

Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Принят на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

С.В. Безъязыков

«29» марта 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

Камызяк, 2019

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика колледжа	4
1.1. Структура образовательной организации и система ее управления.	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
1.3. Выполнение лицензионных требований.	6
2. Условия обучения	9
2.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.	9
2.2. Учебно-материальная база.	11
2.3. Кадровый потенциал.	12
3. Содержание образования.	18
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.	18
4. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.	26
5. Методическая работа.	30
6. Финансово-экономическая деятельность.	41
7. Показатели деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» на 31.12.2018.	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора колледжа № 10-АХЧ от 15 января 2019 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», а также подготовка отчета о самообследовании.

Процедура самообследования проводилась в период с 15 января по 17 марта 2019 г. и включала в себя следующие этапы:

- 1 этап - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа.;
- 2 этап - организация и проведение самообследования в колледже;
- 3 этап - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка деятельности колледжа проводилась по основным показателям деятельности профессиональных образовательных организаций, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013г. № 1324.

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Безъязыков С.В. – председатель комиссии, директор колледжа

Ивакина М.В. – заместитель председателя комиссии, начальник отдела по учебно-производственной работе;

Болтик Р.А. – заместитель директора

Боброва И.Е. – начальник отдела по воспитательной работе;

Просвинова И.В. – заведующая отделением;

Сурикова Н.А. – заведующая отделением;

Филиппова Л.П. – заведующая отделением;

Андреева А.О. – старший методист;

Вострикова Г.А. – начальник отдела кадров.

1. Общая характеристика колледжа

Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»– ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственное бюджетное

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

416341, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Любича, 14.,
416340, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Горького, 109,
416341, Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Тулайкова, 15.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Астраханской области №220 от 28 декабря 2015 года, и лицензией.

Лицензия: серия 30Л01, № 1492-Б/С номер бланка 0000497 выдана Министерством образования Астраханской области 14.04.2016г.

В 2016-2017 учебном году ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» получил лицензию на реализацию новых для колледжа профессий и специальностей: - профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» (профессия из перечня ФГОС СПО ТОП-50);

- специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (специальность из перечня ФГОС СПО ТОП-50)

Свидетельство об аккредитации: Серия 30А01 № 0000027 (регистрационный № 2351) от 11 мая 2016г., выданное министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия до 30 июня 2021 года.

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Учредителем колледжа является Министерство образования Астраханской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Астраханской области, а также в соответствии с Уставом, а также в соответствии с локальными актами, разработанными колледжем.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении областного казначейства Министерства финансов Астраханской области, гербовую

печать установленного образца, другие печати, бланки и штампы, необходимые для осуществления своей деятельности.

Законодательный уровень управления представлен: Учредитель, Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет колледжа.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» имеет огромный педагогический опыт в сфере образования. Широко использует инновационные разработки и передовой опыт в сфере образования. Владеет эффективными методами мотивации и организации учебного процесса. Широко использует в своей работе новые здоровьесберегающие технологии.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2018 году контингент обучающихся составлял человек и распределялся следующим образом:

- контингент обучающихся по очной форме на бюджетной основе – 504 человека;
- контингент обучающихся по очной форме на внебюджетной основе – 80 человека;
- контингент обучающихся по заочной форме на бюджетной основе – 127 человек;
- контингент обучающихся по заочной форме на внебюджетной основе – 74 человека.

Контингент обучающихся в колледже стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Особое внимание администрация и педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся. В 2018 году в контингент обучающихся входило 99 сирот и 4 детей-инвалидов. По адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучалось 64 человека.

1.1. Структура образовательной организации и система ее управления.

Структура ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013 г. (Ст.10.Структура системы образования).

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет как совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- студенческий совет.

Учреждения, локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Основной функцией директора

является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано общественно-административное совещание при директоре из числа заместителей и руководителей структурных подразделений.

Руководство научно-методической работой педагогического коллектива осуществляет Методический совет колледжа, который возглавляет начальник отдела по учебно-производственной работе колледжа.

В составе колледжа выделены следующие структурные подразделения: три отделения очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, шесть цикловых комиссий, два методических объединения, библиотека, учебный отдел, отдел производственного обучения, отдел по воспитательной работе, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел.

В колледже ведётся работа по реализации сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» строго соблюдает законодательство РФ и дорожит своей деловой репутацией.

Накоплен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ в качестве модели параллельного профильного обучения. Между ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» и МКОУ «Семибугровская СОШ имени Н.С. Исакова», МКОУ «Волго-каспийская СОШ», МКОУ «Иванчугская основная общеобразовательная школа» была достигнута договорённость о сотрудничестве в образовательной сфере. В рамках профильного обучения организована подготовка по рабочим профессиям: Повар, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Цветовод.

Таким образом, продолжается работа по созданию оптимальной модели непрерывной профессиональной подготовки: «школа – колледж».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа:

1. Устав колледжа.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Приказы по основной деятельности и личному составу.
4. Внутривузовские локальные акты.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

При выполнении лицензионных требований Колледж руководствуется действующим законодательством РФ, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.91.Лицензирование образовательной деятельности), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Астраханской области, Федеральными

ми государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными актами.

Реализуемые программы соответствуют Федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Формы обучения, специальности, профессии:

Наименование специальности / профессии	Уровень	Срок освоения	Квалификация
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства		2 г.10 мес.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы		3г. 10 мес.	Повар Учетчик
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2 г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
43.01.09 Повар, кондитер		3г10 мес. 1г 10мес.	Повар, кондитер
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	углубленная подготовка	4г. 10 мес.	Старший техник-механик
	базовая подготовка	3г. 10 мес.	Техник-механик
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	базовая подготовка	3г. 6 мес.	Техник-рыбовод
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовая подготовка	3г.10 мес.	Техник
35.02.14 Охотоведение и звероводство	базовая подготовка	2г. 10 мес.	Охотовед
36.02.01 Ветеринария	углубленная подготовка	4г. 10 мес.	Старший ветеринарный фельдшер
	базовая подготовка	3г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	2г. 10 мес.	Бухгалтер
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	2г. 10 мес.	Юрист
		1г. 10 мес.	

Приемная комиссия колледжа создается ежегодно в соответствии с приказом по колледжу и Правилами приема в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утверждаемыми директором колледжа. Прием в колледж ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

Прием в колледж на очную форму обучения осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования за счет средств бюджетного финансирования и на коммерческой основе.

Специальности/профессии	Форма обучения	2018	
		План	Факт

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	25	25
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	очная	25	25
36.02.01 Ветеринария	очная	25	23
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	25	20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	24
43.01.09 Повар, кондитер	очная	50	44
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	заочная	20	20
Итого		195	181

Прием на коммерческой основе

Специальности/профессии	Форма обучения	2018
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	очная	25
36.02.01 Ветеринария	очная	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	заочная	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	заочная	22
Итого		68

В 2018 году колледж осуществлял подготовку по следующим адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Портной - присваиваемая квалификация «портной», срок обучения 2 года при очной форме обучения на базе 9 классов;

Плотник - присваиваемая квалификация «плотник», срок обучения 2 года при очной форме обучения на базе 9 классов;

Штукатур- присваиваемая квалификация «штукатур», срок обучения 2 года при очной форме обучения на базе 9 классов;

Маляр- присваиваемая квалификация «маляр», срок обучения 2 года при очной форме обучения на базе 9 классов.

