

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г

Программа учебной дисциплины ПУД.14 Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна, преподаватель
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление

- о значении науки для жизнедеятельности человека;
- об исследованиях и их роли в практической деятельности специалиста.

знать:

- перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;
- классификацию методов исследования, этапы исследовательского процесса;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности студентов;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку научных и учебных исследовательских работ;
- основные формально – логические законы и их требования к изложению содержания научных и учебных исследовательских работ;
- способы получения и фиксации информации;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- классификацию моделей технических объектов;
- классификационные признаки изобретения, промышленного образца и полезной модели;
- виды ответственности за нарушение авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	
практические занятия	
контрольные работы не предусмотрены	
курсовая работа (проект) не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка сообщений	4
оформление домашней работы	8
реферирование	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Дисциплина Основы исследовательской деятельности, её содержание, цель, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Раздел 1 Основные понятия научно – исследовательской деятельности			30	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала.		4	
	1	Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и её роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Наука как поиск истины и часть духовного мира.		2	
Тема 1. 2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		7	
	1	Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования.	2	2
	2	Методология исследовательского процесса	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнить конспект на тему: Этапы исследовательского процесса.		3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала.		18	
	1	Доклад. Стендовый доклад. Требования к стилю и языку научной работы.	2	2

Способы представления результатов исследовательской деятельности.	2	Научная статья, научный отчет. Рецензия. Литературный обзор. Диссертация. Требования к стилю и языку научной работы	2	2
	3	Реферат. Учебный реферат, его структура. Порядок работы над рефератом. Требования к оформлению реферата. Защита реферата.	2	2
	4	Составление докладов на выбранные темы	2	2
	5	Написание рефератов на выбранные темы.	2	2
	6	Написание рецензии на статью из журнала.	2	2
	7	Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Знаменитые триумфы науки в эпоху «Возрождения»		4	
Раздел 2 Организация научного исследования			9	
Тема 2.1 Этапы работы в рамках научного исследования	Содержание учебного материала.		9	
	1	Структура научно – исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников литературы.	2	2
	2	Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации, стиль изложения материала. Информация и её виды. Сбор информации. Обобщение информации. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Подготовка доклада о научном исследовании	2	2
	3	Составление индивидуального рабочего плана	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий		3	
	Раздел 3 Исследовательская работа студента			21
Тема 3.1 Учебно – исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала.		14	
	1	Понятие «учебно- исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Основные формы УИРС. Основные виды учебно- исследовательской работы студентов. Критерии оценки учебно – исследовательских работ. Проект. Виды проекта. Правила оформления и защиты проекта. Электронная	2	2

		презентация.		
	2	Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.	2	2
	3	Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета	2	2
	4	Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.	2	2
	5	Публичное выступление	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготов конспекта на тему: Оформление и демонтрация текста учебно – исследовательской работы.		4	
	Тема 3.2. Технология подготовки курсовой и дипломной работы	Содержание учебного материала.		7
1		Выпускная квалификационная работа: назначение цели, задачи. Общие и специальные требования к квалифицированной работе	2	2
2		Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	1	2
Лабораторные работы не предусмотрены		-		
Практические занятия не предусмотрены		-		
Контрольные работы не предусмотрены		-		
Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектами лекций		4		
Всего			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проекционная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Е. В.Бережнова,В. В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Д.А.Гусев Логика конспект лекций с задачами. Москва, Айрис Пресс, 2013г.
2. И. Н. Кузнецов Научное исследование. Методика проведения и оформление, М. Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2012
3. Библиографическое описание: Иванова Ж. Г. Организация исследовательской работы студентов, 2012.
4. Ж. Г. Иванова // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 224-226

Интернет ресурсы

Теоретические методы исследования.форма доступа.Электронный ресурс: <http://fb.ru/article/114085/teoreticheskie-metodyi-issledovaniya-kratkaya-harakteristika>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, проверки сообщений, конспектов, а также выполнения и защиты реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности; - классификацию методов исследования, этапы исследовательского процесса; - основные формы представления результатов исследовательской деятельности студентов; - логику устного сообщения; - требования к стилю и языку научных и учебных исследовательских работ; - основные формально – логические законы и их требования к изложению содержания научных и учебных исследовательских работ; - способы получения и фиксации информации; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - классификацию моделей технических объектов; - классификационные признаки изобретения, промышленного образца и полезной модели; - виды ответственности за нарушение авторских прав.	устный опрос тестовый контроль опрос, тестовый контроль, оценка выполнения реферата проверка выполнения сообщения оценка выполнения реферата, сообщения, домашней работы студентов оценка выполнения реферата, сообщения, домашней работы студентов опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий тестовый опрос, тестовый опрос, оценка выполнения домашней работы тестовый опрос