

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Принят на заседании
Педагогического совета
«02» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безьязыков
«02» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Камызяк, 2021

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления организации	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5. Оценка организации учебного процесса	35
1.6. Оценка востребованности выпускников	39
1.7. Оценка качества кадрового состава	40
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	44
1.9. Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения	51
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2. Показатели деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», подлежащей самообследованию (на 31.12.2020 г)	57

1. Аналитическая часть

1.1. Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», а также подготовка отчета о самообследовании.

Самообследование проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования российской федерации, Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

Положением о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора колледжа №16-АХЧ от 22 января 2021 года.

Процедура самообследования проводилась в период с 22 января по 22 марта 2021 г. и включала в себя следующие этапы:

- 1 этап - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа.;
- 2 этап - организация и проведение самообследования в колледже;
- 3 этап - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка деятельности колледжа проводилась по основным показателям деятельности профессиональных образовательных организаций, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г).

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Безъязыков С.В. – председатель комиссии, директор колледжа

Боброва И.Е. – заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рязанова Н.Г. – начальник отдела по учебно-производственной работе;

Голенских Г.Н. – начальник отдела по воспитательной работе;

Вострикова Г.А. – начальник отдела кадров;

Мартынова А.В. – заведующая отделением;

Мельчакова В.В. – заведующая отделением;

Ракашева А.С. – заведующая отделением;

Жубаналиева Ж.А. – методист.

Предоставление отчёта за отчётный период 2020 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте колледжа в свободном доступе <http://www.kamshk.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 6 от «02» апреля 2021г) и утверждены директором Колледжа.

Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» – ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственное бюджетное

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

416341, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Любича, 14, литер Б;

416340, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Горького, 109, литер А, литер В, литер И,и;

416340, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Тулайкова, 15.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Астраханской области №220 от 28 декабря 2015 года (с изменениями 2017 г, 2019 г), и лицензией.

Лицензия: серия 30Л01, № 1492-Б/С номер бланка 0000497 выдана Министерством образования Астраханской области 14 апреля 2016г.

В 2019-2020 учебном году ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» получил лицензию на реализацию новой для колледжа специальности:

- специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(специальность из перечня ФГОС СПО ТОП-50)

Свидетельство об аккредитации: Серия 30А01 № 0000027 (регистрационный № 2351) от 11 мая 2016г., выданное министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия до 30 июня 2022 года (приказ № 29-л от 25.02.2021 г. о продлении срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательным организациям).

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Учредителем колледжа является Министерство образования Астраханской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Астраханской области, а также в соответствии с Уставом, а также в соответствии с локальными актами, разработанными колледжем.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении областного казначейства Министерства финансов Астраханской области, гербовую печать установленного образца, другие печати, бланки и штампы, необходимые для осуществления своей деятельности.

Законодательный уровень управления представлен: Учредитель, Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет колледжа.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» – это многоуровневое и многопрофильное профессиональное образовательное учреждение, которое осуществляет подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в основном для предприятий и организаций сельского хозяйства экономики Астраханской области. Образовательный процесс реализуется на базе трех отделений колледжа:

– отделение по специальностям: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Ветеринария», «Ихтиология и рыбоводство», «Охотоведение и звероводство»;

- отделение по специальностям «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Механизация сельского хозяйства» и заочного отделения;

- отделение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» имеет богатую историю и огромный педагогический опыт в сфере образования. Широко использует инновационные разработки и передовой опыт в сфере образования. Владеет эффективными методами мотивации и организации учебного процесса. Широко использует в своей работе новые здоровьесберегающие технологии.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Формы обучения, специальности, профессии:

Наименование специальности / профессии	Уровень	Срок освоения	Квалификация
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2 г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
43.01.09 Повар, кондитер	ТОП-50	3г10 мес. 1г 10мес.	Повар<->кондитер
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ТОП-50	3г. 10 мес.	специалист по поварскому и кондитерскому делу
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	углубленная подготовка	4г. 10 мес.	Старший техник-механик
	базовая подготовка	3г. 10 мес.	Техник-механик
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	базовая подготовка	3г. 6 мес.	Техник-рыбовод
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовая подготовка	3г.10 мес.	Техник
35.02.14Охотоведение и звероводство	базовая подготовка	2г. 10 мес.	Охотовед
36.02.01 Ветеринария	углубленная подготовка	4г. 10 мес.	Старший ветеринарный фельдшер
	базовая подготовка	3г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	2г. 10 мес. 1г. 10 мес.	Юрист

В 2020 году контингент обучающихся составлял **835** человек и распределялся следующим образом:

- контингент обучающихся по очной форме на бюджетной основе – 579 человек;
- контингент обучающихся по очной форме на внебюджетной основе – 100 человека;
- контингент обучающихся по заочной форме на бюджетной основе – 40 человек;
- контингент обучающихся по заочной форме на внебюджетной основе – 116 человек.

Численность студентов очной формы обучения в 2020 году – 679 человек:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих 147 человек

Форма обучения	Количество студентов по курсам обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	21	0
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	13	13
Итого	50	50	34	13

подготовка специалистов среднего звена 532 человека

Форма обучения	Количество студентов по курсам обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	27	18	23	15
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	27	25	24	0	0
36.02.01 Ветеринария	25	40	31	14	20

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	25	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	23	19	17	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	27	31	28	0	0
Итого	152	171	120	54	35

Среднегодовая фактическая численность студентов на 31.12.2020 г. составляет 92 % к плану.

Контингент обучающихся в колледже стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Приемная комиссия колледжа создается ежегодно в соответствии с приказом по колледжу и Правилами приема в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утверждаемыми директором колледжа. Прием в колледж ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

Прием в колледж на очную форму обучения осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования за счет средств бюджетного финансирования и на коммерческой основе.

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 18.11.2019 г. № 1145) и в 2020 году составила 167 студентов.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Численность приема студентов на места с полным возмещением затрат на обучение определяется планом набора в Колледж, установленным до начала приемной кампании и утвержденным директором Колледжа и составила 69 студентов.

Специальности/профессии	Форма обучения	2020	
		План	Факт
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	25	25
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	очная	25	25
36.02.01 Ветеринария	очная	25	25
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	25	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	22
Итого		175	167

Прием на коммерческой основе

Специальности/профессии	Форма обучения	2020
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	очная	27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	заочная	27
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	заочная	15
Итого		69

Организация приема граждан в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (правила приема граждан на обучение в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году).

Данный документ составлен на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 26 мая 2020 г. N 264 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год".

Зачисление в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляется по среднему баллу аттестата.

Для осуществления приема граждан на обучение были разработаны следующие документы:

- Порядок работы приемной комиссии в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году;
- Положение о приеме граждан на обучение в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (правила приема граждан на обучение в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году);
- Положение о приемной комиссии в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году;
- Положение о правилах проведения вступительных испытаний;
- Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году;
- Положение об экзаменационной комиссии в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году.

Выпуск специалистов в 2020 году составил 156 человек. Из них по очной форме обучения 93 человека.

Данные по выпуску в 2020 году.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Наличие согласованной с председателем ГЭК Программы ГИА
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очное обучение)	16	имеется
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное обучение)	27	имеется
2	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (очное обучение)	22	имеется
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочное обучение)	2	имеется
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство (заочное обучение)	17	имеется
5	36.02.01 Ветеринария	9	имеется
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение)	6	имеется
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очное обучение)	19	имеется
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное обучение)	12	имеется
8	43.01.09 Повар, кондитер	11	имеется

9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	имеется
	Всего	156	

Особое внимание администрация и педагогический коллектив уделяет обучению детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в контингент обучающихся входило 114 детей-сирот и 5 детей-инвалидов. По адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучалось 88 человек.

В 2020 году колледж осуществлял подготовку по следующим адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

16909 Портной - присваиваемая квалификация «Портной», срок обучения 1 год 10 мес. на базе 9 классов;

16671 Плотник - присваиваемая квалификация «Плотник», срок обучения 1 год 10 мес. на базе 9 классов;

19727 Штукатур - присваиваемая квалификация «Штукатур», срок обучения 1 год 10 мес. на базе 9 классов;

13450 Маляр - присваиваемая квалификация «Маляр», срок обучения 1 год 10 мес. на базе 9 классов.

По всем вышеперечисленным программам профессионального обучения выпуск в 2020 году составил: 28 человек.

Особое место в деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» занимает система дополнительного профессионального образования. К числу реализуемых в Колледже программ дополнительного профессионального образования относятся:

Водитель автомобиля

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Машинист экскаватора

Машинист бульдозера

Машинист скрепера (скреперист)

Машинист автогрейдера

Машинист катка

Водитель погрузчика

Судоводитель маломерных судов (ВВП, ВП)

Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А1»)

Делопроизводитель

Цветовод

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Лаборант химического анализа

Швея

Штукатур

Маляр

Повар

Кондитер

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах сварщик ручной и частично механизированной сварки

Программа профессиональной переподготовки:

Педагогика и психология профессионального образования

Количество выданных свидетельств за 2020 год – **259**.

Выдано дипломов за 2020 год — **3**

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего

повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям: предоставление мест для проведения производственной и преддипломной практики, в том числе, оснащенных специализированным оборудованием; Заключены договора о сотрудничестве и практическом обучении с предприятиями и организациями Астраханской области.

