

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 2

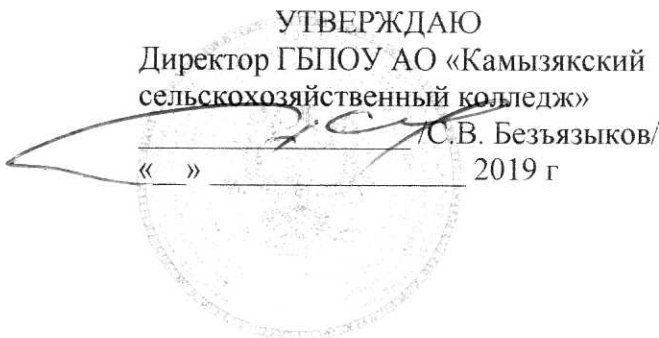
« 01 » 10 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

С.В. Безъязыков/

« » 2019 г



Положение об индивидуальном проекте

2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее - колледж) устанавливает правила организации, проведения и оценки индивидуальной проектной деятельности студентов колледжа.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с следующими нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
 - приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
 - приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
 - письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
и является обязательным для исполнения в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж).
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО, его невыполнение равносильно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- 1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 1.8. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социально-ориентированного, прикладного, исследовательского, конструкторского, инженерного.
- 1.9. Настоящее положение является локальным актом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы студентов над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СПО.
- 1.10. Настоящее Положение утверждается директором колледжа, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Цели:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству преподавателя и студента;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование общих компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества.

Задачи:

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие проектной деятельности;
- укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата.

Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;
- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности учащихся;
- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3. Классификация индивидуальных проектов

3.1. По характеру доминирующей деятельности студентов индивидуальные проекты могут быть следующих видов:

3.1.1 **Прикладные (практико-ориентированные) проекты** - их результаты обязательно нацелены на интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования - по химии, биологии, географии, исторического, литературоведческого и прочего характера, проект закона, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления и т.д.)

3.1.2. **Исследовательские проекты** по структуре напоминают научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

3.1.3. **Информационные проекты** направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

3.1.4. **Творческие проекты** предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к их выполнению и презентации результатов. Это могут быть: газета, сочинение, видеофильм, праздник и т.п. Оформление результатов проекта требует

четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, программы праздника, плана сочинения, репортажа, дизайна и рубрик газет, альбома и пр.;

3.1.5. **Конструкторские проекты** - материальные объекты: макет, костюм, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.1.6. **Социально - ориентированные проекты** нацелены на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

3.2. Результаты проектов могут быть представлены в следующих формах: макет, презентация, видеофильм, рекламный ролик, реферат, справочник, буклет, газета, статья, альбом, выставка, коллекция, наглядный материал (плакат, диаграмма, схема и др.), музыкально-литературная композиция и др.

4. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

4.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своему предмету (5 - 10 тем).

4.2. Темы проектов рассматриваются на заседании ЦК, отражаются в программах общеобразовательных учебных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Студенты самостоятельно выбирают учебную дисциплину, тему индивидуального проекта и руководителя проекта.

4.4. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.5. Тема индивидуального проекта определяется в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин и должна быть интересна для студента.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий.

4.7. Проект может быть индивидуальным, парным, групповым, при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.8. Темы и руководители индивидуальных проектов закрепляются за студентами приказом директора колледжа не позднее октября.

4.9. Руководитель проекта и автор самостоятельно выбирают его форму и определяют жанровые особенности проекта.

4.10. Индивидуальные проекты выполняются студентами за счёт времени, отведенного на внеурочную самостоятельную работу.

4.11. Индивидуальные проекты консультируются руководителями за счет времени, выделенного на индивидуальный проект, консультации, и времени, отведенного на учебную дисциплину.

4.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов и координирует действия руководителей проектов.

4.13. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с планом выполнения проекта (Приложение 1) в два этапа:

- I этап - «Неделя проектов», на котором студенты защищают свои проекты на уровне учебных групп;
- II этап – студенческая научно – практическая конференция «Открытая конференция проектных и исследовательских работ», на которую рекомендуются лучшие проекты (2 – 5 от группы).

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

5.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. На **подготовительном** этапе (октябрь-ноябрь): поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта.

5.3. На **основном** этапе (декабрь-март): организуется выполнение проектов; проводится «Неделя проектов», на которой студенты защищают свои проекты на уровне учебной группы; организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

5.4. На **заключительном** этапе (апрель-май): лучшие проекты рекомендуются на студенческую научно - практическую конференцию «Открытая конференция проектных и исследовательских работ»; каждому учебному проекту присваивается номинация; учебные исследования распределяются по секциям конференции, участники награждаются; в конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

5.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель - руководитель проекта.

6. Требования к результатам индивидуального проекта

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

6.2.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта»,

6.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

6.3.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

6.3.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

6.3.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

6.4. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- Web-сайт;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- стендовый доклад;
- эссе;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- конструкторское изделие;
- другое.