По всем вышеперечисленным программам профессионального обучения выпуск в 2018 году не осуществлялся.

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляет профессиональную подготовку по следующим программам:

Водитель автомобиля

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Машинист экскаватора

Машинист бульдозера

Машинист скрепера (скреперист)

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;

Портной

Плотник

Штукатур

Маляр

Повар

Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг. Контингент обучающихся комплектуется, в основном, из выпускников школ Камызякского района.

Форма и содержание вступительных испытаний.

Организация приёма граждан в колледж осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж». Данный документ составлен на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36.

Зачисление в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» осуществляется по среднему баллу аттестата.

Вся деятельность ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» регламентирована Планом учебно-воспитательной работы колледжа, приоритетные задачи которого реализовывались в отчетном году:

- интеграция методики WorldSkills в образовательный процесс по специальностям и профессиям;
- активное участие в движении WorldSkills, олимпиадах, конкурсах;
- активное участие в движении Абилимпикс;
- повышение доступности образовательного пространства образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- продолжение работы по повышению эффективности воспитательного воздействия на обучающихся;
- формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциального поведения студентов;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов.

2. Условия обучения

2.1. Сведения о контингенте.

Образовательный процесс в колледже проходит в соответствии с учебным графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. Расписание занятий составляется на полугодие.

Для групп среднего профессионального образования в расписании выделены четная и нечетная недели с целью более удобного распределения аудиторных занятий.

Учебный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Занятия в колледже начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв

между учебными занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена – 20 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Численность студентов очной формы обучения в 2018 году – 584 человека:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения	Количество студентов по курсам обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	19	20	0
43.01.09 Повар, кондитер	45	49	0	0
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	0	0	0	16
35.01.07 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	0	0	9	0
Итого	70	68	29	16

подготовка специалистов среднего звена

Форма обучения	Количество студентов по курсам обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	21	15	19	10
35.02.09 Ихтиология и рыбководство	17	0	24	14	0
36.02.01 Ветеринария	24	26	22	10	16
35.02.14 Охотоведение и звероводство	0	19	38	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	27	0	12	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	0	21	0	0
030912 Право и организация социального обеспечения.	24	19	22	0	0
Итого	114	112	142	55	26

Среднегодовая фактическая численность студентов на 31.12.2018г. составляет 98% к плану.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- имеются частично.

С целью расширения профессионального поля деятельности студентам предоставляется возможность получения дополнительных специальностей, таких как Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В,С,Е»), Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Цветовод, Рыбовод, Оператор по искусственному осеменению животных и др.

Колледж реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся: повышение профессиональной квалификации; стажировка, профессиональное обучение; профессиональная переподготовка; дополнительная квалификация.

Перечень профессий, по которым проводится обучение в колледже, соответствует потребностям предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и имеющейся материально-технической базе колледжа,

Всего за 2018 год на базе колледжа прошли обучение и профессиональную подготовку - 222 чел.

Выбор дополнительной образовательной услуги осуществляется добровольно на основании заявления обучающегося. При выборе платных образовательных услуг на основании Положения об оказании и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» заключается договор между колледжем и родителем (законным представителем) обучающегося или гражданином.

Численность педагогических кадров (включая внешних совместителей) – 44 человека.

В ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в 2018 году соотношение педагогических работников к численности студентов составило 1 : 14.

2.2. Учебно-материальная база:

Материально-техническая база колледжа расположена на земельном участке (в г. Камызяк, ул. Любича, 14; ул. Тулайкова, 15; ул. М. Горького, 109) общей площадью 131263 м².

Комплекс имущества, закреплённый за колледжем на праве оперативного управления, внесён в реестр государственного имущества Астраханской области 30-АА 824834 от 21.12.2012 г.

Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В настоящее время колледж располагает 4 учебными корпусами общей площадью 16143,8 м², учебной – 8474,6 м² учебными мастерскими - 272,1 м², 2 спортзалами и тренажерным залом общей площадью 441,9 м². Учебно-вспомогательная площадь составляет 1359,9 кв. м., в том числе два актовых зала: 234,6 кв.м. и 237,3 кв.м (250 мест). Подсобная площадь составляет 6780,7 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации учебного процесса в колледже имеется 38 кабинетов теоретического обучения, определенные учебными планами, 29 лабораторий, 4 компьютерных класса, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, ТСО, дидактическими материалами, 3 мастерские, открытый участок для выращивания овощных и цветочных культур, зимний сад, ветеринарная учебная клиника.

В колледже имеются 11 специализированных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными средствами, компьютерной техникой и др.

Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Наглядные пособия и раздаточный материал используются для проведения аудиторных и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Имеющиеся в кабинетах

материалы систематизированы, их содержание соответствует современным требованиям.

Всего в колледже имеется 92 компьютера, из них уровня PentiumIV и выше – 89 машин. В организации образовательного процесса используются 59 компьютеров различных модификаций (9,8 единицы на 100 студентов), пятнадцать ноутбуков: Aser, Asus, HP, DNS и девять проекторов: Epson, Benq. 10 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. 31 компьютер находится в локальной сети.

Свои услуги студентам предлагают 2 библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещения для питания обучающихся и сотрудников - буфет на 28 мест площадью 44,4 м² и столовая на 70 посадочных мест площадью 169,5 м², общежитие на 150 мест площадью 1726 м², стадион – 1350,0 кв.м, стрелковый тир.

Книжный фонд на 01.06.2016 г. Насчитывает 43148 экземпляров книг и брошюр, в т.ч. 32193- учебной литературы.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. Важнейшим элементом осуществления учебного процесса в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» является приобретение обучающимися умений и навыков по специальностям и профессиям, то есть практическое обучение.

Практическое обучение в 2018 году проводилось согласно ФГОС СПО, а также согласно комплекту учебно-программной документации, учебному плану и графику учебного процесса на учебный год.

2.3.Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата):

- количество преподавателей и мастеров производственного обучения: всего – 44, в т.ч. 3– внешних совместителя,

4 - внутренних совместителя;

- % преподавателей, имеющих высшее образование – 100%;

- % преподавателей, имеющих квалификационные категории – 87%;

- % преподавателей, имеющих высшую категорию– 52%.

Из общего числа преподавателей 13 человек имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

3 человека прошли аттестацию на категорию.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, курса, модуля.

