесс оплодотворения. Продвижение спермиев по половым органам		3

		самки. Продвижение яйцевой клетки. Оплодотворение как физиологический процесс. Стадии оплодотворения.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 6.2 Диагностика беременности		Содержание учебного материала	8	
	1	Беременность как физиологический процесс. Классификация беременности. Развитие зиготы, эмбриона, плода. Питание зародыша, эмбриона, плода.		2
	2	Закономерности роста плода. Функциональное состояние органов плода. Гормональный контроль беременности. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом.		2
	3	Клинические методы диагностики беременности и бесплодия. Диагностика беременности и бесплодия коров и телок клиническим и ректальным методом. Диагностика беременности и бесплодия кобыл клиническим и ректальным методом.		2
	4	Клинические методы диагностики беременности и бесплодия. Диагностика беременности и бесплодия мелких жвачных. Диагностика беременности и бесплодия свиней. Диагностика беременности и бесплодия плотоядных.		2
		Лабораторная работа Лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия. Диагностика бывшей беременности	1	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	

<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе с производителями. Использование производителей 2. Подготовка рабочего места оператора искусственного осеменения, инструментов и приборов для искусственного осеменения. Методы стерилизации инструментов и приборов для искусственного осеменения животного. 3. Устройство искусственной вагины и ее подготовка к использованию. 4. Взятие спермы у производителей сельскохозяйственных животных. 5. Разбавление спермы, хранение. 6. Оценка качества спермы. 7. Осеменение коров и телок: цервикально с ректальной фиксацией шейки матки; (мано-цервикальный). 8. Осеменение коров при помощи влагалищного зеркала и шприца-катетера (визо-цервикальный). 9. Осеменение коров и телок ректоцервикальным способом. 10. Подготовка животных к проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Определение коров и телок в охоте. Осеменение коров и телок. 11. Подготовка животных к проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Определение кобыл в охоте. Осеменение кобыл. 12. Подготовка животных к проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Определение свиней в охоте. Осеменение свиней. 13. Подготовка животных к проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Определение овец в охоте. Осеменение овец. 14. Госплемстанция. Оформление документации учета и отчетности на станциях искусственного осеменения. 15. Оборудование пункта искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила работ на пунктах искусственного осеменения. 16. Диагностика беременности сельскохозяйственных животных. 17. Определение срока беременности. 18. Бесплодия и яловость сельскохозяйственных животных. 	<p>108</p>	
---	-------------------	--

<p>Самостоятельная работа при изучении модуля ПМ 06</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему: «Половые органы самок». 2. Подготовить доклад на тему: «Основные задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства». 3. Написать реферат на тему: «Функции воспроизведения у самок». 4. Подготовить презентацию на тему: «Половой сезон у самок». 5. Подготовить презентацию на тему: «Особенности размножения птиц». 6. Подготовить сообщение на тему: «Техника безопасности при работе с производителями». 7. Реферативные сообщения. «Экология, её влияние на производственную способность самцов сельскохозяйственных животных». 8. Подготовить сообщение на тему: «Обусловленность половых функций у самцов». 9. Подготовить сообщение на тему: «Условия работы со спермой». 10. Подготовить доклад на тему: «Методы определения качества и оплодотворяющей способности спермы производителей». 11. Подготовить сообщение на тему: «Значимость разбавления спермы». 12. Подготовить сообщение на тему: «Замораживание и транспортировка спермы». 13. Подготовить сообщение на тему: «Правила хранения спермы в жидком азоте». 14. Подготовить доклад на тему: «Методика определения степени микробного загрязнения спермы». 15. Подготовить доклад на тему: «Состав средств для разбавления спермы в зависимости от температурного режима хранения». 16. Подготовить сообщение на тему: «Транспортировка спермы». 17. Подготовить сообщение на тему: Выявление самок в половой охоте. 	54	
<ol style="list-style-type: none"> 18. Подготовить презентацию на тему: «Конструкция искусственных вагин». 19. Подготовить презентацию на тему: «Подготовка инструментов и материалов, искусственных вагин для взятия спермы жвачных». 20. Подготовить презентацию на тему: «Подготовка инструментов и материалов, искусственных вагин для взятия спермы баранов и жеребцов». 21. Подготовить презентацию на тему: «Автоклавирование и мытьё искусственных вагин». 22. Подготовить презентацию на тему: «Сборка искусственных вагин». 23. Подготовить сообщение на тему: «Требования к помещению для пунктов искусственного осеменения и их оборудование». 24. Подготовить сообщение на тему: «Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении». 		

<p>Зарисовать план помещений пункта искусственного осеменения (манеж, лаборатория, моечная, кладовая)</p> <p>25. Подготовить доклад на тему: «Изучение действующих инструкций по искусственному осеменению животных».</p> <p>26. Подготовить доклад на тему: «Штаты, распорядок работ и оплата труда».</p> <p>27. Подготовить сообщение на тему: «Организация работы со станций и пунктом искусственного осеменения»</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: акушерства, гинекологии, и биотехники размножения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы для осеменения свиноматок;
- вагины для быков, баранов, хряков, жеребцов;
- зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок;
- микрошприцы для осеменения коров и овец;
- пипетки для осеменения и ректо-цервикальным методом;
- семя приёмники двустенные для быков и баранов;
- шприцы-котеторы для осеменения коров;
- лабораторная посуда;
- календарь техники искусственного осеменения;
- медикаменты, дезосредства, муляжи, макеты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить комплексно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2016г.

2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.

Дополнительные источники (при необходимости):

1.Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев А.И. Афанасьев. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772 - Загл. с экрана

2. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 400 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772 - Загл. с экрана

Электронные издания:

1. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2014. - 280с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 - Загл. с экрана.

2. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049 - Загл. с экрана

3. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 - Загл. с экрана

4. Скопичев В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 242 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7716-5. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book>.

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068>

6. Практикум по акушерству и гинекологии. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.А. Багманов [и др.]. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92627>.

7. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75510>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Получение рабочей профессии» является освоение рабочей практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучения по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии» специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподавателей общепрофессиональных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы зоотехники», «Безопасности жизнедеятельности», «Анатомо-физиологические особенности мелких домашних и птиц».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1 Участвовать в выявлении самок в охоте.	определение времени осеменения животных;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 6.2 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей	определять полноценность кормления производителей, определять корма по питательности;	
ПК 6.3 Проводить получение спермы, оценивать ее качества.	определять качество спермы, по густоте, подвижности;	
ПК 6.4 Участвовать в выборке животных в охоте.	выявлять животных в охоте; осеменять животных разными методами;	
ПК 6.5 Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.	предупреждать перенос заразных болезней от одного животного к другому;	
ПК 6.6 Вести учетно-отчетную документацию.	вести журнал учетно-отчетной документации, карточки или журналы искусственного осеменения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интересов к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	

оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работа на интерактивной доске с применением мультимедиапроектора;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов задач;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; взаимодействие;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки задач.	