Презентация индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;
- концерт;
- спектакль;
- реклама (антиреклама);
- демонстрация электронных пособий, газеты;
- виртуальная экскурсия и др.

6.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

6.4.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

6.4.2. Подготовленная студентами пояснительная записка (Приложение 2) с указанием (для всех типов проектов):

Актуальность и важность проблемы;

Сбор и анализ информации;

Цели и назначение проекта;

Этапы и сроки проведения проекта (организационный, практический, этап защиты проекта);

Описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

6.4.3. Портфолио проекта может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.4.4. Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7. Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

7.2. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

7.3. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

7.4. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

7.5. Титульный лист (Приложение 3) должен содержать:

- Полное названия учебного заведения;
- Название темы проекта;
- Фамилию, имя, отчество студента, номер группы;
- код и название профессии, специальности;
- название дисциплины;
- подпись руководителя проекта с указанием его должности, фамилии и инициалов;
- дату выполнения работы.

7.6. Расположение этой информации на титульном листе рекомендуется осуществлять согласно правилам:

- названия учебного заведения, занимают первые четыре верхние строчки (шрифт TimesNewRoman, 12, выравнивание по центру, отступ первой строки – 0 см);
- тема проекта помещается в центре листа и состоит из одной или нескольких строк (шрифт TimesNewRoman, 14, полужирный, все прописные, выравнивание по центру, отступ первой строки – 0 см; переносы в словах и сокращения не допускаются);
- данные об авторе проекта и руководителе (четыре строки) располагаются ниже названия темы (шрифт TimesNewRoman, 14, выравнивание по левому краю, отступ слева 2 см; Ф. И. О. автора и руководителя выделяются полужирным шрифтом);
- год написания работы располагаются внизу титульного листа (две последние строки) по центру (шрифт TimesNewRoman, 14, выравнивание по центру, отступ первой строки – 0 см)

7.7. Лист "Содержание" (Приложение 4) следует после титульного листа перед основным текстом работы.

- Название листа располагают по центру, шрифт TimesNewRoman, 14, полужирный, прописные;
- Названия разделов, нумерация страниц – шрифт TimesNewRoman, 14, нормальный.
- Нумерация страниц ведется с первой страницы, следующей за содержанием.
- Номера страниц (арабские цифры) указываются внизу страницы по центру.

7.8. Важным результатом индивидуального проекта является его паспорт (Приложение 5): тема индивидуального проекта; тип проекта; направление, в рамках которого проводится работа по проекту; учебные дисциплины, близкие к теме проекта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа); сведения о преподавателе (фамилия, имя, отчество, должность) проблема (проблемный вопрос); цель; задачи; аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание); форма презентации проекта; итоговый продукт.

7.9. Основная часть (пояснительная записка) делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную студентом:

- Описание основных рассматриваемых фактов;
- Гипотезу;
- Характеристику методов решения проблемы;
- Сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- Описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

7.10. Требования к написанию текста:

- Параметры страницы: правое поле – 1,5 см, левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Размер бумаги – А 4.
- Ориентация страницы - книжная.
- Шрифт основного текста – TimesNewRoman, 14 нормальный; заголовков разделов – полужирный, все прописные.
- Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.
- Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см. Междустрочный интервал – полуторный.
- Расстановка переносов не допускается.

7.11. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов проекта.

7.12. В список литературы заносятся публикации, издания и источники (не менее трех), используемые автором, в том числе Интернет-ресурсы.

- Форматирование списка литературы: шрифт TimesNewRoman, 14; междустрочный интервал – полуторный; отступ первой строки – 0 см.

7.2.3. Список использованной литературы (Приложение 6) оформляется в соответствии с требованиями библиографического ГОСТа:

- Фамилии авторов в алфавитном порядке,
- Наименование источника,
- Место и год издания,
- Наименование издательства,
- Количество страниц.

Если используются статьи из журналов, то указывается:

- Автор,
- Наименование статьи,
- Наименование журнала,
- Номер и год выпуска,
- Номера страниц, на которых напечатана статья.

7.15. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

7.16. Текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа и приложений).

7.18. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте реферата автор должен на них ссылаться.

7.19. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

8. Оценка индивидуального проекта

8.1. Защита проекта осуществляется на уроке в период проведения «Недели проектов» (апрель), на которой студенты защищают свои проекты на уровне учебной группы.

8.2. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У студента имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

8.3. Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- Мультимедийной презентации;
- Защиты научно-исследовательской работы;
- Доклада;
- Стеновой презентации;

- Слайд-шоу;
- Другое.

8.4. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка членов комиссии, педагогов и других заинтересованных лиц.

8.6. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

8.7. Результаты выполнения проекта оцениваются экспертной комиссией, которая назначается приказом по колледжу за 2 недели до даты защиты.

8.8. Результат проекта предоставляется комиссии с краткой пояснительной запиской, презентацией студента и отзывом руководителя.