В истекшем году продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности преподавательского состава в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки и т.д. В колледже велся мониторинг повышения квалификации преподавателей, что дало возможность стратегически планировать данное направление научно-методической работы; в общем виде результаты мониторинга отражены в следующей таблице:

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2018 году в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой им образовательной деятельности	Процент от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	-	-
Педагогические работники	18	40,0

Достижения преподавателей ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» в движении профессионального мастерства WorldSkillsRussia:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Достижение
1	Рязанова Н.Г.	Сертификат эксперта на право проведения Региональных чемпионатов по стандартам WSR
	Рязановой Н.Г.	Эксперт-компатриот в третьем открытом региональном чемпионате рабочих профессий и специальностей WorldskillsRussia Астраханская область
	Маркова О.А.	Участие в организации и проведении Регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018»
	Забабурина М.А.	Участие в организации и проведении Регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018»

В 2018 году преподаватели ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» подготовили участников следующих мероприятий различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Достижение
1	Турганова Д.К.	«Права ребёнка в новом веке» областной конкурс исследовательских работ учащихся	2 место
2	Турганова Д.К.	Блиц-олимпиада для студентов и педагогов «Право социального обеспечения»	1 место
3	Турганова Д.К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское процессуальное право»	1 место
4	Турганова Д.К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право России»	2 место
5	Турганова Д.К.	Областной конкурс научных работ, посвященный 25-летию Конституции РФ	2 место
6	Турганова Д.К.	блиц-олимпиада для студентов и педагогов «Право социального обеспечения»	1 место
7	Рязанова Н.Г.	Региональный чемпионат по стандартам WSR в компетенции «Поварское дело»	2 место

8	Васильева Е.А.	Региональный чемпионат по стандартам WSR в компетенции «Поварское дело»	2 место
9	Евдокимова Н.В.	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание» по теме «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	сертификат участника
10	Ракашева А.С.	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание» по теме «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	сертификат участника
11	Ракашева А.С.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Сертификат участника
12	Жубаналиева Ж.А.	Областной фонетический конкурс по дисциплине «Английский язык»	Диплом 2степени
13	Жубаналиева Ж.А.	Международные дистанционные олимпиады «INTO OLIMP»	Диплом 2степени
14	Шиловская О.С.	Чемпионат «WorldSkills-2018 Junior» Компетенция Ландшафтный дизайн	3 место
15	Рзанова Н.Г.	Третий открытый региональный чемпионат рабочих профессий и специальностей Worldskills Russia Астраханская область	2 место
16	Забабурин М.А.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2018»	1 место 3 место
17	Маркова О.А.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2018»	2 место
18	Смирнова О.В	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Нравственно- патриотическое воспитание», тема «Мы - граждане великой страны»	диплом победителя
19	Смирнова О.В	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», информатика «Современные виды информации»	диплом победителя
20	Кужагалиев Р.Н.	Региональный конкурс «Трактор шоу».	диплом победителя

За отчетный период администрация колледжа и педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации как с отрывом, так и без отрыва от производства с использованием различных форм обучения:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов	Количество часов	Учреждение, осуществляющее обучение
1	Шиловская О.С.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
2	Слащева Л.А.	Частные методики обучения химии как	72	

		основа реализации ФГОС		
3	Жубаналиева Ж.А.	Применение профстандартов и независимой оценки в профессиональном обучении и среднем профобразовании	72	ГБПОУ АО «АГПК»
4	Ракашева А. С.	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	36	ГБПОУ АО «АГПК»
5	Турганова Д. К.	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	36	ГБПОУ АО «АГПК»
6	Шишов А. Е.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
7	Мартынова А.В.	Оператор искусственного осеменения крупного рогатого скота	280	ГБПОУ АО «АГПК»
8	Сурикова Н. А.	Оператор искусственного осеменения крупного рогатого скота	280	ГБПОУ АО «АГПК»
9	Сурикова Н. А.	Дополнительная профессиональная программа «Проведение независимой оценки квалификации в аграрном комплексе»	72	
10	Мартынова А. В.	Дополнительная профессиональная программа «Проведение независимой оценки квалификации в аграрном комплексе»	72	
11	Овчинникова Н. П.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
12	Сурикова Н. А.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
13	Васильева Е. А.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
14	Андреева А. О.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
15	Рязанова Н.Г.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
16	Алексеева Т.А.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	20	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
17	Просвинова И.В.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	20	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
18	Васильева Е.А.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	20	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и серви-

				са»
19	Гольшев В. Л.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	20	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
20	Рязанова Н.Г	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	108	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
21	Рязанова Н.Г	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»	20	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
22	Рязанова Н.Г	Организация образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг	72	ГБПОУ АО «АГПК»
23	Васильева Е.А.	Организация образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50, в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг	72	ГБПОУ АО «АГПК»
24	Маркова О.А.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью		ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
25	Забабурина М.А.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью		ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
26	Белова С.В.	Финансовая грамотность	72	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»
27	Черкасова М.Н.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
28	Ивакина М.В.	Применение профстандартов и независимая оценка квалификации и профессионального обучения и СПО	72	ГБПОУ АО «АГПК»
29	Андреева А. О.	Программа развития образовательной организации: проектный подход»		Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

За отчетный период прошли профессиональную переподготовку и стажировку следующие преподаватели и административные работники:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов	Количество часов	Учреждение, осуществляющее обучение
1	Сурикова Н. А.	Практико-ориентированное обучение инновационным методам диагностик, лечения и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	24	АНО ДПО учебный центр «Образование и карьера»
2	Мартынова А. В.	Практико-ориентированное обучение инновационным методам диагностик, лечения и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	24	АНО ДПО учебный центр «Образование и карьера»
3	Аншакова Т. П.	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	480	АНО ДПО «ВГАППССС»
4	Аншакова Т. П.	Стажировка. Сертификат Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»	140	АНО ДПО «ВГАППССС»
5	Маликова И.А.	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	480	АНО ДПО «ВГАППССС»
6	Маликова И.А.	Стажировка. Сертификат Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»	140	АНО ДПО «ВГАППССС»
7	Маликова И.А.	Стажировка по теме «Основы теории и методологии проектирования в ландшафтной архитектуре и дизайне»	36	АНО ДПО «ВГАППССС»
8	Андреева А.О.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	480	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»

Условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ (ОП);
- количество и назначение используемых для реализации ОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС СПО,

- материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

- уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам и ПМ (МДК) - не менее 1,0

- образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Тем не менее необходимо продолжать оснащение учебного процесса компьютерной техникой, современным лабораторным, демонстрационным и диагностическим оборудованием, техническими средствами обучения, обновлять и пополнять фонд учебной литературы.

3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Образовательная политика в колледже строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях профессионального образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию профессионального образования и уровню подготовки выпускников колледжа, социальную и профессиональную защищенность педагогических работников.

Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего, начального профессионального образования, высшего профессионального образования по очной и заочной формам обучения по специальностям СПО, по очной форме – по профессиям СПО.

Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) происходит на платной основе.

Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности:

- по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (8 программ);
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (9 программ);
- по реализации образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации (14 программ).