2020 год						
№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии)	Номер и дата подписания договора	Полное наименование организации (предприятия)	Предмет соглашения (сотрудничество, сетевое взаимодействие, практическая подготовка, ГИА и др.)	Период действия документа	Места (адреса) осуществления образовательной деятельности
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25-2019-С 01 сентября 2019 г	ГКУСОН АО КЦСОН Камызякский район	Договор о сотрудничестве № 25	01.09.2019- 30.06.2024 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Красная Набережная, д. 22
2		26-2019-С 01 сентября 2019 г	ГКУ АО Центр социальной поддержки населения Камызякского района	Договор о сотрудничестве № 26	01.09.2019- 30.06.2024 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Ленина, д. 11
3		10-2019-С 01 сентября 2019 г	ГКУ АО Центр социальной поддержки населения Камызякского района	Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве № 10	30.03.20 – 30.06.20 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Ленина, д. 11
4	43.01.09 Повар, кондитер	21-2019-С 01 сентября 2019 г	ИП «Чередник Константин Николаевич»	Договор о сотрудничестве № 21	01.09.2019- 30.06.2024 г	Астраханская область, Камызякский район, с. Иванчуг, ул. Ленина, д. 44
5		22-2019-С 01 сентября 2019 г	ООО «Ирина»	Договор о сотрудничестве № 22	01.09.2019- 30.06.2024 г	Астраханская область, г. Камызяк пл. Павших борцов д. 2
6		24-2019-С 01 сентября 2019 г	ООО ПКФ «Астраханские консервы»	Договор о сотрудничестве № 24	01.09.2019- 30.06.2024 г	Астраханская область, г. Астрахань ул. Славянская д. 1/12
7	36.02.01 Ветеринария	01-2020-ПП 20.11.2020 г	ГБУ АО Астраханская городская ветстанция	Договор о практической подготовке обучающихся № 1 (ПП 04)	20.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, г. Астрахань ул. Апрельская д. 9
8		05-2020-ПП 20.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 5 (ПП 02)	20.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	
9		12-2020-ПП 28.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 12 (ПП 05)	28.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	
10		17-2020-ПП 28.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 17 (ПП 01)	28.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	

11		19-2020-ПП 4.12.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 19 (ПП 06)	4.12.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
12	36.02.01 Ветеринария	02-2020-ПП 20.11.2020 г	ГБУ АО Черноярскаярайветстанция	Договор о практической подготовке обучающихся № 2 (ПП 04)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, Черноярский район, с. Черный Яр, ул. Маршала Жукова, д. 10
13		20-2020-ПП 4.12.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 20 (ПП 06)	4.12.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
14	36.02.01 Ветеринария	03-2020-ПП 20.11.2020 г	ГБУ АО Икрянинскаярайветстанция	Договор о практической подготовке обучающихся № 3 (ПП 04)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Гастелло, д. 40
15		21-2020-ПП 4.12.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 21 (ПП 06)	4.12.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
16	36.02.01 Ветеринария	04-2020-ПП 20.11.2020 г	ГБУ АО Камызякскаярайветстанция	Договор о практической подготовке обучающихся № 4 (ПП 02)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, г. Камызяк ул. Кирова д. 3
17		10-2020-ПП 28.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 10 (ПП 05)	28.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
18		15-2020-ПП 28.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 15 (ПП 01)	28.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
19	36.02.01 Ветеринария	06-2020-ПП 20.11.2020 г	ГБУ АО Харабалинскаярайветстанция	Договор о практической подготовке обучающихся № 6 (ПП 02)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, г. Харабали ул. Нечаева д. 26
20	36.02.01 Ветеринария	07-2020-ПП 20.11.2020 г	ИП Морокова Мария Андреевна (вет. клиника «Доктор ВЕТ»)	Договор о практической подготовке обучающихся № 7 (ПП 02)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, г. Астрахань ул. Заводская д. 43
21		09-2020-ПП 28.11.2020 г		Договор о практической подготовке обучающихся № 9 (ПП 05)	28.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	
22	36.02.01 Ветеринария	08-2020-ПП 20.11.2020 г	ИП Матвиенко Оксана Анатольевна (вет. клиника «Сириус»)	Договор о практической подготовке обучающихся № 8 (ПП 02)	20.11.2020 г 01.09.2020-01.07 2021 г	Астраханская область, г. Астрахань, Ленинский р-н, ул. Анри Барбюса, д. 11
23	36.02.01 Ветеринария	11-2020-ПП 28.11.2020 г	ИП Измайлова Галина	Договор о практической	28.11.2020 г 01.09.2020-	Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский

	ия		Николаевна (вет. клиника «Багира»)	подготовке обучающихся № 11 (ПП 05)	01.07.2021 г	р-н, ул. Глухой переулок, д. 12
24	36.02.01 Ветеринар ия	13-2020-ПП 28.11.2020 г	ИП ИдиатулинаГельну р Ибрагимовна (вет. клиника «An- imalclinic»)	Договор о практической подготовке обучающихся № 13 (ПП 05)	28.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, г. Астрахань, Советский р- н, проезд Воробьева, д. 3 к. 1
25	36.02.01 Ветеринар ия	14-2020-ПП 28.11.2020 г	ИП Умерова Кристина Владимировна (вет. клиника «Акела»)	Договор о практической подготовке обучающихся № 14 (ПП 05)	28.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, г. Астрахань, Советского р-н, ул. Безжонова, д. 90
26	36.02.01 Ветеринар ия	18-2020-ПП 28.11.2020 г	ООО «Сельскохозяйстве нное предприятие – птице- фабрика «Харабалинская»»	Договор о практической подготовке обучающихся № 18 (ПП 07)	28.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Харабалинский район, г. Харабали, территория Промзона, д. 28
27	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	22-2020-ПП 26.10.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке обучающихся № 22 (ПП 05 слесарь)	26.10.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Молодежная, д. 28
29		23-2020-ПП 26.10.2020 г	ООО «Продукты Камызякского края»	Договор о практической подготовке обучающихся № 23 (ПП 05 слесарь)	26.10.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Максима Горького, д. 93
30	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	24-2020-ПП 6.11.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке обучающихся № 24 (ПП 05 тракторист)	6.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Молодежная, д. 28
31		25-2020-ПП 6.11.2020 г	ООО «Продукты Камызякского края»	Договор о практической подготовке обучающихся № 25 (ПП 05 тракторист)	6.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Максима Горького, д. 93
32		26-2020-ПП 6.11.2020 г	ИП КФХ «Сариев Мурад Дамирович»	Договор о практической подготовке обучающихся № 26 (ПП 05 тракторист)	6.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Приволжский район, пос. Нартовский, ул.Карагалинская, д. 19
33	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	27-2020-ПП 20.11.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке обучающихся № 27 (ПП 04)	20.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Молодежная, д. 28
34		28-2020-ПП 20.11.2020 г	ООО «Продукты Камызякского края»	Договор о практической подготовке обучающихся № 28 (ПП 04)	20.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Максима Горького, д. 93
35	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	29-2020-ПП 26.11.2020 г	ИП КФХ «Сариев Мурад Дамирович»	Договор о практической подготовке обучающихся № 29 (ПП 03)	26.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Приволжский район, пос. Нартовский, ул.Карагалинская, д. 19
36		30-2020-ПП 26.11.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке	26.11.2020 г 01.09.2020- 01.07.2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул.

				обучающихся № 30 (ПП 03)		Молодежная, д. 28
37	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	31-2020-ПП 26.11.2020 г	ООО «Наш огород»	Договор о практической подготовке обучающихся № 31 (ПП 03)	26.11.2020 г 01.09.2020- 01.07 2021 г	Астраханская область, Камызякский район, с. Чапаево, ул. Восточная, д. 14
38	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32-2020-ПП 4.12.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке обучающихся № 32 (ПП 06)	4.12.2020 г 01.09.2020- 01.07 2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Молодежная, д. 28
39		33-2020-ПП 4.12.2020 г	ООО «Продукты Камызякского края»	Договор о практической подготовке обучающихся № 33 (ПП 06)	4.12.2020 г 01.09.2020- 01.07 2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Максима Горького, д. 93
40	35.02.09 Ихтиологи я и рыбоводст во	34-2020-ПП 13.11.2020 г	ИП КФХ «Прелов Александр Анатольевич»	Договор о практической подготовке обучающихся № 34 (ПП 03)	13.11.2020 г 01.09.2020- 01.07 2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Молодежная, д. 28
41		35-2020-ПП 13.11.2020 г	ООО «Продукты Камызякского края»	Договор о практической подготовке обучающихся № 35 (ПП 03)	13.11.2020 г 01.09.2020- 01.07 2021 г	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Максима Горького, д. 93
42	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи рованной сварки (наплавки)	36-2020-ПП 15.01.2021г	ООО «Астраханский рыбзавод»	Договор о практической подготовке обучающихся № 36 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, п. Кировский, ул. Кирова, д. 6
43		37-2020-ПП 15.01.2021г	ООО «Стройсервис»	Договор о практической подготовке обучающихся № 37 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Ленина, д. 83 кв. 2
44		38-2020-ПП 15.01.2021г	ООО «НИК»	Договор о практической подготовке обучающихся № 38 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, г. Астрахань, ул.Игарская 2-я, д. 6 кв. 36
45		39-2020-ПП 15.01.2021г	ИП Мельников Д.А.	Договор о практической подготовке обучающихся № 39 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Ульянова, д. 6
46		40-2020-ПП 15.01.2021г	ООО «Агрокомплекс».	Договор о практической подготовке обучающихся № 40 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, с. Каралат, ул. По Дороге Камызяк - Каралат
47		41-2020-ПП 15.01.2021г	ГАУ АО «Камызякский лесхоз»	Договор о практической подготовке обучающихся № 41 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Пушкина, д. 180
48		42-2020-ПП 15.01.2021г	Крестьянско- фермерское хозяйство П.П.	Договор о практической подготовке	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, Камызякский район, с. Иванчуг, ул.

			Шапошников	обучающихся № 42 (ПП01 - ПП 02)		Комсомольская, д. 9
49	43-2020-ПП 15.01.2021г		ИП Попова Н.Х.	Договор о практической подготовке обучающихся № 43 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, г. Астрахань, ул. Урицкого, д. 7
50	44-2020-ПП 15.01.2021г		МУП «Камызякский водопровод» МО «Камызякский район»	Договор о практической подготовке обучающихся № 44 (ПП01 - ПП 02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, г. Камызяк, ул. Тараканова, д. 4
51	45-2020-ПП 15.01.2021г		Лиманский филиал ФГБУ «Управление Астраханьмелиоводхоз» Лиман	Договор о практической подготовке обучающихся № 45 (ПП.01 – ПП.02)	15.01.2021г 25.01.2021- 20.03.2021 г.	Астраханская область, п. Лиман, ул. Героев, д. 2е

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства науки и высшего образования российской федерации, Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Вывод: При выполнении лицензионных требований Колледж руководствуется действующим законодательством РФ, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Астраханской области, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает эффективное построение индивидуальной образовательной траектории и востребованность выпускников на рынке труда.

Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг. Контингент обучающихся комплектуется, в основном, из выпускников школ Камызякского района.

1.3. Оценка системы управления организации

Структура ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 30.12.2020 N 517-ФЗ), Ст.10. Структура системы образования.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет как совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- студенческий совет.

Деятельность колледжа регулируется локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано общественно-административное совещание при директоре из числа заместителя и руководителей структурных подразделений.

Руководство научно-методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет колледжа, который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

В составе колледжа выделены следующие структурные подразделения:

- три отделения очной формы обучения,
- отделение заочной формы обучения,
- шесть цикловых комиссий,
- два методических объединения,
- библиотека,
- учебно-производственный отдел,
- воспитательный отдел,
- бухгалтерия,
- административно-хозяйственный отдел.

Социально-трудовые отношения регулируются через две первичные профсоюзные организации. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзами колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом. Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: еженедельно проводятся общие информационные планерки, ежемесячно совещание председателей цикловых комиссий и методических объединений; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Методического совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

В колледже ведётся работа по сотрудничеству с другими образовательными организациями в плане реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе проведении демонстрационных экзаменов по стандартам WSR.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» строго соблюдает законодательство РФ и дорожит своей деловой репутацией.

Вся деятельность ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» регламентирована Планом учебно-воспитательной работы колледжа, приоритетные задачи которого реализовывались в отчетном году:

- Продолжить работу по подготовке специалистов, компетентных, свободно владеющих своей профессией (специальностью) и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Развивать структуру непрерывного профессионального образования, гибко реагировать на социально-экономические изменения в регионе.

- Повышать качество обучения за счет совершенствования учебных планов и программ.

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

- Совершенствовать проведение практической подготовки обучающихся – как основы трудового воспитания.

- Поддерживать постоянную связь с предприятиями – социальными партнерами, пропагандировать опыт передовых предприятий.

- Предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

- Повышать методическое мастерство педагогического коллектива через обучение на курсах повышения квалификации, изучения новых технологий и инновационных процессов и их внедрение в учебный процесс.

- Продолжить работу по эффективности воспитательного воздействия на студентов в процессе учебно-воспитательной работы; усилить правовое воспитание и пропаганду здорового образа жизни.

Образовательный процесс в колледже проходит в соответствии с учебным графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по практической подготовке приходятся на дни более высокой работоспособности. Расписание занятий составляется на семестр.

Для групп среднего профессионального образования в расписании выделены четная и нечетная недели с целью более удобного распределения аудиторных занятий.

Учебный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Занятия в колледже начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена – 20 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов (в соответствии с актуальным ФГОС) не превышает 54/36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- имеются частично.

Вывод: Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе, высокая

готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов включает:

— мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

— мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

— мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);

— мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению должностных обязанностей при последующем трудоустройстве (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся предоставлены в оценочных ведомостях.

Результаты и качество освоения ППСЗ/ПКРС

Специальность				
<u>35.02.07Механизация сельского хозяйства (ФГОС)</u>				
<i>(код и наименование профессии/специальности)</i>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)	
Общеобразовательный учебный цикл				
ОУП.01 Русский язык	46	75	94	
ОУП. 02 Литература	46	75	94	
ОУП.03Иностранный язык	46	68	82	
ОУП.04 История	46	68	86	
ОУП.05 Физическая культура	46	90	86	
ОУП.06 ОБЖ	46	79	90	
ОУП 07 Химия	21	81	95	
ОУП.08 Обществознание	21	86	95	
ОУП.09 Астрономия	21	90	95	
УПВ.10 Математика	46	58	86	
УПВ.11 Информатика	46	58	88	
УПВ.12 Физика	46	85	82	
УПВ.13 Родной язык	21	81	95	
ДУП.14 Основы финансовой грамотности	21	95	95	
<i>Среднее по циклу ОО</i>		78	90	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)				

ОГСЭ.01 Основы философии	14	40	79	
ОГСЭ 02 Психология общения	17	76	100	
ОГСЭ.03 История	28	66	64	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	111	65	90	
ОГСЭ.05 Физическая культура	108	54	85	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	22	45	70	
ОГСЭ. 07 Деловая культура и психология общения	41	67	83	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОГСЭ</i>		59	82	
Математический и естественнонаучный учебный цикл (ЕН)				
ЕН.01 Математика	46	44	77	
ЕН 02 Экологические основы природопользования	31	65	79	
ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности	50	42	89	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		54	82	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
ОП.01 Инженерная графика	32	50	54	
ОП.02 Техническая механика	28	56	56	
ОП.03 Материаловедение	32	48	54	
ОП.04 Электротехника и электронная техника	28	55	67	
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	48	65	77	
ОП.06 Основы агрономии	44	59	76	
ОП.07 Основы зоотехнии	44	59	76	
ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	29	79	
ОП.09 Управление качеством	14	29	79	
ОП.10 Управление персоналом	30	62	89	
ОП.11 Экономика отрасли и организации	14	43	78	
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	24	58	66	
ОП.13 Правовые основы предпринимательской деятельности	29	89	97	
ОП.14 Охрана труда	47	50	80	
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	47	70	81	
ОП. 16 Компьютерная графика	17	-	94	
ОП 17 Начертательная геометрия	17	41	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		54	77	
Профессиональные модули				
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	47	55	78	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	68	64	79	
МДК 01.02 Подготовка тракторов и	91	60	81	

сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
УП.01 Учебная практика	68	65	80	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	19	67	79	
МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве (курсовой)	23	48	74	
МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	23	48	74	
УП.02 Учебная практика	23	55	96	
ПП.02 Производственная практика	23	55	96	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	23	52	87	
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта машин(курсовой)	64	44	90	
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	50	50	94	
УП.03 Учебная практика	50	53	99	
ПП.03 Производственная практика	41	42	90	
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования сельскохозяйственного оборудования	40	41	92	
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	40	41	92	
УП.04 Учебная практика	40	44	92	
ПП.04 Производственная практика	40	44	92	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	57	100	
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	23	67	98	
МДК 05.02 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	67	64	86	
УП.05 Учебная практика	44	65	84	
ПМ.06 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовке продукции растениеводства и животноводства	13	7	84	

МДК 06.01 Сооружение и оборудование для хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции	13	7	84	
МДК 06.02 Техническая эксплуатация и ремонт оборудования по хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции	13	7	84	
УП 06 Учебная практика	13	7	84	
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		47	87	
Итого по специальности:		58	84	

Специальность				
<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС)</u>				
<i>(код и наименование профессии/специальности)</i>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)	
Общеобразовательный учебный цикл				
ОУП.01 Русский язык	25	82	98	
ОУП.02 Литература	25	80	98	
ОУП.03 Иностранный язык	25	68	82	
ОУП.04 Математика	25	67	96	
ОУП.05 История	25	86	94	
ОУП.06 Физическая культура	25	96	98	
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	25	83	96	
УПВ.01 Информатика	25	79	92	
УПВ.02 Обществознание	25	83	92	
УПВ.03 Экономика	24	91	95	
УПВ.04 Право	25	86	96	
УПВ.05 Естествознание	24	84	100	
УПВ.06 Родной язык	25	92	100	
УПВ.07 Астрономия	24	92	96	
ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности	25	-	100	
<i>Среднее по циклу ОО</i>		85	96	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)				
ОГСЭ.01 Основы философии	44	69	79	
ОГСЭ.02 История	51	68	75	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	87	81	87	
ОГСЭ.04 Физическая культура	60	95	98	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	44	67	80	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОГСЭ</i>		78	84	
Математический и естественнонаучный учебный цикл (ЕН)				

ЕН.01 Математика	51	64	73	
ЕН.02 Информатика	51	57	67	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		61	70	
Общепрофессиональные дисциплин (ОП)				
ОП.01 Теория государства и права	26	92	92	
ОП.02 Конституционное право	51	70	76	
ОП.03 Административное право	51	72	90	
ОП.04 Основы экологического права	44	70	80	
ОП.05 Трудовое право	53	75	80	
ОП.06 Гражданское право	65	94	86	
ОП.06 Гражданское право (курсовой)	37	97	97	
ОП.07 Семейное право	31	95	100	
ОП.08 Гражданский процесс	31	90	100	
ОП.09 Страхование дело	38	93	94	
ОП.10 Статистика	26	96	96	
ОП.11 Экономика организации (предприятия)	53	68	76	
ОП.12 Менеджмент	31	87	100	
ОП.13 Документационное обеспечение управления	51	78	80	
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	88	100	
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	53	70	79	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		89	95	
Профессиональные модули				
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	31	98	100	
МДК.01.01 Право социального обеспечения	84	84	85	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	53	62	66	
УП.01 Учебная практика	84	88	88	
ПП.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	31	95	100	
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	31	98	100	
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	58	82	88	
УП.02 Учебная практика	58	50	88	
ПП.02 Производственная практика	31	95	88	
ПДП Преддипломная практика	31	94	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		85	90	
Итого по специальности:		80	87	

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ФГОС) <i>(код и наименование профессии/специальности)</i>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)	
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	88	88	
Литература	25	88	88	
Иностранный язык	25	76	76	
История	25	76	76	
Математика	25	72	76	
Информатика	25	72	76	
Физическая культура	25	-	80	
Основы безопасности жизнедеятельности	25	84	84	
Химия	25	76	76	
Астрономия	25	84	92	
Родной язык	25	88	88	
ДУП	25	80	80	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОО</i>		80	82	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)				
Основы философии	20	100	100	
История	30	83	83	
Психология общения	9	100	100	
Иностранный язык	83	86	86	
Физическая культура	83	86	86	
Русский язык и культура речи	24	84	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОГСЭ</i>		90	92	
Математический и естественнонаучный учебный цикл (ЕН)				
Информационные системы в профессиональной деятельности	20	100	100	
Экологические основы природопользования	20	100	100	
Математика	9	100	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		100	100	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
Анатомия и физиология домашних животных	30	70	90	
Латинский язык в ветеринарии	30	77	77	
Основы микробиологии	30	83	83	
Основы зоотехнии	30	66	70	
Ветеринарная фармакология	24	92	100	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	88	96	
Правовое обеспечение ветеринарной	20	100	100	