8.9. Для оценивания индивидуального проекта Педагог-руководитель руководствуется подходом сформированности навыков проектной деятельности и фиксирует достижения студента в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

8.10. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и паспорта, презентации) по каждому из четырех критериев.

Таблица 1. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Сформированность навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	<ul style="list-style-type: none"> – Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). – Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного (1 балл)
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	<ul style="list-style-type: none"> – Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы (1 балл). – В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки (1 балл).
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы (1 балл). – Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя (1 балл). – При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> – Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (1 балл). – Автор отвечает на вопросы (1 балл). – Работа/сообщение вызывает интерес (1 балл).

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Оценка «зачтено»	7-10 баллов
Оценка «не зачтено»	Менее 7 баллов

8.11. Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по общеобразовательной дисциплине.

8.12. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнале теоретического обучения на странице, где обозначен индивидуальный проект, в формате «зачтено/не зачтено».

8.13. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения.

9. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

9.1. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- Формирование проектных групп на основе списков студентов, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- Издание приказа по учебной части о закреплении тематики индивидуальных проектов за студентами и назначении руководителей;
- Организация проведения консультаций в ходе выполнения индивидуальных проектов студентами;
- Координация усилий всех членов проектной группы;
- Организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- Отслеживание результатов проектной деятельности; осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

9.2. Функции методиста:

- Оказание методической и консультационной помощи преподавателям, осуществляющим проектную деятельность;
- Разработка методических рекомендаций.
- Организация и проведение защиты проектов в форме научно-практической конференции.

9.3. Функции преподавателя - руководителя проекта:

- Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.
- Планирование совместно со студентами работы в течение всего проектного периода;
- Организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности и осуществление контроля за проектной деятельностью индивидуально каждого студента;
- Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к защите проектов;
- Написание отзыва с оценкой результата проектной деятельности.

9.4. Функции классного руководителя в рамках проектной деятельности:

- Информирование студентов о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- Осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью;

- Подготовка к «Неделе проектов».

9.5. Функции библиотекаря:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы информационно-библиотечного центра с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

10. Документация и хранение индивидуальных проектов

10.1. Руководитель проекта для студентов разрабатывает индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 1). Зачетно-экзаменационная ведомость индивидуальных проектов для каждой учебной группы первого курса оформляется в учебной части (Приложение 7).

10.2. После конференции руководители сдают индивидуальные проекты заместителю директора по учебно-воспитательной работе, где они находятся на хранении после их защиты 1 год.

10.3. Лучшие индивидуальные проекты, изделия и продукты творческой деятельности студентов, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Приложения:

1. Индивидуальный план выполнения проекта
2. Пояснительная записка
3. Титульный лист
4. Содержание
5. Паспорт проекта
6. Список использованной литературы
7. Зачетно-экзаменационная ведомость индивидуального проекта для группы (для оформления в учебном отделе)

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Индивидуальный проект

Тема: « _____ »

Автор проекта: **Фамилия Имя Отчество**
студент группы _____

Проверил: **Фамилия Имя Отчество**
преподаватель (*математики*)

2019 г.

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема индивидуального проекта _____

Тип проекта _____

Направление, в рамках которого проводится работа по проекту _____

Учебные дисциплины _____

Сведения об авторе _____

Сведения о преподавателе _____

Проблема (проблемный вопрос) _____

Цель _____

Задачи: _____

Аннотация _____

Форма презентации проекта _____

Итоговый продукт _____

Министерство образования и науки Астраханской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Астраханской области
 «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Зачетно-экзаменационная ведомость

Группа _____
 курс 1 семестр 2
 специальность _____

Индивидуальный проект

№ п/п	ФИО	Наименование проекта	Руководитель проекта	Наименование дисциплины	Итоговая оценка	Подпись руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Заведующий отделением _____ / _____ /

Содержание

Стр

1. Введение
2. Основная часть (*пояснительная записка*)
3. Заключение
4. Список используемой литературы

Пояснительная записка(описание проекта)

1. Актуальность и важность проблемы
2. Сбор и анализ информации
3. Цели и назначение проекта
4. Этапы и сроки проведения проекта (организационный, практический, этап защиты проекта)
5. Описание хода выполнения проекта и полученных результатов

Список использованной литературы (пример)

1. Краснова, Л.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов /Л.П. Краснова, Н.Т. Шалашова, Н.М. Ярцева. – Москва: Юристъ, 2001. – 550 с.
2. Александрова М.А. Хвойный декор на подоконнике/Хвойные растения в вашем саду, № 2/2000 г. стр. 25.

Индивидуальный план выполнения проекта

по дисциплине _____

Студента (обучающегося) _____ курса

направления подготовки (специальности/профессии) _____

на _____ семестр 20____-20____ учебного года ФИО

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Основной	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы над проектом.			
Заключительный этап	Защита проекта			

Согласовано Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе
 _____ (ФИО, подпись, дата) _____

Ознакомлен(а) студент(ка) _____
 (ФИО, подпись, дата) _____