В 2018 году ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования следующей направленности:

1. социально-экономические специальности;
2. технические и естественно-научные профессии и специальности.

В 2018 в колледже реализовывалось 11 образовательных программ с различным уровнем подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.14 Охотоведение и звероводство

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебные планы по образовательным программам разработаны в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы реализуются в полном объеме и их использование соответствует типу, виду и задачам образовательной организации. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям подготовки.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. ОПОП включают рабочие учебные планы, рабочие учебные программы профессиональных модулей, дисциплин и производственных практик, программы Государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Все учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона, согласованы с работодателями.

Количество промежуточных форм контроля соответствует требованиям нормативных документов и составляет 10 дифференцированных зачетов и не более 8 экзаменов в течение учебного года.

Общий объем времени практики определяется ФГОС по специальностям/профессиям и соответствующими учебными планами. Содержание всех этапов производственной практики студентов определено рабочими программами, разработанными преподавателями профессиональных модулей и мастерами производственного обучения.

Программы практик (учебной, производственной) разработаны в полном объеме, обеспечены необходимыми документами.

100% выполнение обучающимися учебных планов и программ подтверждается журналами, экзаменационными и сводными ведомостями, протоколами экзаменов (квалификационных).

Учебно-методические комплексы по государственной итоговой аттестации включает: темы выпускной квалификационной работы, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, критерии оценки, программу итоговой аттестации по направлению подготовки.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

№ п/п	Показатель	Инструмент мониторинга	Источники/или форма представления информации	Критерии оценки
1	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист. Анкета	- средний балл аттестата; - результаты ознакомительного собеседования
2	Качество знаний, умений, навыков студентов	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период (рубежная аттестация, промежуточная аттестация, результаты по семестрам и годовые). Административный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости в студенческих группах. Итоги успеваемости и посещаемости по специальностям и профессиям	уровень обученности), (%); - качественная успеваемость, (%); - посещаемость занятий студентами; - превышение (соответствие) результатов итогового контроля (промежуточной аттестации) над входным, текущим и рубежным контролем знаний
3	Качество методической деятельности	Смотр методической работы за учебный год. Анализ учебно-методических комплексов дисциплин и календарно-тематического планирования Ведение статистики публикаций педагогов	Протоколы заседаний Методического совета. Протоколы заседания цикловых комиссий. Протоколы открытых уроков. Портфолио цикловых комиссий. Отчеты цикловых комиссий	соответствие методической работы требованиям Положений; - выполнение планов работы; - выполнение решений Педагогического Совета
4	Качество производственной практики	Подведение итогов производственного обучения за установленный период (по графику)	Сводные ведомости успеваемости студенческих групп и отделений. Отчеты руководителей практики.	общая успеваемость (уровень обученности) в (%); - удовлетворенность качеством прохождения практики; - наличие замечаний, благодарностей и

		учебного процесса) Опрос студентов Опрос родителей Опрос работодателей		пожеланий
5	Качество преподавания (качество учебных занятий)	Посещение учебных занятий администраторами Взаимопосещение занятий. Самоанализ занятий. Анкетирование студентов.	«Анализ эффективности учебно-гозанятия «Самоанализ урока»	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в таблицах анализа
6	Качество воспитательной работы	Анкетирование студентов. Анкетирование сотрудников. Анкетирование родителей. Подведение итогов воспитательной работы за установленный период (год, полугодие). Подведение итогов отдельных мероприятий	Анкеты Отчеты руководителей структурных подразделений Отчеты классных руководителей	средний балл по показателям указанным в анкете; - выполнение планов-работы (реализация поставленных целей)
7	Качество работы классных руководителей	Самоанализ работы. Подведение итогов работы за установленный период. Анкетирование студентов, родителей	Протоколы заседаний методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей. Портфолио преподавателей	критерии оценки качества работы, указанные в форме «Показатели качества работы классного руководителя»
8	Качество кадрового состава педагогического коллектива и эффективность деятельности преподавателя	Аттестация преподавателей. Анализ документов. Наблюдение.	Диплом об образовании Документы о повышении квалификации. Отчеты преподава-	квалификационная категория; - возраст; - педагогический стаж; - наличие ученой степени, звания и

		<p>Самоанализ работы. Смотр – конкурс «Преподаватель года».</p>	<p>телей о прохождении стажировки Протоколы заседания Методического совета. Экспертные карты анализа эффективности деятельности преподавателя. Аналитические справки руководителей подразделений. Творческие отчеты преподавателей. Портфолио преподавателей.</p>	<p>награды за педагогический труд и др. достижения; - критерии оценки качества работы, указанные в бланках; - выполнение программы профессионального самообразования</p>
9	Качество материально-технического и информационного обеспечения	<p>Смотр учебных кабинетов и лабораторий Смотр работы библиотеки Анкетирование студентов, сотрудников</p>	<p>Отчеты заведующих кабинетами.</p>	<p>соответствие материально-технического и информационного обеспечения требованиям ФГОС СПО; - оснащенность рабочего места студента и преподавателя в соответствии с установленными требованиями; - удовлетворенность студентов и сотрудников.</p>
10	Качество подготовки выпускников	<p>государственная итоговая аттестация. Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников колледжа о степени их удовлетворенности качеством образовательных</p>	<p>Протоколы ГЭК Данные о трудоустройстве выпускников; Анкета-отзыв о выпускниках колледжа, Анкета- отзыв о качестве образовательной услуги</p>	<p>- абсолютная успеваемость; - качественная успеваемость; - % допущенных к ГИА % прошедших ГИА; - количество дипломов с отличием, дипломов «без троек»; - % трудоустроенных по специальности; - % трудоустроенных; - % нетрудоустроенных - % продолжающих обучение в ВУЗах; - удовлетворенность выпускников; - замечания и пожелания работодателей,</p>

	услуг.		выпускников
--	--------	--	-------------

Содержание контрольно-оценочных средств (зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Курсовые работы выполняются профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. За весь период обучения студенты выполняют не менее 2-х курсовых работ в зависимости от специальности обучения.

Тематика курсовых работ, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается и принимается на заседаниях цикловых комиссий в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ. Тематика курсовых работ связана с программой производственной практики студентов.

Результаты и качество освоения ППСЗ/ПКРС

Код	Специальность/профессия	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	97	75
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	88	77
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90	62
43.01.09	Повар, кондитер	90	84
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	83	57
35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	86	82
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	86	85
35.02.14	Охотоведение и звероводство	87	42
36.02.01	Ветеринария	93	88
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	88
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	90	83

Для обеспечения объективности оценки качества специалистов состав комиссий для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа формируется с обязательным участием социальных партнеров и работодателей.