деятельности				
Экономика отрасли и организации	9	100	100	
Управление качеством	20	100	100	
Управление персоналом	20	100	100	
Правовые основы предпринимательской деятельности	9	100	100	
Охрана труда	12	100	100	
Безопасность жизнедеятельности	14	86	86	
Основы биохимии	30	70	83	
Основы исследовательской деятельности	9	100	100	
Цитология, гистология и эмбриология	9	100	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		89	93	
Профессиональные модули				
Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36	89	93	
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, мелких домашних и экзотических животных	54	76	81	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	14	86	86	
Проведение санитарно-просветительской деятельности	14	83	83	
Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятием	20	100	100	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	14	86	86	
Участие в диагностике и лечении заболеваний рыб	20	100	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		89	90	
Итого по специальности:		90	91	

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (ФГОС) <i>(код и наименование профессии/специальности)</i>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)	
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	25	84	96	
Литература	25	84	96	
Иностранный язык	25	77	84	
История	25	80	100	

Математика	19	63	63	
Информатика	25	68	96	
Физическая культура	25	-	96	
Основы безопасности жизнедеятельности	25	80	92	
Химия	25	88	80	
Астрономия	19	63	63	
Родной язык	25	84	96	
ДУП	25	80	88	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОО</i>		77	87	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)				
Основы философии	24	92	96	
История	22	63	68	
Иностранный язык	43	63	66	
Физическая культура	43	-	70	
Деловая культура и психология общения	24	87	96	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОГСЭ</i>		76	79	
Математический и естественнонаучный учебный цикл (ЕН)				
Математика	-	-	-	
Экологические основы природопользования	22	68	68	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		68	68	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
Геодезия с основами черчения	22	77	91	
Основы аналитической химии	22	68	68	
Микробиология, санитария и гигиена	22	77	82	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	63	68	
Метрология и стандартизация	22	72	72	
Ихтиопатология	22	77	82	
Ихтиология с гидробиологией	22	77	82	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		73	78	
Профессиональные модули				
Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учета	21	62	62	
Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	21	66	62	
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	21	43	52	
Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	24	96	87	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	43	71	74	
Организация производства и переработки продукции рыбоводства	24	83	96	
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		70	72	
Итого по специальности:		73	77	

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство(ФГОС) <i>(код и наименование профессии/специальности)</i>				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)	
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	20	65	75	
Литература	20	65	75	
Иностранный язык	20	60	80	
Математика	16	37	37	
История	20	65	65	
Физическая культура	20	-	65	
Основы безопасности жизнедеятельности	20	65	70	
Астрономия	16	50	62	
Родной язык/Родная литература	20	55	65	
Информатика	20	65	70	
Химия	20	70	70	
ДУП	20	65	65	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОО</i>		60	67	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)				
Основы философии	19	53	68	
История	20	60	60	
Иностранный язык	54	81	80	
Физическая культура	54	-	85	
Деловая культура и психология общения	16	62	87	
Русский язык и культура речи	-	-	-	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОГСЭ</i>		64	76	
Математический и естественнонаучный учебный цикл (ЕН)				
Математика	-	-	-	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	58	85	
Экологические основы природопользования	16	62	87	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		60	86	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)				
Экономика организации	16	62	87	
Основы менеджмента	16	62	87	
Охрана труда	18	61	83	
Ботаника с основами физиологии растений	20	70	90	
Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	20	55	55	
Основы садово-паркового искусства	19	53	68	

Озеленение населенных мест с основами градостроительства	19	53	65	
Цветочно-декоративные растения и дендрология	20	65	60	
Безопасность жизнедеятельности	17	88	88	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	62	87	
Основы аналитической химии	19	79	84	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		66	78	
Профессиональные модули				
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	16	61	85	
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	54	55	75	
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	18	61	83	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20	55	65	
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		58	77	
Итого по специальности:		62	77	

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ФГОС) <i>(код и наименование профессии/специальности)</i>			
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся		
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)
ОП Общеобразовательная подготовка			
ОУП 01 Русский язык	50	77	88
ОУП 02 Литература	50	70	94
ОУП.03 Иностранный язык	50	74	86
ОУП.04 Математика	50	77	88
ОУП.05 История	75	76	89
ОУП.06 Физическая культура	75	83	88
ОУП.07 ОБЖ	75	100	68
УПВ 01 Родной язык	50	70	94
УПВ 03 Экономика	50	70	94
УПВ 04 Естествознание	25	89	76
УПВ 05 Право	25	88	72
УПВ 06 Информатика	50	89	76
ДУП 01 Основы рисования и лепки	25	100	100
ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности	25	80	80
<i>Среднее по циклу общеобразовательной подготовки</i>		82	85
ПП. Профессиональная подготовка			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в	25	80	88

профессиональной деятельности			
ЕН.01 Химия	25	88	64
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	25	100	84
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	25	96	92
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	25	86	88
ОП.04 Организация обслуживания	25	81	88
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	91	92
ОП.08 Охрана труда	25	100	88
ОП.10 Основы национальных кухонь мира	25	100	92
МДК.01.01 Процесс приготовления, подготовка к реализации кулинарных полуфабрикатов	25	88	72
МДК.07.01 Освоение профессии «Повар»	25	94	72
<i>Среднее по циклу дисциплин ПП</i>		91	83
Итого по специальности:		87	84

Профессия			
<u>43.01.09 Повар, кондитер (ФГОС)</u>			
<i>(код и наименование профессии/специальности)</i>			
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся		
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)
ОД.00 Общеобразовательный цикл			
ОУП 01 Русский язык	64	76	92
ОУП 02 Литература	83	77	95
ОУП.03 Иностранный язык	95	89	79
ОУП.04 Математика	96	82	96
ОУП.05 История	64	83	95
ОУП.06 Физическая культура	114	91	91
ОУП.07 ОБЖ	43	80	93
ОДП.09 Физика	23	85	86
ОДБ.08 Астрономия	20	85	100
ОДП.10 Обществознание (включая экономику и право)	44	89	81
ОДП.11 Информатика	63	91	89
УПВ.02 Биология	43	79	88
УВП.03 Химия	83	86	88
ДУП.01 Введение в профессию	20	65	100
<i>Среднее по циклу общеобразовательных дисциплин</i>		83	91
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Основы микробиологии,	40	80	88

физиологии питания, санитарии и гигиены			
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	19	100	89
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	40	82	100
ОП.05 Основы калькуляции и учета	40	91	87
ОП.06 Охрана труда	52	91	92
ОП.10 Основы права	13	84	100
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	13	85	100
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		88	93
ПЦ.00 Профессиональные цикл			
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	13	100	100
МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	40	82	98
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	40	84	98
УП.01 Учебная практика	19	100	100
ПП.01 Производственная практика	24	100	100
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	18	93	83
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	19	78	95
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	32	87	97
УП.02 Учебная практика	19	100	100
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	18	100	77
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	19	72	95

МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	31	87	97
УП.03 Учебная практика	31	100	87
ПП.03 Производственная практика	18	100	77
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	11	100	100
МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	18	75	88
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	18	59	94
УП.04 Учебная практика	13	100	100
ПП.04 Производственная практика	13	100	100
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	11	100	100
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	24	100	100
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	24	100	100
УП.05 Учебная практика	11	100	100
ПП.05 Производственная практика	11	100	100
<i>Среднее по циклу ПМ</i>			
Итого по профессии:		92	95

Профессия			
<u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФГОС)</u>			
<i>(код и наименование профессии/специальности)</i>			
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся		
	Количество обучающихся	КО (в %)	АУ (в %)
ОД. Общеобразовательный учебный цикл			
ОДБ.01Русский язык	95	63	94
ОДБ.02Литература	95	69	96
ОДБ.03Иностранный язык	116	63	93

ОДБ.04Математика	95	60	95
ОДБ.05История	48	68	92
ОДБ.06Физическая культура	125	91	94
ОДБ.07ОБЖ	48	85	85
ОУД.08Информатика	71	72	90
ОУД.09Физика	95	74	95
ОУД.10Астрономия	48	78	87
ОУД.11Химия	24	65	96
ОУД.12Обществознание	71	78	99
УД.03 Деловое общение	24	67	100
ОДП.13Экология	24	79	100
УД.01Профессиональное творчество	68	85	100
УД.02Основы финансовой грамотности	36	77	100
ДУП.01Практические основы профессиональной деятельности	24	57	86
<i>Среднее по циклу дисциплин ОО</i>		72	94
ОП. Общепрофессиональный цикл			
ОП.03 Основы электротехники	21	90	100
ОП.04Основы материаловедения	24	62	87
ОП.05Допуски и технические измерения	24	70	96
ОП.06Основы экономики	15	100	100
ОП.07Безопасность жизнедеятельности	47	82	83
УД.03 Деловое общение	24	67	100
<i>Среднее по циклу дисциплин ОП</i>		79	94
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	15	100	100
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	71	98	100
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	71	85	100
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	71	90	100
МДК.01.04Контроль качества сварных соединений	24	100	100
МДК.01.05Нормативно – техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	71	90	100
ПМ.02Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	15	100	100
МДК.02.01Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	47	91	100
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	15	100	100
МДК.05.01Техника и технология газовой сварки (наплавки)	36	100	100

УП.01 Учебная практика	71	92	100
УП.02 Учебная практика	47	94	100
УП.03 Учебная практика	62	100	100
ПП.01 Производственная практика	15	100	100
ПП.02 Производственная практика	15	100	100
ПП.05 Производственная практика	15	100	100
<i>Среднее по циклу дисциплин ПМ</i>		96	100
Итого по профессии:		82	96

Сводная таблица показателей оценки качества образования

Код	Специальность/профессия	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	84	58
35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	77	73
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	77	62
36.02.01	Ветеринария	91	90
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	87	80
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	84	87
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	82
43.01.09	Повар, кондитер	95	92
	Общий показатель успеваемости	86	78

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности)

