

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж» от «09» 03 2017 г. № 51/1 АХУ-

Принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от «01» марта 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации инклюзивного образования в ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Камызяк
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»).

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж).

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85.

1.4. Специфика реализуемых в колледже образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по отдельным профессиональным образовательным программам.

1.5. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы (только социально-экономического профиля) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

1.6. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, принципы и задачи инклюзивного образования лиц с ОВЗ

2.1. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Принципы:

адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;

опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;

направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

создание условий для доступности профессионального образования студентов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;

обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и не имеющих таких ограничений сверстников;

развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;

повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ;

создание безбарьерной образовательной среды;

создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ОВЗ;

разработка финансового механизма организации образовательной деятельности студента с ОВЗ в колледже, с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

3. Направления деятельности колледжа по организации профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидов

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды

- обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами: архитектурная доступность;

- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;

- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

- коррекция поведения студентов с ОВЗ в условиях колледжа;

- формирование интеграционной среды;

- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом;

- оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганда

гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

- продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

- обеспечение участия всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ;

- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием электронного обучения и технологий дистанционного образования;

- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействия в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидов:

- разработка адаптированных программ по профессиям и специальностям;

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;

- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения студента с ОВЗ в колледже;

- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ОВЗ через формирование программ специального обучения педагогов;

- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ОВЗ

4. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.1. Образовательный процесс в группах, имеющих студентов с ОВЗ и инвалидов, может осуществляться

по программам подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

естественно-научного профиля: 35.03.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

46.01.03 Делопроизводитель;

19.01.17 Повар, кондитер;

профессиональной подготовки;

Маляр,
Штукатур
Портной,
Плотник

4.2. Обучение на специальностях естественно-научного и технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля, трактора; слесарные, сварочные работы, работа с животными и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата,

по специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

36.02.01 Ветеринария,

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

не предоставляется возможным.

4.3. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.5. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек.

4.6. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога – психолога. Педагог – психолог оказывает обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий (адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов, на компьютерах в аудитории информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения;

приобретены ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.).

- для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; кабинет присынной комиссии помещен на первом этаже; расписание учебных занятий размещено в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), распахнут дверной проем.

4.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижения ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

4.9. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.10. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие основную образовательную программу по специальности/профессии, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

4.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением дисциплин и профессиональных модулей, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

4.12. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющими инвалидность, колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

4.14. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

4.15. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются организация встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы в колледже и on-line режиме. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

5. Права и обязанности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.1. Колледж признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

5.2. В колледже запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

5.3. Колледж принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими обучающимися.

5.4. Колледж обеспечивает право обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

5.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнений и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая снабжение обучающимися с ОВЗ и инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных и пригодных форматах и с использованием ИТ-технологий, учитывающих разные формы инвалидности и ОВЗ, своевременно и без дополнительной платы;

5.6. Колледж признает право обучающихся с ОВЗ и инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

5.7. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

5.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

5.9. После зачисления на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в колледже локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

7. Финансирование инклюзивного обучения

7.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

7.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.