Для повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда рабочие программы по дисциплинам федерального компонента с добавлением часов вариативной части проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Заключительный мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии/ специальности

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ		Наличие согласованной с председателем ГЭК Программы ГИА
			Качество %	Средний балл	
1	35.01.07 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	9	67	3,7	имеется
2	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	18	100	4,9	имеется
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	28	79	3,9	имеется
4	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	12	100	4,4	имеется
5	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	100	4,4	имеется
6	35.02.14 Охотоведение и звероводство	13	31	3,8	имеется
7	36.02.01 Ветеринария	21	90	4,1	имеется
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	96	4,5	имеется
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	96	4,4	имеется

Подготовка специалистов СПО по заочной форме обучения ведется в соответствии с профессиональными образовательными программами базового уровня. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня при заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, соответствует требованиям. Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной формам получения образования увеличивается: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

Учебные планы соответствуют ФГОС по специальностям подготовки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. На заочном отделении сформированы комплекты учебно-методических материалов в помощь самостоятельной работе студентов в межсессионный период.

Численность студентов в учебных группах при проведении теоретических занятий – не более 20 человек, при проведении лабораторно-практических занятий – не более 15 человек. Формирование контингента осуществляется в соответствии сежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями учреждений в кадрах, имеющих профильное образование. Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которого является отчисление обучающихся.

Наибольшее количество студентов отчисляется в связи с семейными обстоятельствами, тяжелым материальным положением, переменой места работы или жительства. Основное число отчислений студентов колледжа приходится на первый, второй и последний годы обучения. На заочном отделении это чаще студенты, вновь принятые на работу и имеющие минимальный стаж.

Учебный процесс в колледже выполняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые отводят более 50% учебного времени на практическое обучение. Практическое обучение в колледже имеет 4 уровня:

1. *Практические занятия*, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
2. *Учебные практики* закрепляют практические умения и навыки по профессиональным модулям, полученные в ходе практических занятий.
3. *Практики по профилю специальности* проводятся на предприятиях и организациях соответствующего данной специальности/профессии профиля, как правило, имеющих с колледжем договоры на подготовку специалистов.
4. *Преддипломная практика* проводится на завершающем году обучения в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Для проведения практических занятий имеется 12 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ. Для проведения производственного обучения имеется 4 учебно-производственные мастерские. Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями. Заключены договора о сотрудничестве с 23 предприятиями и организациями Астраханской области.

Основные предприятия для прохождения практики:

- МУП «Камызякские Городские сети»;
- Зоомагазин «Все для защиты животных и растений»;
- КФХ Успех;
- КФХ «Сариев М.Д.»
- Унитарное муниципальное сельскохозяйственное предприятие «Аксарайский»;
- ГКФХ Баишев Р.К.;
- ФГБУ «УНиН» Камызякский филиал по ремонту флота;
- ООО «Наш огород»;
- ООО «Ирина»;
- ООО «Феникс» кафе «Хуторок»;
- Индивидуальный предприниматель Чередник Т.А.
- Индивидуальный предприниматель Ахмедова В.Р. «Камызякский хлеб»;
- ООО «Дорожное-М»;
- ООО «Зеленый сад»
- ГНУ ВНИИОБ;
- ОГУ «Центр занятости населения Камызякского района»;
- ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»;

АУ АО «Камызякский лесхоз»;
ОАО «Агроспецмонтаж»;
ГП АО «Сельскохозяйственное предприятие – птицефабрика «Харабалинская»;
ИП Смирнов В.В.
КФХ «Дары Камызякского края»;
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и др.

В колледже функционирует отдел содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основной целью деятельности центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству (информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует»). Проведены встречи с работниками Министерства сельского хозяйства Астраханской области, центра занятости населения Камызякского района.
- создание банка данных о выпускниках колледжа. С этой целью в 2018 г. проводилось анкетирование среди выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве. Почти у всех анкетированных завышены размеры ожидаемой заработной платы.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Для решения данной задачи со студентами в течение всего учебного года проводились обучающие занятия, тренинги, практикумы по темам: Как не ошибиться с выбором работодателя, Проходим собеседование, Что такое трудовой договор и зачем он нужен, Какие вопросы надо задавать работодателю, Правила поведения на собеседовании, Как пережить кризис, Как обеспечить себе профессиональный рост.
- участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

4. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.

Цель воспитательной работы в колледже это формирование системы, которая способствует развитию личности студента и ориентирована на нравственные идеалы, способствующие духовному и физическому саморазвитию, самосовер-

шенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Учитывая, что подготовка специалистов это взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Главным для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служить Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

В воспитательной работе определены следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, города, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование профессиональной компетентности студентов;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- повышение авторитета преподавателей.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, художественной самодеятельности и др.);

- методы совместной деятельности преподавателей обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Проблемы воспитания педагогический коллектив решал, ориентируясь на межличностные отношения и управление формированием личности. Вся эта система основывается на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «Вручение студенческих билетов», «Посвящение в студенты», «Студент года», «Последний звонок», что позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Проведение конкурса талантов «Новая волна», праздничных концертов ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, к 23 Февраля и 8 Марта, театрализованное представление к Новому году позволяют студенту самореализоваться, развить свой творческий потенциал, формируют высокий уровень культуры досуга и коммуникативные навыки.

Большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. В 2018 году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий.

Цели проведения мероприятий:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов.

2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс мероприятий: конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций «Свеча памяти» (22 июня в 4 часа утра), «Вы в наших сердцах» (9 мая). Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых Администрацией муниципального образования «Камызякский район».

В колледже особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни студентов, так как здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Мероприятия проходят в форме бесед, лекториев, акций и спортивных соревнований.

Важнейшую роль в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа играет профессионально-трудовое воспитание,

сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание в колледже выстраивается из ряда мероприятий таких как: анализ рынка труда; беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Что я знаю о своей профессии?»; благоустройство территории учебного заведения; знакомство с производством на рабочих местах; встречи с выпускниками разных лет; встречи с социальными партнерами; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; выставка творческих работ студентов и преподавателей; декады знаний; круглые столы «Как найти работу»; классные часы: «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «В чём секрет успеха».

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива колледжа является профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся как эффективное и перспективное средство в борьбе с нарушением дисциплины несовершеннолетними. Вопросы профилактики неразрывно связаны с совершенствованием всего учебно-воспитательного процесса, нравственного и правового воспитания подростков. Система профилактической работы включает в себя целый комплекс составляющих ее разделов: изучение условий жизни подростка, его интересов, потребностей, мотивы его поведения; создание условий для овладения им минимума правовых знаний; организация его учебной работы, контроль его досуга. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и повышению учебной дисциплины ведется в соответствии с годовым планом работы и планом совместных профилактических мероприятий с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения.

В связи с тем, что в колледже обучается 99 человек детей – сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из них в 2018 году 26 человек несовершеннолетних, находящихся под надзором колледжа, важным направлением в воспитательной работе является социальная защита и поддержка студентов. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются объектом особой заботы колледжа. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении.

Работа с детьми – сиротами начинается с момента поступления и ведется в течение всего периода обучения. В процессе работы определился круг основных проблем:

- неадекватная самооценка: завышают или занижают свои возможности в решении социальных проблем;
- недостаточная социальная зрелость, незаинтересованность в получении профессии, низкие познавательные способности,
- неумение приспосабливаться к новой социальной среде.

