

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 173-АХЧ
от 31 августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

2017 г

Программа учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н., и профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Корнева Елена Ивановна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

Знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсические и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся в следствии токсического воздействия.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Осуществлять денежные операции
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная, учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
Лабораторные работы	52
Практические занятия	---
Контрольные работы	---
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Рецептура		20	
	Введение. Значение фармакологии ветеринарии, историческая справка, цели и задачи	2	
Тема 1.1. Общая рецептура. Аптека, правила хранения и отпуска лекарственных средств. Рецепт, составные части	Содержание учебного материала	2	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов.		1
	Практические занятия -Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем) -Проведение анализа рецептов	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: применение фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения - выполнение заданий по рецептуре - проведение анализа рецептов; выполнение тестовых заданий;	6	
Тема 1.2. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	
	Классификация лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы, твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций. Применение, условия хранения.		2
	Практические занятия -Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков -Техника выписывания рецептов -Жидкие лекарственные форма -Твердые лекарственные формы	14	

	-Мягкие лекарственные формы -Ознакомление с ветеринарной аптекой и ее оборудование -Ознакомление с правилами взвешивания и отмеривания лекарственных средств		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: правила изготовления жидких и мягких лекарственных форм.	2	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Способы введения и действия лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	
	Способы введения лекарственных веществ: энтеральное введение (сублингвальный, пероральный, ректальный) и парентеральное (внутривенный, внутриартериальный, интрастернальный, внутримышечный; внутримышечный, подкожный, внутрибрюшинный) введение Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.		3
	Практические занятия -Введения и действия лекарственных веществ -Действие лекарственных веществ при введении различными путями в организм животного	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся -Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: ветеринарно-лекарственные средства и их состав и свойство. - Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: расчет дозировок для различных животных	4	
Раздел 3. Частная фармакология		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	

Противомикробные и противопаразитарные средства	-Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. -Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. -Группа фенола.Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты; группа формальдегида (фенол чистый, раствор формальдегида) -Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.		3
	Практические занятия -Методика приготовления растворов, эмульсии, дезинфицирующих веществ -Расчет и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием активного хлора; определение, расчет потребности в дезсредствах и приготовление рабочего раствора Лабораторные работы не предусмотрены	4	
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; -Реферативные сообщения: принципы производства лекарственных средств Выполнение заданий для закрепления знаний; -«Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность Реферативные сообщения: - «Группа йода (раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат» Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - «Группа хлора: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты»	8	
Тема 3.2. Химиотерапевтические вещества	Содержание учебного материала	6	
	-Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. -Антибиотики разных групп -Производные нитрофурана. Свойства и применения фурацилина и фуразолидона в ветеринарной практике		3
	Практические занятия - Методы применения химиотерапевтических средств. -Расчет приготовления раствором фурацилина и антибиотиков	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельные работы обучающихся реферативные сообщения: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». «История открытия сульфаниламидных препаратов». реферативные сообщения: «Противогрибковые антибиотики».	6	
Тема 3.3. Антигельминтные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты	Содержание учебного материала	4	
	- Препараты, действующие на пестод и нематод; - Препараты действующие на трематод		3
	Практические занятия -Приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Производство и применение современных Инсектоакарицидных и дератизационных препаратов».	2	
	Презентация на тему: «Антигельминтные препараты».	2	
	выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотераии; «Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в ветеринарной практике».	2	
Тема 3.4. Вещества, действующие на ЦНС	Содержание учебного материала	8	
	- Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. - Анальгетические средства. Механизм болеутоляющего действия. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. - Жаропонижающие , противовоспалительные средства. Применение, побочные эффекты. - Аналгетики. Общая характеристики действия аналгетиков на центральную нервную систему.		3
	Практические занятия - Средства, действующие на центральную нервную систему. -Действие наркотиков на животные -Действие и применение жаропонижающих и нейролептических средств -Действие кофеина на ЦНС	8	