Специальность/профессия	2 семестр 2019/2020 г, %	1 семестр 2020/2021 года, %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	39	54
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	68	82
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	51	56
36.02.01 Ветеринария	79	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	32	75
43.01.09 Повар, кондитер	61	74
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51	68
Всего	54	69

В 2020 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии/ специальности

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ	
			Качество, %	Средний балл
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очное обучение)	16	100	3,9

	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное обучение)	27	74	3,8
2	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (очное обучение)	22	77	4,3
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочное обучение)	2	100	4,0
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство (заочное обучение)	17	76	3,9
5	36.02.01 Ветеринария	9	100	5,0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение)	6	100	4,2
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очное обучение)	19	89	4,2
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное обучение)	12	100	4,6
8	43.01.09 Повар, кондитер	11	100	4,6
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	80	4,1
	Всего	156	91	4,2

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2020 год	
		чел	%
1	Окончили образовательное учреждение	156	99%
2	Количество дипломов с отличием	11	7%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	44	28%
4	Количество выданных академических справок	1	1%

Проведение демонстрационных экзаменов. Колледжем были организованы и проведены четыре демонстрационных экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации по компетенциям «Поварское дело» и «Сварочные технологии». График проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WSR был согласован с Министерством образования и науки Астраханской области и ЦОПП. Результаты проведения экзаменов представлены в таблице, на основании протоколов главных экспертов компетенций, с учетом методики перевода баллов в оценки, изложенной в положении о проведении аттестации студентов ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Результаты проведения демонстрационных экзаменов в 2020 году

Наименование профессии	Вид аттестации	Количество студентов	Результаты ДЭ				Даты проведения
			Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	
43.01.09 Повар, кондитер	ГИА	11	7	4	0	0	23-27.06. 2020 г.
43.01.09 Повар, кондитер	ПА	13	11	4	0	0	27-29.10. 2020 г.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной)	ПА	21	0	1	11	9	23-25.11. 2020 г.

сварки (наплавки)								
43.01.09 кондитер	Повар, ПА	13	11	2	0	0	0	21-23.12. 2020 г.
Всего		58	29	11	11	9		

На основании итогового протокола Главного эксперта демонстрационного экзамена Юсупова Р.Х, отмечен недостаточный уровень подготовки студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Сказывается слабая материально-техническая база, малое количество часов, выделенных на практические занятия в связи с пандемией. Главный эксперт рекомендует принять меры для оснащения лабораторий оборудованием и комплектующими согласно инфраструктурного листа союза WSR.

С целью расширения профессионального поля деятельности студентам предоставляется возможность получения дополнительных профессий:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В,С,Е»),
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
Цветовод,
Рыбовод,
Оператор по искусственному осеменению животных и др.

Колледж реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся: повышение профессиональной квалификации; стажировка, профессиональное обучение; профессиональная переподготовка; дополнительная квалификация.

Перечень профессий, по которым проводится обучение в колледже, соответствует потребностям предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и имеющейся материально-технической базе колледжа,

Всего за 2020 год на базе колледжа прошли профессиональное обучение в рамках обучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 71 чел.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. При выборе платных образовательных услуг на основании Положения об оказании и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» заключается договор между колледжем и родителем (законным представителем) обучающегося или гражданином.

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в показателях:

Преподаватели ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» подготовили участников следующих мероприятий различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Достижение
1	Алексеева Т.А.	Всероссийская олимпиада по технической механике	2 место (2 диплома), 3 место (1 диплом)
2	Алексеева Т.А.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике	2 место (3 диплома)
3	Грибова А. В.	IV Всероссийская студенческая научно – практическая конференция «Моя жизненная позиция»	сертификат участника
4	Кудрякова Н.В.	Всероссийская олимпиада	1 место

		по Физической культуре	
5	Турганова Д.К.	Областная студенческая олимпиада «Гарант-вливайся в круг-профессионалов»	1 место
7	Жубаналиева Ж.А.	Международные дистанционные олимпиады «INTO OLIMP»	Диплом победителя (1 место), 3 сертификата участника.
8	Жубаналиева Ж.А.	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада «Мыслитель»	Диплом победителя (1 место)

Воспитательная работа в колледже отвечает требованиям основного документа: Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава колледжа и локальных актов и осуществляется на основе комплексного подхода к обучению и воспитанию студента.

Реализация ежегодно утверждаемого плана воспитательной работы в колледже способствует формированию системы ценностных ориентаций в рамках учебного процесса; формированию современного мировоззрения, проявлению творчества, инициативы, развитию профессиональных навыков.

Воспитательная работа осуществляется на основе принципов преемственности, с учетом изменяющихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов; целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, специфики кооперативного образования, личностного подхода, признающего интересы личности студента и его семьи; гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами государства, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Активно используются интерактивные методы воспитания – это модель открытого обсуждения, развивающая в студентах умение спорить, дискутировать и решать проблемно-конфликтные вопросы мирным путем.

Структура воспитательного процесса объединяет деятельность специалистов и подразделения воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник отдела по воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- методическое объединение классных руководителей;
- общественные организации (совет студенческого самоуправления, учебно-воспитательная комиссия);
- библиотека;
- зал истории колледжа;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет физического воспитания;
- кабинет ОБЖ.

Значительное внимание уделяется сотрудничеству с цикловыми комиссиями.

В колледже сложился работоспособный коллектив из 33 классных руководителей. Разработаны критерии оценки работы классных руководителей.

Время после занятий распределяется следующим образом:

1. Внеклассная работа – организация педагогом, чаще всего классным руководителем, различных видов неурочной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для социализации студента.

2. Культурно-спортивная работа:

- деятельность актового зала, где работают кружки художественной самодеятельности;
- деятельность спортивного зала(тренировки по волейболу, баскетболу, теннису);
- деятельность кабинета для обучения навыкам стрельбы из пневматической винтовки;
- кружковая работа, организуемая в учебных кабинетах.

3. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть инновационные формы работы.

Традиционными стали мероприятия:

- Посвящение в студенты, смотр-конкурс «Знакомьтесь, это - Мы»;
- День открытых дверей;
- Фестиваль национальных культур;
- День студента;
- «Последний звонок» для студентов выпускных групп;
- конкурс «Студент и Студентка года»;
- конкурс «Общежитие - мой дом»;
- конкурс «Новогодняя газета»;
- проводы Масленицы, конкурсы по профессии, уроки Мужества и др.

Многие мероприятия, проводимые в колледже, освещаются на официальном сайте «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Значительная роль в выполнении задач по воспитанию и самовоспитанию личности студента в современных условиях принадлежит библиотеке колледжа, которая оказывает помощь классным руководителям при проведении классных часов, подборке материалов при проведении внеклассных мероприятий. Организована «Литературная гостиная» (руководитель – Кузавлева Н.С.), проводимые мероприятия которой направлены на привитие любви к Отечеству, книге, профессии и т.п.

Огромное значение придается гражданско-патриотическому воспитанию через развитие у студентов чувства ответственности, любви к своей Родине, уважения к символике государства, истории, культуре, традициям своего отечества, колледжа, семьи.

Проводятся тематические классные часы; концерты, приуроченные к знаменательным датам и событиям; различного рода акции - такие как «Свеча памяти» (2 июня в 4 часа утра), «Вы в наших сердцах»(9 мая), «Мы вместе!», «Здоровый район – здоровый регион» и т.д.

Профессиональному становлению студентов способствует проведение недель цикловых комиссий колледжа по специальностям и профессиям.

В рамках данных мероприятий проходят открытые заседания кружков и клубов по интересам, открытые уроки, классные часы с приглашением работников предприятий, мастер-классы, викторины, конкурсы профессионального мастерства.

Особую роль в профессиональном воспитании студентов, в работе по формированию и продолжению традиций образовательного учреждения играет Зал истории колледжа. В зале действуют и обновляются силами студентов экспозиции, посвященные становлению специальностей и профессий колледжа, выпускникам, сегодняшней жизни студентов колледжа.

Важным направлением воспитательной работы является формирование толерантности, уважения к культурным ценностям и традициям, как своего, так и других народов. В рамках данного направления проводятся встречи с представителями национальных обществ Астраханского края, с представителями различных конфессий, конкурсы профессионального мастерства и другие. Ежегодно в колледже проводится ставшее уже традиционным мероприятие «День национальной дружбы».

Существует система спортивно-оздоровительной работы. В начале учебного года утверждается план спортивно-массовой работы, в рамках которого работает клуб «ЗОЖ».

Утверждаются планы, графики работы спортивных секций и массовые мероприятия с привлечением большого числа студентов – осенние и весенние легкоатлетические кроссы, эстафеты и т.д. Команды колледжа принимают участие в спартакиаде среди образовательных учреждений СПО г. Астрахани и во всех проводимых соревнованиях районного масштаба. Наша команда проводит традиционно новогодний турнир по волейболу с приглашением гостей и команд с других районов области. Проходят турниры зрелищно, празднично, много болельщиков. Хороших результатов добиваются теннисисты и волейболисты (девушки), стрелки из пневматической винтовки. Ежегодно в мае месяце проводятся спортивные праздники для студентов первых курсов. В колледже все педагоги привлечены к работе по физическому воспитанию студентов. Все они, особенно классные руководители, участвуют в проведении «Дня здоровья», присутствуют на спортивных соревнованиях, ведут активную пропаганду ЗОЖ, участвуют в спортивных состязаниях вместе со студентами. Эта работа сближает участников воспитательного процесса, дисциплинирует студентов, помогает лучше узнать их характер.

Существенную помощь в развитии досуговой сферы как сферы культуры общения и межкультурного сотрудничества студентов оказывает студенческое самоуправление.

Необходимо сказать и о художественной самодеятельности, ею охвачено около 30% студентов. Именно усилиями студентов создаются прекрасные мероприятия: они пишут сценарии, подбирают музыку, выступают в роли ведущих и исполнителей. Участники художественной самодеятельности организуют и проводят все общеколледжные мероприятия, классные часы в группах, принимают участие в районных и областных мероприятиях.

