

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОБЖ**

2018 г

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Шишов Александр Евгеньевич, преподаватель
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура содержания дисциплины	7
3. Условия реализации программ дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Реферативная работа	
Составление схем, таблиц и конспектов	
Работа с информационными источниками	
Подготовка презентационных материалов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение «Роль и значение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в воспитании личности безопасного типа поведения».		
Тема 1. Пожары в жилых и общественных зданиях.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Средства и системы пожаротушения.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.		2	
Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Травматизм людей.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		2	
Тема 3. Особенности города как среды обитания человека.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности города как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.		4	

	2. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Само и взаимопомощь терпящих бедствий в воде.		
Тема 4 Криминогенные ситуации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 5. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	1 Загрязнение окружающей среды. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в регионе.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде. 2. Опасные ситуации в природных условиях. Укусы ядовитых животных и насекомых, защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	4	
Тема 6. Характеристика ЧС мирного времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Краткая характеристика наиболее вероятных для региона ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 7. Характеристика ЧС	Содержание учебного материала	2	
	1 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного		2

техногенного характера.	характера. Классификация ЧС техногенного характера.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 8. Система РС ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС, история и создание, предназначение, структура, задачи, режимы функционирования. Основные региональные центры РС ЧС.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 9. Гражданская оборона РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданская оборона РФ, основные понятия и определение. Структура и органы управления. Задачи Гражданской обороны, военизированные и гражданские формирования.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.		2	
Тема 10. Защитные сооружения ГО.	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначение. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.. 2. Основные направления деятельности государственных организаций по защите территорий и населения от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		4	
Тема 11 Современный терроризм.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция – система органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		2	
Тема 13. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена 1. Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV века. Военная реформа		2	

	Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			
Тема 14. Виды и рода войск ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика, предназначение и состав Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота, Ракетных войск стратегического назначения.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2	
Тема 15. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.		2	
Тема 16. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		2	
	1	Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву, увольнение и пребывание в запасе.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2	
Тема 17. Социальная защита военнослужащих.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,		2

	уголовная). Жизнь и быт военнослужащих.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2	
Тема 18 Офицер Российской армии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 19. Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала		2	
	1	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих воинскую службу по призыву.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
Тема 20. Преступления против военной службы определенные УК РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др.).		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 21. Патриотизм и верность	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		2

воинскому долгу	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия 1.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Символы воинской чести их актуальность в настоящее время.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дни воинской славы России – дни славных побед.		2	

Тема 22. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Приведение к военной присяге, вручение Боевого знамени воинской части, вручение вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, увольнение в запас.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 23. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия о здоровье. ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вредные привычки и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Нравственность и здоровье. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.		4	

Тема 24. Опасности, возникающие в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Травмы в домашних условиях, причины травм. Виды травм, получаемых в домашних условиях. Влияние алкоголя на организм человека и его последствия. Отравления. Причины отравлений. Профилактика отравлений. Угарный газ. Ожоги. Виды ожогов. Профилактика ожогов.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия 1. ПМП при ранениях. Виды ран и их классификация. Основные приемы оказания помощи. 2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. 3. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4. Основные правила оказания искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
	Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СПР, учебный автомат АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности» Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Москва Издательский Центр «Академия» 2006г.
2. «Безопасность жизнедеятельность» Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л.Воробьева Москва «Астрель-АСТ» 2006г.
3. «Безопасность жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, Москва: Просвещение, 2007г.
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. Москва. 2007 г.

5. А.Е. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев, Н.А. Крючек. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы.

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	– самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Демонстрация умения постановки целей, мотивации подчиненных, организации и контроля их работы с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.