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельные работы обучающихся Реферативные сообщения: - «Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости» - «Современные лекарственные препараты для наркоза»	4	
Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Содержание учебного материала	6	
	-Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холиномиметики. -Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений - М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.		3
	Практические занятия -Действия вегетотропных средств на животных	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Современные препараты холинолитики, их действие и применение на животных. Производство холиномиметиков. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - «Нейролептики. Общая характеристика. Применение нейролептиков. Побочные эффекты»	6	
Тема 3.6. Вещества. Действующие в области чувствительных нервов	Содержание учебного материала	4	
	-Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиновое, гвоздичное, камфора) - Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магнезия силикат, глина белая) Принцип действия. Применение в ветеринарной практике		3
	Практические занятия - Вещества, влияющие в области чувствительных нервов	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения: - «Рефлекторное, отвлекающие действие раздражающих средств» Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - «Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии». Реферативные сообщения: - «Слизистые средства. Принцип действия. Применение».	6	
Тема 3.7. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем	Содержание учебного материала	8	
	- Средства, влияющие на аппетит. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. - Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня). Принцип действия и применение солевых слабительных. - Вяжущие вещества. - Рвотные, руминаторные средства. Сравнительная характеристика препаратов.		3
	Практические занятия - Растения, содержащие сердечные гликозиды. - Определение лекарственных растений по коллекциям, рисункам, учебным пособиям, по гербариям.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения». «Производство слабительных веществ, их действие и применение». «Производство вяжущих веществ, их действие и применение».	2	
Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ	Содержание учебного материала	4	
	- Препараты железа, соли щелочных и щелочноземельных металлов. Сладкие вещества. - Плазмозамещающие средства и солевые растворы		3
	Практическое занятие -Средства влияющие на систему крови	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся - с учебно-методической литературой в библиотеке; «История открытия витаминов» - Реферативные сообщения: «Зеленые витамины и витамины, в продуктах животного происхождения».	4	
Тема 3.9. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных			
	Содержание учебного материала	2	3
	-Кормовые антибиотики, белковые препараты, аминокислоты..		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему: Современные иммуностимуляторы. Современные кормовые антибиотики, современные кормовые добавки.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Фармакологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Фармакология»

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения: учебники; учебные пособия; справочники; сборники тестовых заданий; сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия: плакаты; схемы; рисунки; таблицы; графики; фотоснимки; гербарий по дисциплине «Фармакология»
2. Натуральные пособия: образцы лекарственных препаратов и форм; образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Визуальные: диапроектор; кадропроектор; кодоскоп; фильмоскоп.
2. Аудиовизуальные: телевизор; видеоманитофон; звуковое кино; киноаппарат.
3. Компьютер: мультимедиа – система; система Интернет.
4. Информационный фонд: кинофильмы; видеофильмы; диафильмы; контролирующие программы; обучающие программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»;
- оборудование для лабораторных и практических работ: приборы и посуда, реактивы, материалы (продукты или сырьё), микроскопы;
- учебные стенды;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- обучающие видеофильмы по санитарии и гигиене в пищевом производстве

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Фармакология», учебное пособие для мед.училищ, В.В. Майский Учебное пособие – М: «ГЭОТАР-Медиа» 2010 г.
2. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, П.А. Галенко-Ярошевский, В.И.Петров, Л.М. Гаевая 2010 г., изд. центр «Март».
3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : в 2 т.- М.: Медицина, 2010.
4. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2010.- 1440 с.
5. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.
6. Большой справочник лекарственных средств: под ред.Л.Е. Зиганшиной, В.К. Липахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева. – М., 2010 – 3600 с. Переплет
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
9. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.
10. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
11. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
12. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
13. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
14. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
15. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
16. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации по применению различных лекарственных форм;	индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный;
Знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков;	Методы контроля знаний: • устный; • письменный; • практический; • поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);