В сфере дополнительного образования на постоянной основе работают два педагога Кеценова Т. И. и Плаксина Г.П. Студенты колледжа получают хорошие навыки пропагандистской работы, участвуя в организации поездок в школы, бесед, выступлений агитбригады, оформлении фото- и видео материалов по профориентационной работе.

В колледже функционирует учебно-воспитательная комиссия – общественный орган студентов, совет по профилактике и предупреждению правонарушений. На заседаниях УВК рассматриваются вопросы нарушения трудовой и учебной дисциплины, определяются пути работы с нарушителями и слабоуспевающими студентами.

Одним из основных направлений деятельности классного руководителя является работа по адаптации студентов-первокурсников, которая начинается с изучения индивидуально- психологических особенностей студентов нового набора, условий жизни и воспитания в семье, межличностных отношений в группе, выявления студентов «группы риска», составления социального паспорта студенческой группы. Результаты этой деятельности позволяют определить ряд воспитательных задач, направленных на обеспечение лично-ориентированного подхода к студенту.

Выводы: Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная политика в колледже обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях профессионального образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию профессионального образования и уровню подготовки выпускников колледжа, социальную и профессиональную защищенности педагогических работников.

Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования по очной и заочной формам обучения по специальностям СПО, по очной форме – по профессиям СПО.

Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) происходит на платной основе.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности:

- по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (9 программ);
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (2 программы);
- по реализации образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации.

В 2020 году ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования следующей направленности:

1. социально-экономические специальности;
2. технические и естественно-научные профессии и специальности.

В 2020 в колледже реализовывалось 11 образовательных программ с различным уровнем подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.14 Охотоведение и звероводство
- 36.02.01 Ветеринария (углубленная подготовка)
- 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебные планы по образовательным программам разработаны в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы реализуются в полном объеме и их использование соответствует типу, виду и задачам образовательной организации. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям подготовки.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ООП включают учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных предметов, профессиональных модулей, дисциплин. Учебных и производственных практик, программы Государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Все ООП разработаны с учетом образовательных потребностей региона, согласованы с работодателями.

Количество промежуточных форм контроля соответствует требованиям нормативных документов и составляет 10 дифференцированных зачетов и не более 8 экзаменов в течение учебного года.

Общий объем времени практики определяется ФГОС по специальностям/профессиям и соответствующими учебными планами. Содержание всех этапов производственной практики

студентов определено рабочими программами, разработанными преподавателями профессиональных модулей и мастерами производственного обучения.

Программы практик (учебной, производственной) разработаны в полном объеме, обеспечены необходимыми документами.

Учебный процесс в колледже выполняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые отводят более 50% учебного времени на практическое обучение. Практическое обучение в колледже имеет 4 уровня:

1. Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.

2. Учебные практик закреляют практические умения и формируют профессиональный опыт по профессиональным модулям, полученные в ходе практических занятий.

3. Практики по профилю специальности(производственные)проводятся на предприятиях и организациях соответствующего данной специальности профиля, имеющих с колледжем договоры на подготовку специалистов.

4. Преддипломная практикапроводится на завершающем году обучения в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

100% выполнение обучающимися учебных планов и программ подтверждается журналами, зачетно-экзаменационными и сводными ведомостями, протоколами экзаменов по профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы по государственной итоговой аттестации включает: программу итоговой аттестации по направлению подготовки, темы выпускной квалификационной работы, согласованные с работодателями, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, критерии оценки.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных.

Содержание контрольно-оценочных средств (зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Курсовые работы выполняются по профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. За весь период обучения студенты выполняют не менее 2-х курсовых работ в зависимости от специальности обучения.

Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается и принимается на заседаниях цикловых комиссий в соответствии с профилем основных образовательных программ. Тематика курсовых работ связана с программой производственной практики студентов.

Для обеспечения объективности оценки качества специалистов состав комиссий для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа формируется с участием социальных партнеров и работодателей.

Для повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам федерального компонента с добавлением часов вариативной части проходят согласование с работодателями

и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Заключительный мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

Подготовка специалистов СПО по заочной форме обучения ведется в соответствии с профессиональными образовательными программами базового уровня. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня при заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, соответствует требованиям. Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной формам получения образования увеличен: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

Учебные планы соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. На заочном отделении сформированы комплекты учебно-методических материалов в помощь самостоятельной работе студентов в межсессионный период.

Численность студентов в учебных группах при проведении теоретических занятий – не более 20 человек, при проведении лабораторно-практических занятий – не более 15 человек.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями учреждений в кадрах, имеющих профильное образование.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которого является отчисление обучающихся. Наибольшее количество студентов отчисляется в связи с семейными обстоятельствами, тяжелым материальным положением, переменой места работы или жительства. Основное число отчислений студентов колледжа приходится на первый, второй и последний годы обучения. На заочном отделении это чаще студенты, вновь принятые на работу и имеющие минимальный стаж.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Заведующие отделениями систематически отчитываются по итогам посещаемости и успеваемости студентов. По итогам каждого семестра отделениями проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. В период с марта 2020 г по конец учебного года, в связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции, на основании приказов Президента и правительства в колледже были внедрены дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Педагогические работники колледжа разрабатывали обучающий материал и размещали его на Яндекс-диске и в системе Moodle ЦОПП.

В период введение ограничительных мероприятий Колледжем были разработаны нормативные локальные акты, регулирующие учебный процесс:

Порядок организации образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции;

Положение о проведении ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году;

Положение об организации работы образовательной организации ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с учетом профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В настоящее время одной из задач образовательной организации является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице.

Основными направлениями работы колледжа по улучшению показателей трудоустройства выпускников являются:

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- сертификация профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Востребованность выпускников образовательной организации на рынке образовательных услуг и рынке труда

Наименование профессии/специальности	Трудоустройство, %	Распределение по категориям, %				
		Трудоустройство по профилю специальности, %	Призваны в ряды РА, %	Продолжить или обучение в ВУЗе, %	Декретный отпуск, %	Не трудоустроены, %
15.01.05 Сварщик (ручной и	63	53	34	-	-	3

частично механизированной сварки (наплавки)						
43.01.09 Повар, кондитер	64	64	-	-	-	36
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	59	45	15	19	5	16
36.02.01 Ветеринария	50	50	11	11	-	22
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	50	44	50	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	27	32	21	5	15

В целом, занятость выпускников составила 52,2% (в 2019 году – 51,9%).

1.7. Оценка качества кадрового состава

Численность педагогических кадров (включая внешних совместителей) – 42 человека.

В ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2020 году соотношение педагогических работников к численности студентов составило 1:20.

- количество преподавателей и мастеров производственного обучения: всего – 42, в т.ч. внешних совместителей - 0, внутренних совместителя – 4;

- % преподавателей/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование – 90%;

- % преподавателей, имеющих квалификационные категории – 90 %;

- % преподавателей, имеющих высшую категорию – 47%.

Из общего числа преподавателей 6 человек имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

В 2020 году 15 человек прошли аттестацию на категорию.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, курса, модуля.

В истекшем году продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности преподавательского состава в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки и т.д. В колледже велся мониторинг повышения квалификации преподавателей, что дало возможность стратегически планировать данное направление научно-методической работы; в общем виде результаты мониторинга отражены в следующей таблице:

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент от общего числа руководящих и педагогических работников
Административно-управленческий состав	2	29

Педагогические работники	20	38
--------------------------	----	----

За отчетный период администрация колледжа и педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации как с отрывом, так и без отрыва от производства с использованием различных форм обучения:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов	Количество часов	Учреждение, осуществляющее обучение
1	Маликова И.А.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2	Аншакова Т.П.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
3	Васильев Н.С.	Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по ОТ руководителей и специалистов	40	ООО «Спектр»
4	Грибова А.В.	ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
5	Грибова А.В.	Разработка и реализация адаптированных программ СПО	72	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
6	Грибова А.В.	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72	ГБПОУ АО «АГПК»
7	Кудрякова Н.В.	Разработка и реализация адаптированных программ СПО	72	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
8	Кудрякова Н.В.	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	72	ГБПОУ АО «АГПК»
9	Кудрякова Н.В.	ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

10	Голенских Г.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.	38	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
11	Голенских Г.Н.	Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	38	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
12	Турганова Д.К.	Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	38	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
13	Турганова Д.К.	Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	38	ГБПОУ АО «АГПК»
14	Турганова Д.К.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.	72	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
15	Васильева Е. А.	Разработка и реализация адаптированных программ СПО	72	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
16	Васильева Е. А.	Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
17	Жубаналиева Ж.А.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.	38	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
18	Благонравов В.Г.	Современные методики оценки качества выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	72	ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»
19	Смирнова О.В.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
20	Евдокимова Н.В.	Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
21	Сурикова Н.А.	Проектирование учебных	72	ОДПО ООО «Центр

		занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии.		непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
22	Красильникова А.А.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
23	Красильникова А.А.	Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
24	Ракашева А.С.	Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
25	Утепергенова А.Х.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
26	Плаксина Г.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
27	Мельчакова В.В.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
28	Рязанова Н.Г.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
31	Рязанова Н.Г.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	76	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
32	Рязанова Н.Г.	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих»	72	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного

				менеджмента имени Н.П. Пастухова»
33	Кинжигалиева А.Ф.	Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
34	Кинжигалиева А.Ф.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	72	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
35	Забабурин М.А.	Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
36	Маркова О.А.	Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
37	Мелов А.А.	Методика профессионального обучения	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

За отчетный период прошли профессиональную переподготовку и стажировку следующие преподаватели и административные работники:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов	Количество часов	Учреждение, осуществляющее обучение
1	Турганова Д.К.	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	300	ООО "Инфоурок"
2	Шиловская О.С.	Педагогическое образование: преподаватель химии в СПО	700	АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург
3	Мелов А.А. (второе высшее)	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Диплом Магистра.	608	ФГБОУ ВО «Астраханский

	образование)			государственный технический университет»
4	Сурикова Н.А.	Менеджмент в профессиональном образовании	510	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами»

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей и профессий колледжа.

Учебно-методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые комиссии.

