

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 3 от «23» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

С.В. Безъязыков
« » 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

2019 г.

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;

- основная образовательная программа (ООП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая колледжам для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ООП; итоговой аттестации выпускников;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению

к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- результаты обучения - сформированные компетенции.

1.4 Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебного предмета, учебной дисциплины/модуля в системе подготовки специалиста/квалифицированного рабочего, служащего, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретному предмету, дисциплине/ профессиональному модулю.

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности/профессии. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной рекомендованной новой литературы.

1.7 Рабочая программа по учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному модулю – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.8 Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, отражаются в протоколах цикловых комиссий и вносятся в программу.

2. Разработка рабочей программы

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебного предмета, учебной дисциплины/профессионального модуля и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ООП СПО.

Ответственность за формирование и содержание ООП ППССЗ/ППКРС несет заведующий отделением и председатель цикловой комиссии.

Методическое руководство и ответственность за оформление ООП несет старший методист колледжа.

2.2 Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете колледжа. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

2.3 Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных колледжа.

2.4 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;

- ФГОС СОО в части наименований циклов, предметов, требований к результатам освоения, структуре и содержанию учебного предмета;
- ООП по соответствующей специальности/профессии;
- учебному плану по специальности/профессии, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.5 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных ФГОС СОО и примерной ООП по специальности/профессии;
- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4 Процесс разработки рабочей программы учебного предмета, дисциплины/модуля включает:

2.4.1 Анализ нормативной документации;

2.4.2 Формирование содержания рабочей программы;

2.4.3 Рассмотрение рабочей программы на цикловой комиссии, согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др. (для программ профессиональных модулей), утверждение заместителем директора по учебно-воспитательной работе на заседании методического совета колледжа, утверждении программы приказом директора колледжа.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины/модуля

3.1 Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины/модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности/профессии;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими

дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности/профессии;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

3.2 Структурными элементами рабочей программы учебного предмета, дисциплины /профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

3.3 Рабочие программы учебных предметов и дисциплин оформляются в соответствии с приложениями 1 и 2.

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей оформляются в соответствии с приложением 3.

4. Рецензирование и экспертиза программ

4.1. Рецензирование и экспертизу программы учебного предмета, профессионального модуля/учебной дисциплины осуществляют при её разработке или пересмотре с разработкой новой редакции. Рецензентами рекомендуется назначать ведущих специалистов потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности, ведущих специалистов научно-исследовательских и других организаций по профилю дисциплины, либо преподавателей образовательных учреждений аналогичных по профилю.

4.2. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания программы Федеральному государственному образовательному стандарту, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

5. Редактирование программ

5.1. Программы необходимо обновлять путём внесения изменений перед очередным переутверждением. Основанием для внесения изменений служат:

- изменения, касающиеся пп. II, III, IV;
- самооценка автора (составителя) программы;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данному профессиональному модулю.

5.2. При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу разрабатывается очередная (вторая...) редакция программы, которая также проходит процедуру рецензирования и утверждения.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№. _____

2019 г.

Программа учебного предмета _____
разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования,
предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного
предмета «_____», в соответствии с Рекомендациями по
организации получения среднего общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего профессионального образования на базе
основного общего образования с учетом требований федеральных
государственных образовательных стандартов и получаемой специальности
среднего профессионального образования (письмо Департамента
государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: _____, преподаватель
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный
колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель _____ / _____ /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

Председатель методического совета _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	n
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	n
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	n
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	n

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной предмета «_____» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии _____ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (*выбрать уровень*).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «_____», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «_____» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ *выбрать*). В учебных планах ППКРС, ППССЗ (*выбрать*) место учебного предмета «_____» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей (если соответствует) ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы «_____» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (или программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ)).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Характеристика учебного предмета «_____»

.....

Учебный предмет «_____» включает следующие разделы:

—

Изучение общеобразовательной учебного предмета «_____» завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.4 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «_____» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- метапредметных:
- предметных:

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
из них практических занятий – _____ ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		п
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	п
	1.	1
	В том числе практические работы (не предусмотрены)	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	
Раздел 2.		п
	Содержание учебного материала	п
Тема 2.1.	1.	1
	2.	1
	3.	2
	4.	2
	5.	2
	6.	2
	7.	2
	8.	2
В том числе практические работы		п
Практические занятия:	3	п

1.			
2.			
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа (не предусмотрены)			
Содержание учебного материала		Уровень освоения	
1.		2	
В том числе практические работы			
Практические занятия:			
1.		3	
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа (не предусмотрена)			
Раздел п.			п
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов			
•			
Всего:			ппп

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

1.	
1.1	
2.	
2.1	
п.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «_____» предполагает

В _____ состав _____ кабинета

.....
Технические средства обучения:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «_____», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами:

Основные источники:

Для студентов

.....

