

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 173-АХЧ
от 31 августа 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

2017 г

Программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н., и профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Корнева Елена Ивановна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО

«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям: при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

-орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

-применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

-выписать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-лексический грамматический минимум ветеринарного профиля;

-основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов и предлогов;

-правила фонетики;

-принципы словообразования;

-систему латинских склонений;

-бинарную номенклатуру;

-правила заполнения рецепта.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов; ЛПЗ 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной программы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Лабораторные работы	---
Практические занятия	18
Контрольные работы	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Написание рефератов	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	Введение. Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии», ее содержание, задачи, краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль	2	1
Тема 1. Фонотека	Содержание учебного материала	2	
	1 Латинский алфавит, классификация звуков гласных и согласных, дифтонги, звуко сочетания;		2
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: латинские термины	2	
Тема 2. Глаголы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о глаголе, определение основы глагола настоящего времени, словарная форма глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени; упражнения; употребление глагольных форм в рецептах; -составление химической терминологии, употребляемой в рецептах.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: образовать повелительное наклонение от глаголов 1, 2, 3, 4 спряжений.	2	
Тема 3. Система латинский склонений	Содержание учебного материала	2	
	1 Склонение имён существительных, практические основы существительного; -работа с текстом, сделать грамматический разбор предложений и перевод;		2
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: согласование и несогласование определения		2	
Тема 4. Бинарная терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды выражения бинарности, способы образования терминов; -перевод текста на русский язык, выполнение упражнений; словообразование; -составить словарь анатомических терминов;		2
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь анатомических терминов		2	
Тема 5. Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия: первое склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе первого склонения, выучить фразы, афоризмы, пословицы; -второе склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе второго склонения; -работа с текстом. -третье склонение имён существительных; -выполнить упражнения, выучит анатомические термины. -четвёртое склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе четвёртого склонения; -работа с текстом; -пятое склонение имён существительных; склонение имён существительных в единственном и множественном числе пятого склонения; -сделать грамматический разбор текста. Перевод на русский язык.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь клинических терминов.		
Тема 6. Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала	2	
	1 Прилагательные и их согласование с существительными; Степени сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия :-имена прилагательные первого, второго, третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания; -выполнение упражнений, перевод текста;	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь хирургических терминов.	2	
Тема 7. Причастия	Содержание учебного материала	2	
	1 Причастие, как часть речи образования склонения		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: составные рецептурные сокращения.	2	
Тема 8. Местоимения, числительные, наречия, союзы	Содержание учебного материала	2	
	1 -образование, употребление местоимений ,числительных, союзов, наречий;-работа с текстом, выполнение упражнений;.		
	Практическиеработы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения: скелет домашних животных на латинском языке	2	
Тема 9. Префиксы	Содержание учебного материала	2	

	1	Значение приставок и их употребление. Образование терминов, используя все известные виды синтаксического способа.		
	Практические занятия не предусмотрены		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: лекарственные формы на латинском языке.		2	
Тема 10. Рецепт	Содержание учебного материала		8	
	1	Рецепт и его составные части; правила оформления латинской части рецепта		
	Практические занятия -Структура рецепта; -Лекарственные формы и образцы рецептов; -Химическая терминология употребляемая в рецептах; выполнение упражнений		6	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения:наречия употребляемые в рецептуре		2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Латинский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения: учебники; учебные пособия; справочники; сборники текстовых заданий; сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия: плакаты; схемы; рисунки; таблицы; графики; фотоснимки;

Технические средства обучения:

1. Визуальные: диапроектор; кадропроектор; кадоскоп; фильмоскоп.
2. Аудиовизуальные: телевизор; видеоманитон ; звуковое кино; киноаппарат.
3. Компьютер: мультимедиа – система; Интернет.
4. Информационный фонд: кинофильмы; видеофильмы; диафильмы; контролирующие программы; обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Латинский язык» учебник, Белоусова А. Г., Дебабова М. М., Новикова В. И. ,Колос М., 2005 г.;

Дополнительная литература:

1. В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. Латинский язык для начинающих.- М.: Восточная книга. 2009.
2. А.А. Марцелли. Латинский язык .Учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: Феникс.2008.
3. Н.Л.Кацман., И.Л. Ульянова. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М.: Владос.2012.
4. А. В. Подосинов. Латинский язык в школе: История, задачи и методика преподавания. Методическое пособие к курсу «LinguaLatina».
5. Введение в латинский язык и античную культуру» - М. Издательство «Русское слово». 2010.
6. А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. Часть 3. – М.:Изд. «Флинта», «Наука». 2009
7. А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1 –М.: Изд. «Флинта». 2009.
8. А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 – М.:Изд. «Флинта», «Наука». 2010.
9. А.В.Подосинов, Н.И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть3. – М.:Изд. «Прогресс». 2011.
10. А. В. Подосинов. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка.- М.: Наука. 2010.

Список литературы для обучающихся

1. В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. Латинский язык для начинающих.- М.: Восточная книга. 2009.
2. Н.Л.Кацман., И.Л. Ульянова. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М.: Владос. 2012.
3. А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. Часть 3. – М.: Изд. «Флинта», «Наука». 2009.
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1 –М.: Изд. «Флинта». 2009.
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 – М.: Изд. «Флинта», «Наука». 2010 .
- А.В.Подосинов, Н.И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть3. – М.: Изд. «Прогресс». 2011.
- А. В. Подосинов. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка.- М.: Наука. 2010.
- Латинско-русский, русско-латинский словарь. Составители: Александр Подосинов, Галина Козлова, Алексей Глухов, Алексей Белов.- Издательство: Флинта, Наука. 2009.

Сайты нормативных документов

1. www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал
2. www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства Образования
3. www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования
4. www.edu.km.ru – Образовательные проекты
5. www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
6. www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»
7. www.vestiknews.ru – Журнал «Вестник образования России»
8. www.fio.ru - Сайт Федерации Интернет образования России
9. www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть
10. www.medieducation – Сайт ТСО и медиаобразовательного института содержания методов образования РАО
11. www.pedlib - Сайт педагогической библиотеки
12. www.garant.ru/prime/20070719/6232673/htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Иностранные языки»
13. www.scholl.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: иностранные языки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимся индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; -орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; -применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; -выписывать рецепты. Знать: -лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; -основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов и предлогов; -правила фонотеки; -принципы словообразования; -систему латинских склонений; -бинарную номенклатуру; -правила заполнения рецепта;	индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный; Методы контроля знаний: • Устный; • Письменный; • Практический; • Поурочный балл(оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);