Исходя из этого, определились следующие направления в работе с детьми – сиротами:

- организация предоставления социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством РФ;

- правовое просвещение: бесплатные юридические консультации по вопросам обучения, получения жилья, материальных выплат, оформления документов;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями: оказание бесплатной медицинской помощи;

- психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот: индивидуальные беседы, групповые консультации. Для профилактики асоциальных проявлений проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом, встречи с представителями системы профилактики города Камызяк;

- соблюдение условий проживания детей – сирот, проживающих в общежитии. На протяжении всего учебного года ведется большая работа по адаптации этой категории студентов. Воспитатели регулярно проводят мероприятия, согласно плана работы. Преподавателями регулярно посещают общежитие, где проводят беседы разнообразные по формам и содержанию.

Результатом работы является достаточно быстрая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей студентов к условиям обучения в колледже, предупреждение асоциального поведения, обеспечение сохранности контингента и успешное трудоустройство в будущем.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

5. Методическая работа

Методическая работа в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей и профессий колледжа.

Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые комиссии.

Основной целью методической работы на 2018 год являлось создание условий для формирования адаптивной образовательной среды, в которой мак-

симально будет реализовываться потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- оказание оперативной адресной помощи по проблемам методического обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов колледжа;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей.

В 2018 году работа методической службы осуществлялась по нескольким направлениям.

Организационные мероприятия.

План работы методической службы на 2017-18 учебный год утвержден в установленном порядке. Включает основные мероприятия, выполнение которых способствует достижению поставленной цели. Проведена актуализация учебно-программной документации образовательного процесса, составлен фонд оценочных средств в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Организована работа научно-методического семинара преподавателей колледжа «Качество образования в колледже». Консультации с педагогическим составом по разработке и оформлению учебно-методических комплексов носят индивидуальный характер. Проведена работа по рецензированию учебно – методических материалов преподавателей.

Проведены семинары для педагогов колледжа по следующей тематике:

Фонды оценочных средств как необходимое условие реализации ООП по ФГОС 4 -го поколения.

Оценочные средства по учебным дисциплинам и модулям ООП по ФГОС 4 –го поколения

Комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 4 –го поколения.

Разработка адаптированных программ.

Основные формы методической работы в колледже:

индивидуальная методическая работа с преподавателями;

методическое сопровождение деятельности преподавателей колледжа в рамках цикловых комиссий;

распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе опыта педагогического коллектива колледжа;

написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;

организация методических семинаров, чтений, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства и др.;

тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях цикловых комиссий;

участие в научно-методических семинарах, конференциях различного уровня;

помощь в подготовке и проведении аудиторных и внеаудиторных занятий;

разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно-методической работы, разработка положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основными условиями, обеспечивающими успешность деятельности методической службы колледжа, являются:

– ясность и привлекательность целей деятельности методической службы;

построение деятельности на диагностической основе;

коллегиальность принятия основных решений (внешняя открытость);

гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие;

демократический стиль управления;

разнообразие деятельности, позволяющее каждому педагогу включиться в методическую работу;

получение значимых результатов.

Деятельность всех структурных элементов методической службы осуществляется на основе локальных нормативных актов, которые рассмотрены, приняты и утверждены в установленном порядке:

Положение о методическом совете

Положение о методическом кабинете

Положение о Цикловой комиссии

Положение о конкурсе методических пособий

Положение о научно – исследовательской работе студентов

Положение о методической деятельности преподавателя, мастера производственного обучения

Положение о методических пособиях, разработках, рекомендациях

Положение об учебно-методическом комплексе

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников колледжа

Положение о конкурсах, олимпиадах, конференциях в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

В колледже функционируют 7 цикловых комиссий, а также методическое объединение мастеров производственного обучения, работу которых регламентируют соответствующие локальные акты. Цикловые комиссии созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, внедрения современных педагогических технологий и распространения передового педагогического опыта в колледже проведены следующие мероприятия:

Разработаны методические рекомендации, указания, разработки и учебные пособия:

Маркова Е.Г. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности «Механизация сельского хозяйства»;

Жубаналиева Ж.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» для специальности «Охотоведение и звероводство»;

Евдокимова Н.В. Методические рекомендации по организации практических работ по дисциплине «Обществознание» для профессии «Повар-кондитер»;

Турганова Д.К. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия в рамках модуля: ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по дисциплине МДК 01.01. «Право и организация социального обеспечения» для студентов 2, 3 курсов специальности «Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)»; игра «Что? Где? Когда?»;

Голенских Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» для специальности «Право и организация социального обеспечения»;

Голенских Г.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Гражданское право» для студентов, обучающихся по заочной форме обучения;

Ракашева А.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание» для специальности «Ветеринария»;

Андреева А.О. Практикум по дисциплине «История» для студентов 1 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Андреева А.О. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов по дисциплинам История, Обществоведение;

Грибова А. В. «Методические указания для студентов «Основы бадминтона»;

Шиловская О.С. методическая разработка «Сборник практических работ по географии», методические рекомендации к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Биология»;

Смирнова О.В. методические рекомендации по внеурочной самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Информатика»;

Аншакова Т.П. методические рекомендации по выполнению лабораторно-практическим работам по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Аншакова Т.П. Пособие для самостоятельной работы студентов. Основы агрономии;

Аншакова Т.П. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология;

Аншакова Т.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология;

Аншакова Т.П. Положение по организации выполнения и защиты дипломного проекта студентами специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительства»;

Ковалёва С.А. Учебное пособие по ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

Аншакова Т.П. Учебное пособие Основы по дендрологии для студентов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительства»;

Ковалёва С.А. Методические указания по курсовому проектированию по ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

Ковалёва С.А. Положение по организации выполнения и защиты дипломного проекта студентами специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

Маликова И.А. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по ПМ03 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

Аншакова Т.П. Методические разработки по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплине Экологические основы природопользования для специальностей: Механизация сельскохозяйственного производства, Охотоведение и звероводство, Ветеринарии;

Аншакова Т.П. Методические разработки по выполнению практически занятий и лабораторных работ по дисциплине Экологические основы природопользования для специальностей: Механизация сельскохозяйственного производства, Охотоведение и звероводство, Ветеринарии;

Шиловская О.С. Методическая разработка к практическому занятию Основы проектирования объектов садово-паркового строительства;

Шиловская О.С. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по ПМ 01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства;

Аншакова Т.П. Положение о курсовом проектировании по специальности «Садово-паркового и ландшафтного строительства» по специальности «Садово-паркового и ландшафтного строительства»;

Аншакова Т.П. Положение о дипломном проектировании по специальности «Садово-паркового и ландшафтного строительства»;

Мартынова А.В. – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий» раздел «Эпизоотология» по специальности 36.02.01 Ветеринария;

Мелов А.А. - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 03.01 «Технология звероводства» по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»;