Основной целью учебно-методической работы на 2020 год являлось реализация комплексного подхода к научно-методическому сопровождению образовательного процесса, направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, повышения качества обучения специалистов, рабочих в рамках национальных проектов образования, на инновационную деятельность педагогического коллектива по оценке качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- координация усилий педагогического коллектива колледжа, социальных партнеров, направленных на развитие и совершенствование учебно-программного, методического обеспечения образовательного процесса, в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов WSR и их реализация;
- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих процессы сопровождения учебно-методической деятельности;
- организация работы по своевременной и качественной разработке и обновлению УМК по учебным дисциплинам (модулям);

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях образовательного пространства колледжа, совершенствования их профессиональных компетенции;

-координация деятельности педагогов по совершенствованию практики подготовки студентов к демонстрационным экзаменам в форме промежуточной и итоговой аттестации;

-подготовка к проведению самообследования с целью прохождения предстоящей аккредитации колледжа;

-обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-изучение и внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества; адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ);

-прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;

- оказание оперативной адресной помощи по проблемам методического обеспечения качества образовательного процесса;

- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов колледжа;

- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;

- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей.

В 2020 году работа методической службы осуществлялась по нескольким направлениям.

Организационные мероприятия.

План работы методической службы на 2020-2021 учебный год утвержден в установленном порядке. Включает основные мероприятия, выполнение которых способствует достижению поставленной цели. Проведена актуализация учебно-программной документации образовательного процесса, составлен фонд оценочных средств в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Организована работа педагогического лектория преподавателей колледжа. Консультации с педагогическим составом по разработке и оформлению учебно-методических комплексов носят индивидуальный характер. Проведена работа по рецензированию учебно-методических материалов преподавателей.

Проведены семинары для педагогов колледжа по следующей тематике:

Внедрение системы дистанционного обучения MOODLE для работы со студентами.

Ознакомление с нормативными документами, постановлениями, приказами, регулируемыми учебно-программную документацию;

Обновление Фонда оценочных средств как необходимое условие реализации ООП.

Основные формы методической работы в колледже:

индивидуальная методическая работа с преподавателями;

методическое сопровождение деятельности преподавателей колледжа в рамках цикловых комиссий;

распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе опыта педагогического коллектива колледжа;

написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;

организация методических семинаров, чтений, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства и др.;

тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях цикловых комиссий;

участие в научно-методических семинарах, конференциях различного уровня;

помощь в подготовке и проведении аудиторных и внеаудиторных занятий;

разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно-методической работы, разработка положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основными условиями, обеспечивающими успешность деятельности методической службы колледжа, являются:

– ясность и привлекательность целей деятельности методической службы;

построение деятельности на диагностической основе;

коллегиальность принятия основных решений (внешняя открытость);

гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие;

демократический стиль управления;

разнообразие деятельности, позволяющее каждому педагогу включиться в методическую работу;

получение значимых результатов.

Деятельность всех структурных элементов методической службы осуществляется на основе **локальных нормативных актов**, которые разработаны в 2020 году, рассмотрены, приняты и утверждены в установленном порядке:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

Положение о проведении ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году;

Положение о проведении аттестации студентов ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с использованием механизма демонстрационного экзамена;

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» при сетевой форме реализации образовательных программ;

Положение об организации работы образовательной организации ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с учетом профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

Порядок организации образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции

Порядок зачета ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о проведении оплаты работы экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс при проведении аттестационных испытаний обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

Положение о проведении экзамена по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации при освоении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

Порядок применения ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Положение об организации работы образовательной организации ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» с учетом профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по основным программам профессионального обучения.

В колледже функционируют 7 цикловых комиссий, а также методическое объединение мастеров производственного обучения, работу которых регламентируют соответствующие локальные акты. Цикловые комиссии созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, внедрения современных педагогических технологий и распространения передового педагогического опыта в колледже проведены следующие мероприятия:

Разработаны методические рекомендации, указания, разработки и учебные пособия:

Жубаналиева Ж.А. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Голенских Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Семейное право» для обучающихся специальности «Право и организация социального обеспечения»;

Турганова Д.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Конституционное право» для обучающихся специальности «Право и организация социального обеспечения»;

Евдокимова Н.В. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии»;

Сурикова Н.А. Методические рекомендации по организации производственной практики ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Кеценова Т.И. УМК для студентов 1 курса по математике для дистанционного обучения;

Шиловская О.С. Методическое пособие для лабораторных и практических работ по биологии для студентов 1 курса.;

Аншакова Т.П. Рабочая тетрадь для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

Аншакова Т.П. ФОС по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

Аншакова Т.П. ФОС по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования;

Аншакова Т.П. Учебное пособие «Основы дендрологии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

Маликова И.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на уроках общепрофессиональных дисциплин для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Ковалева С.А. Учебное пособие(курс лекций) по МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство;

Ковалева С.А. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов IV курса по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Маликова И.А.ФОС по дисциплине ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений ;

Стульникова Л.В. Методическая разработка «Тестовые задания как форма проверки уровня знаний по дисциплине «Страховое дело» студент очного и заочного отделений специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

Белова С.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства».

Проведены открытые уроки:

1.Кужагалиев Р.Н., МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, практическое занятие по теме «Вождение трактора категории С»;

2.Благонравов В.Г. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники по теме «Комплектование пахотного агрегата»;

3.Корнева Е.И. по ОП.04 Основы зоотехнии по теме «Основы зоогигиены»;

4.Кинжигалиева А.Ф. по МДК01.01.Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по теме «Диагностика трематодозов животных».

Публикации:

Грибова А. В., Сутбаев Эмиль «Организация спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы со студентами», Сборник материалов IV Всероссийской научно – практической студенческой конференции, г. Лиски, 2020.

Кинжигалиева А.Ф., Букаев Данияр, Моя активная жизненная позиция: материалы IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической студенческой конференции среди профессиональных образовательных учреждений СПО. Май 2020 г

«Анализ мониторинга и лечебно – профилактические мероприятия при гельминтозонозах рыб в Камызякском районе»;

Кинжигалиева А.Ф., Жумашев Камиль, Моя активная жизненная позиция: материалы IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической студенческой конференции среди профессиональных образовательных учреждений СПО. Май 2020 г «Молодежь и профессиональная карьера».

Активно ведется работа по изучению опыта преподавания педагогов колледжа. В 2020 г. изучался опыт:

1.Тургановой Д.К., преподавателя правовых дисциплин по теме «Роль практико-ориентированного подхода в подготовке будущих специалистов при освоении правовых дисциплин»;

2.Голенских Г.Н. преподавателя правовых дисциплин по теме: «Преподавание дисциплин юридического цикла: особенности и проблематика»;

3.Суриковой Н.А., преподавателя ветеринарных дисциплин по теме «Личностно-ориентированный подход в обучении»;

4.Кужагалиева Р.Н. преподавателя технических дисциплин «Практико-ориентированный подход в обучении АО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;

5.Ковалевой С.А. преподавателя агрономических дисциплин по теме «Самостоятельная работа на уроках специальных дисциплин по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

6.Васильевой Е.А. по теме: «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Повар

Обучающиеся колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Ракашева А.С., Всероссийская акция памяти «Память о блокадном Ленинграде»;

Турганова Д.К.,XVIVсероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (диплом участника);

Голенских Г.Н.,XVIVсероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (диплом участника);

Красильникова А.А. Всероссийский онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» (сертификат);

Жубаналиева Ж.А. Международная онлайн–конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы (сертификат участника);

ЖубаналиеваЖ.А. Всероссийский педагогический конкурс (победитель), номинация "Воспитательная работа"(диплом);

Смирнова О.В. Практическая онлайн –конференция «Цифровизация образования как двигатель роста современного педагога»;

Смирнова О.В. Практическая онлайн –конференция «Возможности онлайн досок для совместной работы»;

Смирнова О.В. Практическая онлайн –конференция «Интерактивный лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности»;

Турганова Д.К., Областная конференция «Урок гостеприимства»;

Голенских Г.Н., Турганова Д.К. Ракашева А.С., Жубаналиева Ж.А. Фестиваль национальных культур» (общеколледжный);

Турганова Д.К. Ракашева А.С., Жубаналиева Ж.А. Общеколледжное мероприятие: «Студент года»;

Ракашева А.С. «С памятью о войне» (отделенческий классный час);

Ракашева А.С. Посещение войсковой части 6688, приуроченное ко Дню защитника Отечества;

Ракашева А.С. Районная акция «Свеча памяти».

Рязанова Н. Г., Васильева Е. А., Плаксина Г.П. Организация и проведение выставки в рамках проведения районного празднования Масленицы март 2020 г;

Грибова А.В., Кудрякова Н.В.подготовили:

Суриков Сергей ,1 место- областные соревнования по стрельбе(личное участие),1 место -командное стрельба;

Панченко Степан, 2 место - областные соревнования по стрельбе(личное участие),1 место командное стрельба;

Берсенева Дарья ,2 место - областные соревнования по биатлону (январь 2020); 2 место -областные соревнования по каникроссу (февраль 2020); 1 место- областные соревнования по кинологическому биатлону(март 2020); 3 место -областные соревнования по -биатлону (август 2020);

Районный волейбольный турнир(юноши),3 место (декабрь 2020);

Районный волейбольный турнир(девушки), 1 место (март 2020);

Участие в областных соревнованиях:девушки – стрельба (февраль 2020).

Васильева Н.Г., Рязанова Н.Г., Плаксина Г.П., конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар». Тема: «Новогоднее настроение».

Участие в городском автопробеге, посвященном 9 Мая.

Достижения преподавателей ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в движении профессионального мастерства WorldSkills Russia:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Достижение
1	Алексеева Т.А.	Победитель конкурса «96G Неразрушающий контроль-навыки мудрых» по стандартам WSR
2	Кинжигалиева А.Ф.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. ФГБОУ ВО "Ставропольский аграрный университет".
3	Кинжигалиева А.Ф.	Обучение по программе "Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов WORLDSKILLS по компетенции "Ветеринария". Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).
4	Кинжигалиева А.Ф.	Участие в программе профессиональной пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Компетенция- Ветеринария. Уровень: мини –проба –try a skill.
	Кинжигалиева А.Ф.	Участие в программе профессиональной пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Компетенция- Ветеринария. Уроки профессионального мастерства.
5	Овчинникова Н.П.	Участие в программе профессиональной пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Компетенция- Ветеринария. Уровень: мини-проба –try a skill.