Для преподавателей

.....

Дополнительные источники:

.....

Интернет-ресурсы:

.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты освоения (предметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос</i>
	<i>Проверка и оценка выполнения практических заданий... ..</i>
	<i>и т.д.</i>
Результаты освоения (метапредметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты освоения (личностные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	n
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	n
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	n

Программа учебной дисциплины.....
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования
(ФГОС СПО) по специальности/профессии,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
....., по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/*подготовке
специалистов среднего звена*, на основании примерной основной
образовательной программы среднего профессионального образования по
профессии, с учетом профессионального
стандарта,
утвержденного.....

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: _____,

преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный
колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

Председатель методического совета _____ / _____ /

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей / профессий в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ » является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности), указать связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы/

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
Указывается только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
Самостоятельная работа <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк. Планирование самостоятельной работы при этом возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ²	-
промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия поставить прочерк.*

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, сформированно способствуеет элемент программы
1	2	3	***
Тема 1. —	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уровень освоения</p> <p>1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)</p> <p>2.....</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</p> <p>...</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом (ТЕОРИЮ + пр. и лаб. ЗАНЯТИЯ)</p> <p>указывается количество часов на изучение теоретического обучение</p> <p>указывается суммарное количество часов</p> <p>количество часов на данное занятие</p> <p>количество часов на</p>	<p>***</p>

Тема №.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	данные(-ые) занятия(я)	
			КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ
	Самостоятельная работа обучающихся ³			
	Содержание учебного материала			
	1.		*	***
		*	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		*	
	1.		*	
	...		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.			
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*	
	1. п.			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1.		*	

³ Если учебным планом, предусмотрено самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

⁴ При наличии данной нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу в котором она проводится.

п.		
Консультации (если предусмотрены)		
Промежуточная аттестация	**5	
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсы работы по дисциплине, приводятся их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

⁵ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в п.б.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.б.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.
...

3.2.2. Электронные издания

1.
...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

Индекс и наименование профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	п
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	п
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	п

Программа профессионального модуля ПМ.....
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальности/профессии, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от
....., по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/*подготовке
специалистов среднего звена*, на основании примерной основной
образовательной программы среднего профессионального образования по
профессии, с учетом профессионального стандарта
.....,
утвержденного.....

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: _____,

преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный
колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

Председатель методического совета _____ / _____ /

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

наименование модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

код наименование профессии (специальности)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁶

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Берутся из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен⁷:

Иметь практический опыт	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы
уметь	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы
знать	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы

⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.
⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____

в том числе, самостоятельная работа _____

на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

Промежуточная аттестация (указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа ⁸	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК, час.			Практики		Консультации ⁹		
			Всего, часов	В том числе		Учебная	Производственная			
Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁰		рассредоточенная практика)						
1	2	3	4	5	6 ¹⁰	7	8	9	10	11
ПК .. ОК ..	Раздел 1.	X	X	X	X		X	-	X	X
ПК .. ОК ..	Раздел 2.	X	X	X	X	X	X	-	X	X
	Учебная практика	X								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если)	X						X	(посмотреть число)	

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁹ Консультации вставляются в учебном плане неделю на промежуточную аттестацию по модулю.

¹⁰ Данная колонка указывается только для специальности СПО.

	предусмотрена итоговая (концентрированная ия) практика)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Всего:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 8, 9 10, 11 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейке строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проведя процедуру концентрирования, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, часов
I	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание учебного материала 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний ... В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на изучение темы
		указывается количество часов на все учебные занятия
	указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных	количество часов на данное занятие

	<i>электрических характеристик трансформатора. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i>		<i>количество часов на данное занятие</i>
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*
I.			*
...			*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		*
I.			*
...			*
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
I.		*
п.		
	Учебная практика раздела 1		
Виды работ			*
I.		
п.		
	Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено расписание прохождения практики)		
Виды работ			*
I.		
п.		
	Раздел N.		*
	номер и наименование раздела		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*
I.			*
...			*
	В том числе практических и лабораторных занятий		*
I.			*
...			*
	Содержание учебного материала	Уровень	*
Тема п.2.			*

..... номер и наименование темы	освоения	
I.		*
...		
В том числе практических и лабораторных занятий		*
I.		*
...		*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		*
I.		
Консультации (если предусмотрены)		
Учебная практика раздела №		
Виды работ		*
I.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*
I.		
Курсовой проект (работа) (для специальности СПО если предусмотрено)		
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).		*
Тематика курсовых проектов (работ)		
I.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*
I.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		*
I.		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*
Виды работ		

1.	*
Всего	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания

1.

...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	<i>Показатели освоенности компетенций</i> Пример: <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>