Овчинникова Н.П. – рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и физиология животных» раздел «Физиология» по специальности 36.02.01 Ветеринария;

Сурикова Н.А. – рабочая тетрадь по дисциплине «ПОВД» (Правовое обеспечение ветеринарной деятельности), по специальности 36.02.01 Ветеринария;

Алексеева Т.А. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Инженерная графика специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

Рязанова Н. Г. Организация и проведение проверочных работ на учебной практике в группах поварского профиля;

Рязанова Н.Г.Методическая разработка «Организация и проведение практического занятия в рамках сетевого взаимодействия с обучающимися школ по теме «Приготовление дрожжевого теста»;

Васильева Е. А, Рязанова Н. Г.Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии «Кухни разных народов»;

Забабурина М.А. Методическая разработка урока п/о «Нанесение трафаретного рисунка на поверхность»;

Васильева Е.А. Методическая разработка урока производственного обучения «Приготовление сложных блюд из птицы»;

Васильева Е. А. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессии «Сохранение кулинарных традиций»;

Мельчакова В. В. Методическая разработка урока производственного обучения «Обработка шлицы в женской юбке»;

Васильева Е.А., Рязанова Н.Г. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессии Повар, кондитер».

2. Проведены открытые уроки:

Маркова Е.Г., дисциплина «Литература», гр.1М, тема: «Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова.

Жубаналиева Ж.А., дисциплина «Английский язык», гр.3М, тема: «K. BenzandN.Tesla».

Ракашева А.С., дисциплина Обществознание, гр.1М, тема: «Фирма. Издержки. Налоги»

Шишов А. Е. группа 1В тема «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Смирнова О.В. «Создание мультимедийных презентаций»

Аншакова Т.П. Основы агрономии

Шиловская О.С. Графика

Маликова И.А. Озеленение населённых мест с основами градостроительства

Ковалева С.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Публикации:

3.1. Жультаварова Д.К. Статья «Я-специалист» (Сборник статей VI Всероссийской научно-практической студенческой конференции среди СПО);

3.2. Ракашева А.С. статья «Зал истории колледжа как средство воспитания патриотизма» (Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию АГУ);

3.3. Ракашева А.С. статья «Русская православная церковь в современном социокультурном пространстве России» (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Историческая роль православия в судьбах народов юга России»);

3.4. Евдокимова Н.В. статья «Патриотическое воспитание на уроках истории» (Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию АГУ);

3.5. Евдокимова Н.В. статья «Русская православная церковь в современном социокультурном пространстве России» (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Историческая роль православия в судьбах народов юга России»);

3.6. Жубаналиева Ж.А. статья «Об одном из возможных подходов к составлению программы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) (Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции г. Остроужск);

3.7. Жубаналиева Ж.А. статья «Использование аутентичных видеоматериалов как средство формирования социолингвистической компетенции при обучении иностранному языку».

Активно ведется работа по изучению опыта преподавания педагогов колледжа. В 2018 г. изучался опыт:

1. Марковой Е.Г., преподавателя русского языка и литературы, по теме: «Словарная работа на уроках русского языка-залог повышения орфографической зоркости обучающихся»;

2. Черных Л.Ю., преподавателя русского языка и литературы по теме: «Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в процессе изучения дисциплины «Русский язык и литература»;

3. Кудряковой Н. В., преподавателя физической культуры, «Круговая тренировка как средство развития выносливости»;

4. Ковалевой С.А., преподавателя агрономических дисциплин, Особенности организации самостоятельной работы при изучении специальных дисциплин агрономического профиля;

5. Смирновой О.В., преподавателя информатики, Изучение опыта работы по теме «Активные методы обучения в преподавании информатики».

Обучающиеся колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Жубаналиева Ж.А., Ракашева А.С., районный фестиваль «Радуга наций»;
Голенских Г.Н., Турганова Д.К. Научно-практическая конференция. Круглый стол по итогам конкурса научных работ в АФ ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Турганова Д.К. церемония подведение итогов (награждение) областного конкурса исследовательских работ учащихся «Права ребенка в новом веке» в Думе АО;

Евдокимова Н.В., Ракашева А.С. областная квест-игра «Конституции РФ-25» (диплом участника);

Ракашева А.С. Областной конкурс исследовательских работ уч-ся «Права ребенка в новом веке». Тема «Моя семья - мое богатство»

Ракашева А.С. Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» (Сертификат участника);

Жубаналиева Ж.А. Областной фонетический конкурс по дисциплине «Английский язык» (Диплом 2степени);

Жубаналиева Ж.А. Областная олимпиада по дисциплине «Английский язык» (Сертификат участника);

Жубаналиева Ж.А. V Всероссийский фестиваль педагогических находок среди образовательных учреждений СПО;

Жубаналиева Ж.А. Международные дистанционные олимпиады «INTO OLIMP» (сертификат участника-28);

Жубаналиева Ж.А. Международный конкурс «Мириады открытий» (Сертификат участника-12);

Голенских Г.Н. Научная работа, посвященная 25-летию Конституции РФ;

Турганова Д.К. Областная квест-игра среди студентов ССУЗ «Конституции-25»;

Турганова Д.К. блиц олимпиада для педагогов «Игровая деятельность как средство обучения и воспитания», «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»;

Маркова Е.Г., Черных Л.Ю. Областной конкурс проектов к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева;

Маркова Е.Г., Черных Л.Ю. Всероссийский видеоконкурс чтецов «Моя Цветаева»;

Маркова Е.Г., Черных Л.Ю Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык» (Сертификат участника, благодарственное письмо от Совета Директоров ССУЗ АО);

Маркова Е.Г., Черных Л.Ю Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Велик и могуч..»; по литературе «Золотое перо». (Сертификат участника);

Грибова А.В., Кудрякова Н.В.:

- Участие в спартакиаде среди студентов ССУЗов г. Астрахани настольный теннис (январь), волейбол (ноябрь), районный волейбольный турнир памяти В. И Санакина (апрель), сдача норм ГТО (октябрь);

- стрельба среди студентов СССУЗов: юноши I место, девушки II место, общекомандное – I место, Суриков С. I место, Джангазиева А. I место (февраль);

- Волейбол среди ССУЗов г. Астрахани юноши I место (ноябрь);

- Вострикова В. – III место осенний кубок Астраханской области по легкой атлетике;

- Едильбаев Р. III место первенство АО по русским шашкам;

- Ажгалиев М. III место по вольной борьбе, респ. Дагестан;

- Усманова А I место ГТО;

- Тарбаев Р. III самбо;

- Исмагамбетова К. I место, III место, II место, III место кикбоксинг;

Кудрякова Н. В. Областной конкурс исследовательских работ «Права ребенка в новом веке» Рымарь Т. «Туризм в моей жизни» (октябрь);

Шиловская О.С. Выставка инноваций в АПК вс. Заволжье, Харабалинского района, Астраханской области;

Маликова И.А. Выставка инноваций в АПК вс. Заволжье, Харабалинского района, Астраханской области;