6	Мелов А.А.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. ФГБОУ ВО "Ставропольский аграрный университет".
7	Мелов А.А.	Обучение по программе "Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов WORLDSKILLS по компетенции "Ветеринария". Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).
8	Рязанова Н.Г.	Обучение по программе "Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов WORLDSKILLS по компетенции "Поварское дело". Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).
9	Рязанова Н.Г.	Участник демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Поварское дело»
10	Рязанова Н.Г.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. (№ 0000063552)
11	Васильева Е.А. Рязанова Н.Г.	Участие в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR "Поварское дело" в группе 2ПКС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
12	Рязанова Н.Г. Васильева Е.А.	Эксперты демонстрационных экзаменов по компетенции «Поварское дело»
13	Голышев В.Л.	Призер конкурса «Навыки мудрых» по компетенции «96G Неразрушающий контроль» по стандартам WSR

Вывод: методическая работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом работы и Положением о методической работе. Направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения и повышение качества подготовки выпускников. Направления методической работы соответствуют современным требованиям.

1.9. Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база колледжа расположена на земельном участке (в г. Камызяк, ул. Любича, 14; ул. Тулайкова, 15; ул. М. Горького, 109) общей площадью 131263 м².

Комплекс имущества, закреплённый за колледжем на праве оперативного управления, внесён в реестр государственного имущества Астраханской области 30-АА 824834 от 21.12.2012 г.

Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В настоящее время колледж располагает 4 учебными корпусами общей площадью 16143,8 м², учебной – 8474,6 м² учебными мастерскими - 272,1 м², 2 спортзалами и тренажерным залом общей площадью 441,9 м². Учебно-вспомогательная площадь составляет 1359,9 кв. м., в том числе два актовых зала: 234,6 кв.м. и 237,3 кв.м (250 мест). Подсобная площадь составляет 6780,7 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации учебного процесса в колледже имеется 40 кабинетов теоретического обучения, определенные учебными планами, 37 лабораторий, 4 компьютерных класса, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, ТСО, дидактическими материалами, 3

мастерские, открытый участок для выращивания овощных и цветочных культур, зимний сад, ветеринарная учебная клиника, трактородром, гараж с учебными автомобилями.

В колледже имеются 11 специализированных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными средствами, компьютерной техникой и др.

Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Наглядные пособия и раздаточный материал используются для проведения аудиторных и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Имеющиеся в кабинетах материалы систематизированы, их содержание соответствует современным требованиям.

Всего в колледже имеется 83 компьютера, из них уровня Pentium IV и выше – 83 машины. В организации образовательного процесса используются 59 компьютеров различных модификаций (9,8 единицы на 100 студентов), 27 ноутбуков: Aser, Asus, HP, DNS и 8 проекторов: Epson, Benq. 10 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. 31 компьютер находится в локальной сети.

В колледже имеется помещение для питания обучающихся и сотрудников - буфет на 28 мест площадью 44,4 м² и столовая на 70 посадочных мест площадью 169,5 м², общежитие на 153 места площадью 1726 м², стадион – 1350,0 кв.м, стрелковый тир.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» является приобретение обучающимися умений и навыков по специальностям и профессиям, то есть практическая подготовка.

Практическая подготовка в 2020 году проводилось согласно ФГОС СПО, а также согласно комплекту учебно-программной документации, учебному плану и графику учебного процесса на учебный год.

Для проведения практических занятий имеется 12 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ. Для проведения занятий учебной практики имеется 4 учебно-производственные мастерские.

Свои услуги студентам предлагают 2 библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Книжный фонд на 31.12.2020 г. насчитывает 43378 экземпляров книг и брошюр, в т.ч. 32226 - учебной литературы, 7503 – художественной. За 2020 год приобретено 46 экземпляров профессиональной учебной литературы.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИНФРА-М», «Феникс», «Лань», «Дашков и К», «КНОРУС», и др.

Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в фонде библиотеки. Библиотека оказывает справочно-библиографические услуги: выполнение тематических справок; тематический подбор литературы; составление информационных списков поступившей литературы; библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия.

В колледже имеется доступ к электронной библиотечной системе IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Ежегодно по традиции для учащихся первого курса проводятся встречи с работниками библиотеки, на которых студентам рассказывают о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении к книге и поисковой системе нужной информации. Организуются выставки к календарным и знаменательным датам: к 23 февраля, к 8 марта, к годовщинам победы в Великой Отечественной войне, с приложением сценариев, песен, стихов для проведения классных часов. Всего литературой с выставок воспользовались 217 пользователей. В библиотеке работает актив из студентов, которые помогают в организации различных мероприятий.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатель	Инструмент мониторинга	Источники/или форма представления информации	Критерии оценки
1	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист. Анкета	- средний балл аттестата; - результаты ознакомительного собеседования
2	Качество знаний, умений, навыков студентов	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период (рубежная аттестация, промежуточная аттестация, результаты по семестрам и курсам). Административный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости в студенческих группах. Итоги успеваемости и посещаемости по специальностям и профессиям	уровень обученности), (%); - качественная успеваемость, (%); - посещаемость занятий студентами; - превышение (соответствие) результатов итогового контроля (промежуточной аттестации) над входным, текущим и рубежным контролем знаний
3	Качество методической деятельности	Смотр методической работы за учебный год. Анализ учебно-методических комплексов дисциплин и календарно-тематического планирования. Ведение статистики публикаций педагогов	Протоколы заседаний Методического совета. Протоколы заседания цикловых комиссий. Протоколы открытых уроков. Портфолио цикловых комиссий. Отчеты цикловых комиссий	соответствие методической работы требованиям Положений; - выполнение планов работы; - выполнение решений Педагогического Совета
4	Качество производственной практики	Подведение итогов Практического обучения за установленный период (по	Сводные ведомости успеваемости студенческих групп	общая успеваемость (уровень обученности) в (%); - удовлетворенность

		графику учебного процесса) Опрос студентов Опрос родителей Опрос работодателей	иотделений. Отчеты руководителей практики.	чеством прохождения практики; - наличие замечаний, благодарностей и пожеланий
5	Качество преподавания (качество учебных занятий)	Посещение учебных занятий администрацией колледжа; Взаимопосещение занятий; Самоанализ занятий; Анкетирование студентов.	«Анализ эффективности учебного занятия «Самоанализ урока»	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в таблицах анализа
6	Качество воспитательной работы	Анкетирование студентов. Анкетирование сотрудников. Анкетирование родителей. Подведение итогов воспитательной работы за установленный период (год, семестр). Подведение итогов отдельных мероприятий	Анкеты Отчеты руководителей структурных подразделений Отчеты классных руководителей	средний балл по показателю указанным в анкете; - выполнение планов работы (реализация поставленных целей)
7	Качество работы классных руководителей	Самоанализ работы. Подведение итогов работы за установленный период. Анкетирование студентов, родителей	Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей. Портфолио преподавателей	критерии оценки качества работы, указанные в форме «Показатели качества работы классного руководителя»
8	Качество кадрового состава педагогического коллектива и эффективность деятельности преподавателя	Аттестация преподавателей. Анализ документов. Наблюдение. Самоанализ работы. Смотр – конкурс «Преподаватель года».	Диплом об образовании Документы о повышении квалификации. Отчеты преподавателей о прохождении стажировки Протоколы	квалификационная категория; - возраст; - педагогический стаж; - наличие ученой степени, звания и награды за педагогический труд и др. достижения;

			<p>заседания Методического совета. Экспертные карты анализа эффективности деятельности преподавателя. Аналитические справки руководителей подразделений. Творчески отчеты преподавателей. Портфолио преподавателей.</p>	<p>- критерии оценки качества работы, указанные в бланках; - выполнение про- граммы профессио- нального самообразования</p>
9	Качество материально-технического и информационного обеспечения	<p>Смотр учебных кабинетов и лабораторий Смотр работы библиотеки Анкетирование студентов, сотрудников</p>	<p>Отчеты заведующих кабинетами.</p>	<p>соответствие материально-технического и информационного обеспечения требованиям ФГОС СПО; - оснащенность рабочего места студента и преподавателя в соответствии с установленными требованиями; - удовлетворенность студентов и сотрудников.</p>
10	Качество подготовки выпускников	<p>государственная итоговая аттестация. Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников колледжа о степени их удовлетворенности качеством образовательных</p>	<p>Протоколы ГЭК Данные о трудоустройстве выпускников; Анкета-отзыв о выпускниках колледжа, Анкета- отзыв о качестве образовательной услуги</p>	<p>- абсолютная успеваемость; - качественная успеваемость; - % допущенных к ГИА % прошедших ГИА; - количество дипломов с отличием, дипломов «без троек»; - % трудоустроенных по специальности; - % трудоустроенных; - % нетрудоустроенных</p>

		услуг.		- % продолжающих обучение в ВУЗах; - удовлетворенность выпускников; - замечания и пожелания работодателей, выпускников
--	--	--------	--	--

Выводы отчета по самообследованию:

1. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям Устава. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации.

3. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы Колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в Колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы Колледжа. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

6. Анализ учебных планов, позволяет сделать вывод, что учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, но требуется обновление информационных ресурсов, в том числе в виде расширенной электронной информационной системы.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

11. Результаты мониторинга обученности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

12. В образовательном процессе Колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

13. Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

Тем не менее необходимо продолжать оснащение учебного процесса компьютерной техникой, современным производственным, лабораторным, демонстрационным и диагностическим оборудованием, техническими средствами обучения для качественной подготовки в соответствии со ФГОС СПО.

2. Показатели деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», подлежащей самообследованию (на 31.12.2020 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	147
1.1.1	По очной форме обучения	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	688
1.2.1	По очной форме обучения	532
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	156
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	136/87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	0/0

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	383 / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/68%
1.10.1	Высшая	20/38%
1.10.2	Первая	16/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел./60%
1.123	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67380,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1604,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	100 %

	Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,2кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4чел / 7 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		