Шиловская О.С., Маликова И.А. Фестиваль профессий «Траектория» «Билет в будущее», организаторы - ВорлдСкиллс;

Аншакова Т.П., Ковалёва С.А «Аграрный вопрос», «Агромания», инициатором и организатором которой стало Астраханское отделение Российского союза сельской молодежи (РССМ);

Шиловская О.С. Выставка инноваций в АПК вс. Заволжье, Харабалинского района, Астраханской области;

Маликова И.А. Выставка инноваций в АПК вс. Заволжье, Харабалинского района, Астраханской области;

Аншакова Т.П., Ковалёва С.А «Аграрный вопрос», «Агромания», инициатором и организатором которой стало Астраханское отделение Российского союза сельской молодежи (РССМ);

Аншакова Т.П. Общероссийский экологический квест «Другая планета» для студенческих команд;

Аншакова Т.П. Региональный конкурс «АГРОСПЕЦЫ -2019» Сочинение «Моя профессия - самая лучшая»;

Маликова И.А. Региональный конкурс «АГРОСПЕЦЫ -2019» Проект на тему: «Цветущий колледж»;

Маликова И.А. Региональный конкурс «АГРОСПЕЦЫ -2019» Реализация и разработка проекта озеленения на территории колледжа;

Рязанова Н.Г., Васильева Е.А., мастера производственного обучения:

Открытое внеклассное мероприятие по профессии «Кухни народов мира», проводился в рамках профориентационной работы со школьниками Приволжского района;

«Барыня, Масленица!», студенты гр 3У, 4У;

Организация выставки на День открытых дверей (гр 3У);

Организации серии мастер-классов «Теле-теле-тесто» в детском санатории «Астраханские зори» в смене «Кулинарные каникулы» (гр 3У):

- Чудо-пельмени;

- Наши любимые сосиски в тесте;

- Модные капкейки; вручение сертификатов участникам мастер-классов.

Профориентационная работа со школьниками Приволжского района в рамках элективного курса «Введение в профессию Повар» (в течение года).

Школьный экономический форум «ШЕФ-2018», выставка-демонстрация результатов сетевого взаимодействия с учащимися школ Приволжского района;

Организация и проведение празднования Дня Победы.

Организация и проведение «Юный пахарь-2018» студенты гр 4У, 2ПК, Проведение выставки «День инновации в сельском хозяйстве», студенты гр 4У,

Открытое внеклассное мероприятие с целью профориентации для учащихся школ Камызякского района «В мире профессии Повар, кондитер», гр 4У, 2ПК;

Мастер-класс «Хлеб - всему голова!» в рамках профориентационной викторины для школьников района, совместно с Агентством занятости населения «Сотвори свое будущее», студентка гр 4У Макарова Анна;

Филиппова Л.П. Областная олимпиада по математике среди студентов ССУЗов Астраханской области;

Филиппова Л.П. Областной конкурс исследовательских проектов «Математика в нашей жизни» среди студентов среднего профессионального образования Астраханской области;

Тема «Магия геометрии в садово-парковом и ландшафтном строительстве» Болдырева Валентина, Хасанова Камила,

Смирнова О.В. Областная олимпиада по информатике среди студентов ССУЗов Астраханской области;

Смирнова О.В. областной конкурс исследовательских проектов «Математика в нашей жизни» среди студентов среднего профессионального образования Астраханской области. Тема «Магия геометрии в садово-парковом и ландшафтном строительстве» Болдырева Валентина, Хасанова Камила;

Смирнова О.В. Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии», Клишина Валерия, диплом участника;

Смирнова О.В. ФГОС урок, Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления», диплом победителя;

Смирнова О.В ФГОС урок, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Нравственно- патриотическое воспитание», тема «Мы - граждане великой страны», диплом победителя Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», информатика «Современные виды информации», диплом победителя;

Смирнова О. В. Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии», Клишина Валерия, диплом участника;

Васильев Н.С. Областная олимпиада по физике среди студентов ССУЗов Астраханской области.

Просвинова И.В. Всероссийская олимпиада по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и механизмов (дипломы призеров и участников);

Благонравов В.Г., Кужагалиев Р.Н. Областной конкурс «Юный пахарь» (призовые места).

Кужагалиев Р.Н. победитель регионального конкурса «Трактор шоу».

Болдарев В.М. Областной олимпиада по дисциплине Материаловедение (сертификаты участников).

Защиту индивидуальные творческие проекты. Студентами колледжа разработаны и прошли публичную защиту.

Руководитель Жубаналиева Ж.А. Проекты: «Чародей великой степи- К.Сагырбаев», «Праздники в англоязычных странах», «Английская кухня».

Руководитель Ракашева А.С. Творческий проект «Моя семья- мое богатство» (дисциплина «Обществознание», публичная защита в рамках Фестиваля Науки и Творчества.

Руководитель Аншакова Т.П. Проект «Выращивание мандарина в домашних условиях»; Проект на тему: «Цветущий колледж»; Проект «Благоустройство и озеленение учебного заведения, на примере СОШ №4 г. Камызяк

Руководитель Маликова И.А. Проект «Хурма-пицца богов»

Руководители Смирнова О.В., Шиловская О.С. «Озеленение и благоустройство территории бывшего приусадебного участка МБОУ «Камызякская средняя школа №4» студентка 4 курса Клишина В.,

Руководители Смирнова О.В., Шиловская О.С «Магия геометрии в специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» студентка 2 курса Хасанова К., Болдырева В.

Все цикловые комиссии провели Недели цикловых комиссий; по семи дисциплинам проведены предметные недели; олимпиады. Все запланированные Дни специалистов и иные мероприятия выполнены полностью и на высоком методическом уровне.

Вывод: методическая работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом работы и Положением о методической работе. Направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения и повышение качества подготовки выпускников. Направления методической работы соответствуют современным требованиям.

6. Финансово-экономическая деятельность

Основными источниками финансирования образовательной деятельности колледжа является региональный бюджет и внебюджетные средства от коммерческой образовательной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения ведется на основании плана ФХД, который составляется и утверждается на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения о поступлении финансовых средств и расходах организации в 2018 году

Наименование показателей	Сумма (тыс.руб)
Структура доходов организации	
Бюджетные средства	56138,7
Внебюджетные средства	4138,7
Структура расходов организации	
Оплата труда с начислениями	43182,6
Библиотечный фонд	-
Оплата работ, услуг	16152,3
Прочие расходы	942,5

Вывод: в отчетном году бюджетная политика колледжа направлена на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

7. Показатели деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
на 31.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	145
1.1.1	По очной форме обучения	человек	145
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	651 (486 - бюджет)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	458 (367-бюджет)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	201 (127 - бюджет)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249 (181-бюджет)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/ 3,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	151/89
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	330/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/87
1.11.1	Высшая	человек/%	23/52

1.11.2	Первая	человек/%	16/36
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	60272,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1506,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	103,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения [деятельности]) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	20,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	123/100